УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ №\_\_\_\_ от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующая МАДОУ «Березка»

И.С. Шамсутдинова

**План работы учителя-логопеда Зотеевой О.С.**

**на 2018-2019 уч. год**

**Цель:** обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях логопункта.

**Задачи:**

* Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДОУ.
* Преодоление недостатков в речевом развитии.
* Создание предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательной программы по русскому языку в школе, профилактика психологических трудностей, связанных с осознанием речевого дефекта. Профилактика нарушений письменной речи.
* Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами медицинских учреждений. Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.
* Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид работы** | **Сроки выполнения** |
| **I. Организационно-методическая работа**1. Диагностика речи детей групп №8,9,10,16
2. Составление перспективных индивидуальных планов работы, заполнение речевых карт, утверждение графика и расписания работы.
3. Итоговая диагностика детей по результатам коррекционной работы .
4. Участие в работе ПМПк ДОУ
5. Участие в он-лайн вебинарах на портале «Дефектология.ru», «Мерсибо», «Учмаг» и др.
6. Регулярное обновление личного сайта «Хочу и буду говорить»
7. Изготовление логопедических пособий по развитию звукопроизношения (дифференциации и автоматизации звуков).
8. Изготовление презентаций в конструкторе картинок.
9. Посещение ГПС учителей-логопедов.
10. Публикация материала на различных образовательных сайтах.
11. Посещение семинаров детского сада.
12. Посещение открытых занятий детского сада и учителей-логопедов города.
13. Подготовка и организация заседаний ПМПк ДОУ.
14. Участие в вебинарах он-лайн на порталах «Мерсибо», «Дефектология. ПРОФ» на тему: «Работа с детьми раннего и младенческого возраста», «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ».
15. Участие в дистанционных конкурсах на образовательных порталах.
 | 1-3 неделя сентября1,2,3 неделя сентябряМай В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года В течение года  |
| **II. Работа с детьми**1. 1 Подготовка материалов для проведения логопедического обследования
2. Обследование речи детей подготовительной и старших групп с целью выявления речевой патологии.
3. Проведение ПМПк по зачислению детей на логопункт
4. Оформление индивидуальных речевых карт.
5. Зачисление на логопункт.
6. Промежуточное логопедическое обследование детей, с целью выявления динамики в коррекционно-образовательном процессе.
7. Корректировка планов индивидуальной работы с детьми.
8. Итоговое логопедическое обследование детей, занимающихся на логопункте.
9. Мониторинг уровня речевого развития детей всех возрастных групп.
10. Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий с детьми логопункта.
11. Речевая подготовка детей к праздникам и утренникам.
12. Использование в логопедической работе компьютерных технологий на логопедическом портале «Мерсибо»
13. Использование аппаратного комплекса «БОС» логотерапевтический.
 | Сентябрьв течение годаАпрельМайв течение года |
| **III. Работа с родителями:**1. Печатная информация в родительский уголок:- закономерности речевого развития детей 6, 7-го года жизни«Подготовка к обучению грамоте», «Формирование связной речи», -«Артикуляционная и дыхательная гимнастика»,  «Игры для развития слухового внимания», «Пальчиковые игры», «Развитие речевого дыхания», «Советы по проведению логопедических упражнений дома», «Игры на развитие фонематического восприятия».2. Родительские собрания1. Вводное родительское собрание с родителями детей, зачисленных на логопункт. Тема: «Что такое логопункт?».
2. Тренинг для родителей « Произношение в порядке-спасибо артикуляционной зарядке».
3. Тема:«Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда».
4. Тема: «Результаты работы за год»

3. Еженедельные консультации для родителей и показ индивидуальных занятий по требованию. | ежеквартальноСентябрьОктябрь ЯнварьМайв течение года |
| **IV. Работа по самообразованию**Тема: «Организация логопедической помощи детям с ОВЗ».Цель: Сформировать базовые компетенции, необходимые для эффективной работы с детьми, имеющими ОВЗ.Задачи: 1. Изучение, анализ научной и методической литературы по данной проблеме.2. Участие в вебинарах и дистанционных курсах.3. Разработка и реализация АОП и АООП для детей с различными нозологическими группами.4. Организация логопедической помощи детям с ОВЗ. | В течение года  |
| **V. Работа с воспитателями и специалистами ДОУ*** Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий.
* Помощь воспитателям в подборе речевого материала к утренникам, с учётом произносительных навыков детей.
* Участие в ПМПк детского сада.
* Оформление речевых уголков в группах.
* Анализ проведённого логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года.
* Предоставление воспитателям специальной литературы по организации речевой работы с детьми.
* Рекомендации по контролю за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов, раздача листов промежуточных результатов.
 | СентябрьВ течение года  |