УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующая МАДОУ «Березка»

И.С. Шамсутдинова

**План работы учителя-логопеда Зотеевой О.С.**

**на 2016-2017 уч. год**

**Цель:**  Формирование вербальной коммуникации средствами родного языка

**Задачи:**

1. Способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психоречевого развития, подготовке к обучению в школе;
2. Обеспечить благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
3. Обеспечить совместную работу с родителями детей логопедической группы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Сроки выполнения** |
| **I. Организационно-методическая работа**   1. Диагностика речи детей логопедической группы «Семицветик». 2. Составление перспективных индивидуальных планов работы, оформление экранов звукопроизношения в группе, утверждение графика работы 3. Итоговая диагностика детей по результатам коррекционной работы . 4. Участие в работе ПМПК ДОУ 5. Участие в он-лайн вебинарах на портале «Дефектология.ru», «Мерсибо», «Учмаг» и др. 6. Регулярное обновление личного сайта «Речецветик» 7. Изготовление логопедических пособий по обучению грамоте. 8. 1Изготовление презентаций в конструкторе картинок. 9. Выступление на городской педагогической конференции 10. Консультация для педагогических работников ДОУ «Закономерности развития синтаксической стороны речи в дошкольном возрасте». 11. Семинар –практикум «Методика работы по ЛЕГО-конструированию». 12. Участие в составе оценочной комиссии на смотрах-конкурсах: «Речевые уголки», «Конкурс конструирования». | 1-2 неделя сентября  1,2,3 неделя сентября  Май  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года    В течение года  Август  Сентябрь  Январь    Ноябрь, март. |
| **II. Работа с детьми**  1.Формирование кинестетической основы артикуляционных движений через артикуляционную моторику, мимические и дыхательные упражнения***.***  2.Нормализация звуковой стороны речи:  3. Уточнение имеющихся у детей слов и обогащение словарного запаса за счет сознательного отношения к речи, а также за счет умения пользоваться различными способами словообразования и словоизменения через применение лексико-грамматических игр и упражнений.  4.Развитие красивой дикции и интонационной выразительности речи с использованием различных приёмов с чистоговорками и речевых упражнений.  5.Развитие психологической базы речи (развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления) с включением в занятия специальных упражнений.  6. Использование в логопедической работе компьютерных технологий на логопедическом портале «Мерсибо»  7. Использование аппаратного комплекса «БОС» логотерапевтический. | в течение года в соответствии с планами индивидуальных и подгрупповых занятий  в течение года |
| **III. Работа с воспитателями и специалистами ДОУ.**   * Консультации и семинары –практикумы для педагогов ДОУ * Мастер-класс для педагогов города. * Ведение тетради взаимодействия с воспитателями группы комп.направленности. * Помощь воспитателям группы в подборе речевого материала к праздникам. * Консультативная помощь воспитателям группы по вопросам работы с детьми с ТНР. * Консультации узким специалистам по вопросам работы с детьми с ТНР. | В течение года  Ноябрь  В течение года    По запросу |
| **IV.Работа с родителями:**   * Печатная информация в родительский уголок:   «Артикуляционная гимнастика», «Игры для развития слухового внимания», «Пальчиковые игры», «Развитие речевого дыхания», «Советы по проведению логопедических упражнений дома», «Игры на развитие фонематического восприятия»  Планирование работы с детьми по периодам обучения.   * Родительские собрания   1.Вводное родительское собрание совместно с воспитателями лог.группы:  Тема: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе на 3 году обучения».  2. Тема:«Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда».  4. Тема: «Результаты работы за год» Показ открытого занятия.   * Ведение тетрадей индивидуальной работы с ребенком для работы дома. * Индивидуальные беседы. | ежеквартально  Октябрь  Январь  Май |
| **V. Работа по повышению квалификации**   * Посещение ГМО. * Публикация материала на различных образовательных сайтах. * Использование в логопедической работе технических средств обучения (магнитофон, компьютер и др.). * Посещение семинаров детского сада. * Посещение открытых занятий детского сада. * Подготовка и организация заседаний ППк ДОУ. * Участие в вебинарах он-лайн. | в течение года |