

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Березка»
Протокол № 2 от 18.12.14

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Березка»
Шамут И.С. Шамсутдинова
31.12. 2014г.
М. П.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре здоровья
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Когалыма «Березка»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ «Березка» (далее – Учреждение), созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников наиболее распространенными болезнями, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра здоровья МАДОУ «Березка» и устанавливает примерный порядок его работы.

1.3. Центр здоровья – организационная форма взаимодействия специалистов ДОУ и других структур по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Руководителем Центра здоровья является заместитель заведующего ДОУ.

1.5. В состав Центра здоровья входят следующие специалисты: медицинские работники (2 чел), врач-педиатр МЛПУ «КГБ», воспитатели (3 чел), прошедшие соответствующую подготовку, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, член родительского комитета ДОУ.

1.6. Персональный состав Совета утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.7. Центр может являться структурным подразделением ДОУ, создаваться на базе существующих служб, советов, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни воспитанников.

1.8. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 22 июля 1993 г. N 5487-1 «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.10.2001 года № 371 «О штатных нормативах медицинского и педагогического персонала детских городских поликлиник (поликлинических отделений) в городах с населением свыше 25 тысяч человек», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30.06.1992 года № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», Приказом Минздравмедпрома РФ от 14 марта 1995 г. №60 «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов», Приказом Минздрава РФ от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях от 15.05.2013г. №26 (СанПин 2.4.1.3049-13), письмом Министерства образования и науки от 22 апреля 2009 г. N 03-768 «О

медицинском обслуживании детей в дошкольных учреждениях», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", письмом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 09.11.2009г. «О создании Центров здоровья в образовательных учреждениях ХМАО-Югры» и другими законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровня, регулирующими отношения в области образования, настоящим положением, Уставом Учреждения.

2. Цели и задачи Центра здоровья

2.1. Центр создается с целью построения здоровьесозидающей воспитательно-образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни ДОУ.

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1 Построение внутренней среды ДОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер воспитательно-образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов.

2.2.2 Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры воспитанников, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.

2.2.3 Создание условий для оздоровления и снижения рисков заболеваемости воспитанников.

2.2.4 Систематизация и упорядоченность деятельности ДОУ по построению здоровьесозидающей воспитательно-образовательной среды.

3. Основные направления деятельности, организационные звенья и функции Центра

3.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

3.1.1. Оздоровительная работа, предполагающая комплекс физкультурно-оздоровительных, психогигиенических, профилактических и коррекционных мероприятий, мероприятий по обеспечению адаптации и оптимизации режима, организацию двигательной активности.

3.1.2. Здоровьесберегающее образование, предполагающее:

- повышение готовности педагогов к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию здорового образа жизни;

- повышение готовности педагогов к применению здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения, образованию воспитанников и просвещению родителей в области здоровья и здорового образа жизни;

- повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становления здоровой и социально благополучной семьи;

- повышение уровня культуры здоровья воспитанников в различных видах детской деятельности;

- реализация оздоровительного комплекса (программы) «Помоги ребенку расти здоровым»;

- единый мониторинг здоровьесозидающей среды ДОУ (сбор и анализ данных, мониторинг здоровья воспитанников, составление паспортов здоровья).

3.2 Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе непосредственно образовательной деятельности, организованной образовательной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, а также через систему педагогических тренингов, практических занятий, семинаров, конференций, ведение аналитической и прогностической деятельности.

3.3. Организационные звенья Центра здоровья и их функции:

3.3.1. Медицинское оргзвено (медицинские работники ДОУ, врач-педиатр) выполняют диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую функцию – мониторинг здоровья воспитанников, оценка организации питания, физкультурно-оздоровительных

мероприятий, соблюдения режима дня, просвещение педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

3.3.2. Валеологическое оргзвено (воспитатели - 3 чел) выполняют образовательную и оздоровительную функцию – планирование и организация работы по формированию основы культуры здоровья через сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

3.3.3. Физкультурно-оздоровительное оргзвено (инструктор по физической культуре) выполняет моторно-двигательную и оздоровительную функцию – планирование и организация работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

3.3.4. Социально-педагогическое оргзвено (учитель-логопед) выполняет функцию сопровождения – планирование и организация работы по коррекции нарушений устной речи детей: развитие артикуляционного аппарата, развитие фонематического слуха, формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи.

