## [Бегом к логопеду](http://logopedia.by/?p=1424" \o "Постоянная ссылка: Бегом к логопеду) ****или когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду?****

Проблема обращения к такому специалисту, как детский логопед, встает перед каждой мамой с малышом 2-6 лет – в период активного становления его речи.

**К специалисту нужно обратиться, если…**  
Начиная с **7-8 месяцев** кроха не понимает обращённую к нему речь: не реагирует на своё имя, не поворачивает голову в ответ на вопросы: «Где мама? Папа?»  
**В 1 год** малыш не произносит 8-10 слов типа «кис-кис», «ням».  
Отоларинголог установил снижение слуха.  
Невролог выявил отклонения в тонусе мышц.  
Хирург посоветовал подрезать укороченную подъязычную уздечку – при открытом рте кончик языка не дотягивается до нёба.  
Имеется расщелина нёба, губы («заячья губа», «волчья пасть»).  
Стоматолог выявил аномалии зубочелюстной системы: верхняя или нижняя челюсть излишне выдвинута вперёд или западает, неправильный рост зубов.  
**В 2 года** ребёнок не разговаривает.  
**В 2,5 года** нет элементарной фразовой речи – в общении со взрослыми малыш не объединяет 2-3 слова. Например, «дай пи» (дай пить), «папа би» (папа уехал).  
**К 3 годам** неправильно воспроизводит простые ритмы типа «тук-тук, тук-тук».  
**В 3 года** у ребёнка сохраняется повышенное слюноотделение – во время говорения текут слюни, а малыш их не сглатывает.  
**К 3 годам** не может выполнить простые движения органами артикуляции. Например, высунуть язык или удержать губы в улыбке 5 секунд.  
**После 3 лет** продолжает упрощать большинство слов. Например, вместо слова «телефон» – «афон».  
**После** **3 лет** малыш не употребляет наиболее простые грамматические конструкции (число, род, падеж…).  
**К 3,5 годам** не различает на слух похожие по звучанию звуки, слоги и слова. Например: бочка – почка, крыша – крыса.  
Ребёнок  просовывает язык между зубами.  
Не интересуется окружающим, не задаёт вопросы.  
Ребёнок говорит «в нос», гнусаво.  
Говорит неэмоционально, монотонно, невыразительно.  
**Если в 4 года** у ребенка очень скудный словарный запас (в норме — около 2000 слов), он не может запомнить четверостишье, а также совсем не рассказывает собственных историй (при этом ошибки в предложениях, проблемы со «сложными» звуками – норма);  
**В 4,5 года** не сформирована звуковая сторона речи – не выговаривает звуки или произносит их неверно.  
Малыш «захлёбывается» речью, торопится высказать свои мысли.  
Выдоха не хватает на фразу, добирает воздух посреди слова.  
Если **в 5-6 лет** все еще есть проблемы со звукопроизношением, в т.ч. с сонорными согласными (звуками «р» и «л»), ребенок не способен описать своими словами сюжет на картинке, или допускает грубые ошибки при построении предложений (при этом допускаются ошибки в сложных предложениях, небольшая непоследовательность в повествовании).  
Помощь логопеда также необходима в том случае, если **с началом школьного обучения** появились сложности с чтением и письмом.

**Все это может быть поводом получить совет у такого специалиста, как логопед в детском саду, школе или в поликлиннике.**

**Детский логопед поможет:**  
**скорректировать произношение.** В частности, логопед исправит проблемы с так называемыми «вибрантами» – твердой и мягкой «р» – одного из самых распространенных нарушений речи, сохраняющегося и во взрослом возрасте. Кроме того, логопед увидит и предупредит и другие нарушения, например, баттаризм (нечеткость произношения, «проглатывание» слов), заикание и другие;  
**подготовить ребенка к школе**, в частности, к освоению грамоты и чтению. Логопед в детском саду не только должен проконтролировать общую речевую подготовку малыша, но и предупредить, если будет такая необходимость, нарушения типа дислексии (неспособность к чтению) или дисграфии (неспособность к письму);  
**провести занятия, направленные на общее развитие речи**, как групповые, так и индивидуальные. В том числе подобные занятия логопед в детском саду может проводить и с младшими группами по договоренности с заведующей и родителями. Они направлены на расширение словарного запаса, становление грамотной речи и т.д. Также подобные занятия проводит детский логопед в поликлинике или специальном центре.