## План работы учителя-логопедаМБДОУ детский сад «Берёзка»

**на 2014-2015 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид работы** | **Сроки выполнения** |
| **I. Организационно-методическая работа**1. Диагностика детей средних групп с целью направления на ТПМПК.
2. Подготовка документации на ТПМПК.
3. Участие в проведении ТПМПК по набору детей в логопедическую группу в д/с «Березка».
4. Диагностика речи детей логопедической группы «Семицветик».
5. Составление перспективных индивидуальных планов работы, оформление экранов звукопроизношения в группе, утверждение графика работы
6. Итоговая диагностика детей по результатам коррекционной работы .
7. Участие в работе ПМПК ДОУ
8. Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучшее электронное портфолио».
9. Участие в муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства.

10.Участие в он-лайн вебминаре на «Учебно-методическом портале», на портале «Мерсибо».11. Добавление методических материалов на сайт ДОУ (консультации для родителей, презентации).12. Создание собственного сайта на UCoz13. Повышение квалификации в «Институте биологической обратной связи» по программе Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологически обратной связи» (72 ч.) г.Санкт-Петербург (очно).14. Регистрация и участие в проектах на российских интернет-порталах «Nsportal», «Maam.ru»15. Изготовление логопедических пособий: : «Живой уголок», «Общий звук», «Проверь себя», «Рыбалка», «Украшаем елку», «Лишняя картинка», «На полянке», «Собери семью», «Мой, моя, мои, моё», «У белочки в гостях», «Почини игрушку», «Катины подарки», «Поможем клоуну Роме», «Пальчиковый театр (животные)». | 3,4. неделя августа1,2,3 неделя сентября25 сентябряСентябрь.Октябрь Май По требованиюАпрельФевральВ течение годаВ течение годаОктябрь-январь. НоябрьВ течение годаВ течение года |
| **II. Работа с детьми**1.Формирование кинестетической основы артикуляционных движений через артикуляционную моторику, мимические и дыхательные упражнения***.***2.Нормализация звуковой стороны речи:* скоррегировать дефектное произношение через использование приемов и методов постановки звука и автоматизации звука.

 –сформировать полноценные фонематические процессы; -сформировать представления о звуко-буквенном составе слова;-сформировать навыки анализа и синтеза звуко-слогового состава слова;3. Уточнение имеющихся у детей слов и обогащение словарного запаса за счет сознательного отношения к речи, а также за счет умения пользоваться различными способами словообразования и словоизменения через применение лексико-грамматических игр и упражнений.4.Развитие красивой дикции и интонационной выразительности речи с использованием различных приёмов с чистоговорками и речевых упражнений.5.Развитие умений и навыков грамматического оформления собственного высказывания, воспитания критического отношения к собственной речи, стремление говорить грамотно, красиво.6.Развитие умений самостоятельного построения и использования в своей речи предложений сложных конструкций при помощи употреблений союзов, местоимений, предлогов.7.Развитие умения построения связного высказывания.8.Развитие мелкой моторики через использование различных форм работы на индивидуальных и подгрупповых занятиях9.Развитие психологической базы речи (развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления) с включением в занятия специальных упражнений.10. Использование в логопедической работе компьютерных технологий в развитие всех сторон речи: презентации, «Азбука», «Учимся говорить правильно», «Лунтик учится читать». | в течение года в соответствии с планами индивидуальных и подгрупповых занятийв течение годав течение годав течении годав течение годав течение годав течении года |
| **III. Работа с родителями:**Печатная информация в родительский уголок:- Комплексы артикуляционной гимнастики;-«Артикуляционные упражнения»-средние группы.- «Правила выполнения заданий логопеда»- Речевое развитие детей 4-5 лет.Планирование работы с детьми по периодам обучения.Родительские собрания1.Вводное родительское собрание совместно с воспитателями лог.группы:Тема: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе».2. Тема:«Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда».3. Мастер-класс для родителей «Роль мелкой моторики в развитии речи ребенка».4. Тема: «Результаты работы за год» | ежеквартальноОктябрьЯнварьМартМай |
| **IV. РАБОТА С СОЦИУМОМ**1. День открытых занятий в детском саду для учителей начальных классов.
2. «Круглый стол» для учителей и педагогов ДОУ по вопросам преемственности.
3. Посещение уроков в первом классе педагогами и детьми ДОУ;
4. Семинар для учителей и воспитателей ДОУ на базе школы № 1;
5. Посещение детской библиотеки.
 | МартНоябрьАпрель |