УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ №\_\_\_\_ от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующая МАДОУ «Березка»

И.С. Шамсутдинова

**План работы учителя-логопеда Зотеевой О.С.**

**на 2018-2019 уч. год**

**Цель:** обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях логопункта.

**Задачи:**

* Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДОУ.
* Преодоление недостатков в речевом развитии.
* Создание предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательной программы по русскому языку в школе, профилактика психологических трудностей, связанных с осознанием речевого дефекта. Профилактика нарушений письменной речи.
* Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами медицинских учреждений. Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.
* Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Сроки выполнения** |
| **I. Организационно-методическая работа**   1. Диагностика речи детей групп №8,9,10,16 2. Составление перспективных индивидуальных планов работы, заполнение речевых карт, утверждение графика и расписания работы. 3. Итоговая диагностика детей по результатам коррекционной работы . 4. Участие в работе ПМПк ДОУ 5. Участие в он-лайн вебинарах на портале «Дефектология.ru», «Мерсибо», «Учмаг» и др. 6. Регулярное обновление личного сайта «Хочу и буду говорить» 7. Изготовление логопедических пособий по развитию звукопроизношения (дифференциации и автоматизации звуков). 8. Изготовление презентаций в конструкторе картинок. 9. Посещение ГПС учителей-логопедов. 10. Публикация материала на различных образовательных сайтах. 11. Посещение семинаров детского сада. 12. Посещение открытых занятий детского сада и учителей-логопедов города. 13. Подготовка и организация заседаний ПМПк ДОУ. 14. Участие в вебинарах он-лайн на порталах «Мерсибо», «Дефектология. ПРОФ» на тему: «Работа с детьми раннего и младенческого возраста», «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ». 15. Участие в дистанционных конкурсах на образовательных порталах. | 1-3 неделя сентября  1,2,3 неделя сентября  Май  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года    В течение года |
| **II. Работа с детьми**   1. 1 Подготовка материалов для проведения логопедического обследования 2. Обследование речи детей подготовительной и старших групп с целью выявления речевой патологии. 3. Проведение ПМПк по зачислению детей на логопункт 4. Оформление индивидуальных речевых карт. 5. Зачисление на логопункт. 6. Промежуточное логопедическое обследование детей, с целью выявления динамики в коррекционно-образовательном процессе. 7. Корректировка планов индивидуальной работы с детьми. 8. Итоговое логопедическое обследование детей, занимающихся на логопункте. 9. Мониторинг уровня речевого развития детей всех возрастных групп. 10. Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий с детьми логопункта. 11. Речевая подготовка детей к праздникам и утренникам. 12. Использование в логопедической работе компьютерных технологий на логопедическом портале «Мерсибо» 13. Использование аппаратного комплекса «БОС» логотерапевтический. | Сентябрь  в течение года  Апрель  Май  в течение года |
| **III. Работа с родителями:**  1. Печатная информация в родительский уголок:  - закономерности речевого развития детей 6, 7-го года жизни  «Подготовка к обучению грамоте», «Формирование связной речи», -«Артикуляционная и дыхательная гимнастика»,  «Игры для развития слухового внимания», «Пальчиковые игры», «Развитие речевого дыхания», «Советы по проведению логопедических упражнений дома», «Игры на развитие фонематического восприятия».  2. Родительские собрания   1. Вводное родительское собрание с родителями детей, зачисленных на логопункт. Тема: «Что такое логопункт?». 2. Тренинг для родителей « Произношение в порядке-спасибо артикуляционной зарядке». 3. Тема:«Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда». 4. Тема: «Результаты работы за год»   3. Еженедельные консультации для родителей и показ индивидуальных занятий по требованию. | ежеквартально  Сентябрь  Октябрь  Январь  Май  в течение года |
| **IV. Работа по самообразованию**  Тема: «Организация логопедической помощи детям с ОВЗ».  Цель: Сформировать базовые компетенции, необходимые для эффективной работы с детьми, имеющими ОВЗ.  Задачи:  1. Изучение, анализ научной и методической литературы по данной проблеме.  2. Участие в вебинарах и дистанционных курсах.  3. Разработка и реализация АОП и АООП для детей с различными нозологическими группами.  4. Организация логопедической помощи детям с ОВЗ. | В течение года |
| **V. Работа с воспитателями и специалистами ДОУ**   * Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий. * Помощь воспитателям в подборе речевого материала к утренникам, с учётом произносительных навыков детей. * Участие в ПМПк детского сада. * Оформление речевых уголков в группах. * Анализ проведённого логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года. * Предоставление воспитателям специальной литературы по организации речевой работы с детьми. * Рекомендации по контролю за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов, раздача листов промежуточных результатов. | Сентябрь  В течение года |