## План работы учителя-логопедаМБДОУ детский сад «Берёзка»

**на 2014-2015 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Сроки выполнения** |
| **I. Организационно-методическая работа**   1. Диагностика детей средних групп с целью направления на ТПМПК. 2. Подготовка документации на ТПМПК. 3. Участие в проведении ТПМПК по набору детей в логопедическую группу в д/с «Березка». 4. Диагностика речи детей логопедической группы «Семицветик». 5. Составление перспективных индивидуальных планов работы, оформление экранов звукопроизношения в группе, утверждение графика работы 6. Итоговая диагностика детей по результатам коррекционной работы . 7. Участие в работе ПМПК ДОУ 8. Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучшее электронное портфолио». 9. Участие в муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства.   10.Участие в он-лайн вебминаре на «Учебно-методическом портале», на портале «Мерсибо».  11. Добавление методических материалов на сайт ДОУ (консультации для родителей, презентации).  12. Создание собственного сайта на UCoz  13. Повышение квалификации в «Институте биологической обратной связи» по программе Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологически обратной связи» (72 ч.) г.Санкт-Петербург (очно).  14. Регистрация и участие в проектах на российских интернет-порталах «Nsportal», «Maam.ru»  15. Изготовление логопедических пособий: : «Живой уголок», «Общий звук», «Проверь себя», «Рыбалка», «Украшаем елку», «Лишняя картинка», «На полянке», «Собери семью», «Мой, моя, мои, моё», «У белочки в гостях», «Почини игрушку», «Катины подарки», «Поможем клоуну Роме», «Пальчиковый театр (животные)». | 3,4. неделя августа  1,2,3 неделя сентября  25 сентября  Сентябрь.  Октябрь  Май  По требованию  Апрель  Февраль  В течение года  В течение года  Октябрь-январь.  Ноябрь  В течение года  В течение года |
| **II. Работа с детьми**  1.Формирование кинестетической основы артикуляционных движений через артикуляционную моторику, мимические и дыхательные упражнения***.***  2.Нормализация звуковой стороны речи:   * скоррегировать дефектное произношение через использование приемов и методов постановки звука и автоматизации звука.   –сформировать полноценные фонематические процессы;  -сформировать представления о звуко-буквенном составе слова;  -сформировать навыки анализа и синтеза звуко-слогового состава слова;  3. Уточнение имеющихся у детей слов и обогащение словарного запаса за счет сознательного отношения к речи, а также за счет умения пользоваться различными способами словообразования и словоизменения через применение лексико-грамматических игр и упражнений.  4.Развитие красивой дикции и интонационной выразительности речи с использованием различных приёмов с чистоговорками и речевых упражнений.  5.Развитие умений и навыков грамматического оформления  собственного высказывания, воспитания критического отношения к собственной речи, стремление говорить грамотно, красиво.  6.Развитие умений самостоятельного построения и использования в своей речи предложений сложных конструкций при помощи употреблений союзов, местоимений, предлогов.  7.Развитие умения построения связного высказывания.  8.Развитие мелкой моторики через использование различных форм работы на индивидуальных и подгрупповых занятиях  9.Развитие психологической базы речи (развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления) с включением в занятия специальных упражнений.  10. Использование в логопедической работе компьютерных технологий в развитие всех сторон речи: презентации, «Азбука», «Учимся говорить правильно», «Лунтик учится читать». | в течение года в соответствии с планами индивидуальных и подгрупповых занятий  в течение года  в течение года  в течении года  в течение года  в течение года  в течении года |
| **III. Работа с родителями:**  Печатная информация в родительский уголок:  - Комплексы артикуляционной гимнастики;  -«Артикуляционные упражнения»-средние группы.  - «Правила выполнения заданий логопеда»  - Речевое развитие детей 4-5 лет.  Планирование работы с детьми по периодам обучения.  Родительские собрания  1.Вводное родительское собрание совместно с воспитателями лог.группы:  Тема: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе».  2. Тема:«Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда».  3. Мастер-класс для родителей «Роль мелкой моторики в развитии речи ребенка».  4. Тема: «Результаты работы за год» | ежеквартально  Октябрь  Январь  Март  Май |
| **IV. РАБОТА С СОЦИУМОМ**   1. День открытых занятий в детском саду для учителей начальных классов. 2. «Круглый стол» для учителей и педагогов ДОУ по вопросам преемственности. 3. Посещение уроков в первом классе педагогами и детьми ДОУ; 4. Семинар для учителей и воспитателей ДОУ на базе школы № 1; 5. Посещение детской библиотеки. | Март  Ноябрь  Апрель |