УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующая МАДОУ «Березка»

И.С. Шамсутдинова

**План работы учителя-логопеда Зотеевой О.С.**

**на 2016-2017 уч. год**

**Цель:**  Формирование вербальной коммуникации средствами родного языка

**Задачи:**

1. Способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психоречевого развития, подготовке к обучению в школе;
2. Обеспечить благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
3. Обеспечить совместную работу с родителями детей логопедической группы.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид работы** | **Сроки выполнения** |
| **I. Организационно-методическая работа**1. Диагностика речи детей логопедической группы «Семицветик».
2. Составление перспективных индивидуальных планов работы, оформление экранов звукопроизношения в группе, утверждение графика работы
3. Итоговая диагностика детей по результатам коррекционной работы .
4. Участие в работе ПМПК ДОУ
5. Участие в он-лайн вебинарах на портале «Дефектология.ru», «Мерсибо», «Учмаг» и др.
6. Регулярное обновление личного сайта «Речецветик»
7. Изготовление логопедических пособий по обучению грамоте.
8. 1Изготовление презентаций в конструкторе картинок.
9. Выступление на городской педагогической конференции
10. Консультация для педагогических работников ДОУ «Закономерности развития синтаксической стороны речи в дошкольном возрасте».
11. Семинар –практикум «Методика работы по ЛЕГО-конструированию».
12. Участие в составе оценочной комиссии на смотрах-конкурсах: «Речевые уголки», «Конкурс конструирования».
 | 1-2 неделя сентября1,2,3 неделя сентябряМай В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года В течение годаАвгуст СентябрьЯнварь  Ноябрь, март. |
| **II. Работа с детьми**1.Формирование кинестетической основы артикуляционных движений через артикуляционную моторику, мимические и дыхательные упражнения***.***2.Нормализация звуковой стороны речи:3. Уточнение имеющихся у детей слов и обогащение словарного запаса за счет сознательного отношения к речи, а также за счет умения пользоваться различными способами словообразования и словоизменения через применение лексико-грамматических игр и упражнений.4.Развитие красивой дикции и интонационной выразительности речи с использованием различных приёмов с чистоговорками и речевых упражнений.5.Развитие психологической базы речи (развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления) с включением в занятия специальных упражнений.6. Использование в логопедической работе компьютерных технологий на логопедическом портале «Мерсибо»7. Использование аппаратного комплекса «БОС» логотерапевтический. | в течение года в соответствии с планами индивидуальных и подгрупповых занятийв течение года |
|  **III. Работа с воспитателями и специалистами ДОУ.*** Консультации и семинары –практикумы для педагогов ДОУ
* Мастер-класс для педагогов города.
* Ведение тетради взаимодействия с воспитателями группы комп.направленности.
* Помощь воспитателям группы в подборе речевого материала к праздникам.
* Консультативная помощь воспитателям группы по вопросам работы с детьми с ТНР.
* Консультации узким специалистам по вопросам работы с детьми с ТНР.
 |  В течение года НоябрьВ течение года  По запросу |
| **IV.Работа с родителями:*** Печатная информация в родительский уголок:

 «Артикуляционная гимнастика», «Игры для развития слухового внимания», «Пальчиковые игры», «Развитие речевого дыхания», «Советы по проведению логопедических упражнений дома», «Игры на развитие фонематического восприятия»Планирование работы с детьми по периодам обучения.* Родительские собрания

1.Вводное родительское собрание совместно с воспитателями лог.группы:Тема: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе на 3 году обучения».2. Тема:«Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда».4. Тема: «Результаты работы за год» Показ открытого занятия.* Ведение тетрадей индивидуальной работы с ребенком для работы дома.
* Индивидуальные беседы.
 | ежеквартальноОктябрьЯнварьМай |
| **V. Работа по повышению квалификации*** Посещение ГМО.
* Публикация материала на различных образовательных сайтах.
* Использование в логопедической работе технических средств обучения (магнитофон, компьютер и др.).
* Посещение семинаров детского сада.
* Посещение открытых занятий детского сада.
* Подготовка и организация заседаний ППк ДОУ.
* Участие в вебинарах он-лайн.
 |  в течение года |