3.3.5. Информационно-технологическое оргзвено (заместитель заведующего, член родительского комитета ДОУ) выполняет информативную функцию – поиск новых технологий, форм и методов сохранения и укрепления здоровья детей через сетевое взаимодействие с другими образовательными и медицинскими учреждениями, обмен собственным опытом.

4. Порядок создания и организация деятельности Центра

- 4.1. Центр создается приказом заведующего ДОУ.
- 4.2. На основе примерного Положения в зависимости от конкретных условий ДОУ разрабатывает и утверждает собственное Положение о Центре.
- 4.3. В соответствии с задачами и направлениями деятельности Центра заведующий ДОУ вносит изменения в должностные инструкции специалистов – работников Центра.
- 4.4. ДОУ разрабатывает перспективный план работы Центра на 3-5 лет в соответствии с Положением о Центре и программой развития ДОУ.
- 4.5. Организационная структура Центра здоровья определяется администрацией ДОУ в зависимости от конкретных условий: природного и социально - экономического расположения ДОУ, его ресурсного обеспечения, контингента и численности воспитанников. В соответствии с возможным составом специалистов (не менее 2 специалистов) и задачами, формируется структура Центра здоровья и закрепляются определенные полномочия и ответственность.
- 4.6. Для организации деятельности Центра здоровья ДОУ, в соответствии со своими возможностями, выделяет и оснащает помещения для проведения мероприятий по оздоровлению воспитанников и педагогов.
- 4.7. Заседания Центра здоровья проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.
- 4.8. Заседания проводит руководитель Центра здоровья.
- 4.9. Порядок ведения заседаний Центра здоровья утверждается руководителем.
- 4.10. Специалисты Центра здоровья принимают личное участие в заседаниях и обладают правом решающего голоса.
- 4.11. Заседания Центра здоровья считаются правомочными, если на них присутствует более половины специалистов Центра.
- 4.12. При необходимости оперативного рассмотрения отдельных вопросов по представлению руководителя Центра здоровья или не менее половины специалистов Центра может быть проведено внеплановое заседание Центра.
- 4.13. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры,

представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляет заведующий ДОУ.

4.14. Органы самоуправления ДОУ содействуют Центру здоровья в проведении оздоровительной работы с субъектами образовательного процесса.

4.15. Центр взаимодействует с иными организационными структурами ДОУ: службами, центрами, советами, методическими объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями движениями детей, родителей и педагогов.

4.16. Центр здоровья регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей) о результатах деятельности ДОУ по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

4.17. Деятельность Центра здоровья строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями воспитанников, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

4.18. В рамках работы Центра осуществляется деятельность по привлечению узких специалистов (медицинских работников ДОУ, врача-педиатра, логопеда, работников правоохранительных органов, и др.) для проведения индивидуального консультирования и оказания помощи по вопросам охраны здоровья воспитанников и их родителей в соответствии с утвержденным графиком приема специалистов.

5. Обязанности и права руководителя и специалистов Центра

5.1. Руководитель Центра здоровья ДОУ обязан:

- совместно с администрацией ДОУ осуществлять подбор и профилизацию кадров по основным направлениям деятельности Центра;
- осуществлять руководство Центром, контроль и планирование его деятельности;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;
- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность Центра с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья, обеспечивать сетевое взаимодействие;
- обеспечивать профессиональную переподготовку, повышение квалификации специалистов Центра и педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса;
- осуществлять анализ деятельности Центра здоровья, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса – педагогам и их родителям.

5.2. Руководитель Центра здоровья имеет право:

- участвовать в работе органов управления ДОУ;
- вносить предложения по вопросам развития ДОУ, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в ДОУ на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия и иные мероприятия, проводимые в ДОУ для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;
- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности Центра;
- обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности Центра здоровья.

5.3. Специалисты Центра здоровья образовательного учреждения обязаны:

- популяризировать здоровый образ жизни, в т.ч. и личным примером;
- участвовать в планировании деятельности Центра;

- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья воспитанников и педагогов, и осуществлении профилактических мероприятий;
- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра и проблемами ДООУ, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности Центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;
- согласовывать направления деятельности Центра с коллегами, воспитанниками, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды ДООУ;
- рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям индивидуальный образовательный маршрут для воспитанника;
- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5.4. Специалисты Центра здоровья ДООУ имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по ее совершенствованию;
- взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья при составлении индивидуальных оздоровительных программ воспитанников и педагогов;
- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения Центра.