

Аналитическая справка
«Использование современных образовательных технологий
в образовательном процессе»

1. Целесообразность выбора СОТ для внедрения в практику

В 2021-2023гг. воспитатель Зарипова Л.З., осуществляя образовательную деятельность в группах старшего дошкольного возраста, считала приоритетным направлением развитие экологических знаний дошкольников в рамках кружка «Югорика».

В процессе работы по самообразованию стремится к поиску новых подходов, приемов работы с детьми, которые позволили бы вызвать у детей интерес к теме экологии. В связи с этим при выборе современных образовательных технологий воспитатель стремится не только учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, но и максимально достичь поставленные цели и задачи.

1. Игровые технологии (при экологическом воспитании)

- Практическая игра;
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Интерактивные игры и упражнения, развлечения и досуги.

2. Музейные технологии

Воспитатель Зарипова Л.З. является участником творческой группы по реализации инновационной деятельности ДООУ в рамках статуса «Региональная инновационная площадка». В связи с этим педагог активно участвовал в создании мини-музея «Мув анки», и в настоящее время использует технологии музейной педагогики в образовательной деятельности с детьми: систематически организует экскурсии в мини-музей, игровые занятия и упражнения с целью приобщения дошкольников к культуре и традициям народов ханты.

3. Технологии проектной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагог стремится к использованию активных форм воспитания и развития детей, таких как познавательная и исследовательская деятельность. В связи с этим активно использует метод проектов.

4. ИКТ-технологии.

В свете информатизации современного общества, прогресса в области информационных технологий, педагогу необходимо использовать современные достижения науки. Это в первую очередь, использование интерактивного оборудования: интерактивной доски, компьютера и т.д. Это способствует достижению качественного результата в освоении ООП ДО.

5. Здоровьесберегающие технологии.

Одной из приоритетных задач ФГОС ДО является охрана и укрепление здоровья детей, вследствие чего воспитатель Зарипова Л.З. большое внимание уделяет вопросам оздоровления дошкольников.

2. Описание деятельности по реализации СОТ, результативность внедрения Игровые технологии

В процессе обучения педагогом организуются игровые встречи, игровые ситуации, которые предусматривают в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по экологии, игры-путешествия, игры-экспериментирования, квест –игра, игры-загадки, просматривают видеоролик, мультфильмы. В комнате экологии дополнительно к электрифицированному стенду оборудована лаборатория, где дети любят экспериментировать, проводить различные опыты, рассматривать разнообразные коллекции (ракушек, камней, сыпучих материалов), гербарии); у родителей; на основе познавательных мультфильмов .

Педагог активно использует **экскурсии** (в лес, библиотеку, музейно-выставочный центр, Океанариум). Результативностью реализации игровых технологий в процессе экологического воспитания является сформированность навыков по экологическому воспитанию- 100% детей группы.

Здоровьесберегающие технологии

Реализация здоровьесберегающих технологий в режиме дня, таких как : пальчиковая гимнастика; «Школа для глаз» Базарного; дыхательная гимнастика; коррекционная гимнастика для осанки, профилактики плоскостопия; психогимнастика (Чистякова М.И.); сказкотерапия; су-джок терапия; гимнастика после сна; динамические паузы; закаливание (хождение по массажным солевым дорожкам, обтирание сухой ваткой),позволяет педагогу добиваться положительных стабильных результатов: ежегодно в группе №14 (воспитатели Зарипова Л.З., Абдуллина И.Н.) наблюдается высокий уровень посещаемости детей: в 2021г. -89,2%, в 2022г. – 90,5%, в 2023г. - 91%. Кроме того, количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год, также сокращается: в 2020-2021гг- 23, 6; в 2021-2022гг.- 16,8%; в 2022-2023гг. – 10,7%.

Технологии проектной деятельности.

Одной из инновационных образовательных технологий является технология проектной деятельности, которые стимулируют коммуникативное развитие, содействуют адаптации и социализации, развитию творческого потенциала личности дошкольника. Педагогом разработаны и реализованы такие детско-взрослые проекты, такие как :«Все профессии нужны- все профессии важны», «Зимушка- зима», «Сохраним елочку- красавицу наших лесов», «Пристегни самое дорогое», «Олень- благородное животное». Результатом реализации проектной деятельности стало установление тесного, партнерского взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и развития детей: 100% родителей (законных представителей) (24 семьи) удовлетворены качеством предоставляемых услуг); активность родителей на совместных мероприятиях (процент от общего количества детей): в 2020-2021гг. – 65%, в 2021-2022гг. -89%, в 2022-2023гг. – 99%.; уровень сформированности проектных умений дошкольников вырос на 15%.

Музейные технологии

В процессе реализации вариативной части ООП ДО (программы «Мы-дети Югры») воспитатель Зарипова Л.З. осуществляет тесное взаимодействие с инструктором по труду, организуя музейные занятия, а также экскурсии в мини-музей «Муви анки». Результатом реализации технологии музейной педагогики стало повышение уровня сформированности представлений дошкольников о родном крае, его жителях – на 36%.

Информационно - коммуникационные технологии

Педагог активно использует ИКТ-технологии по двум направлениям:

1. В работе с детьми
2. В работе с семьей

В процессе работы с детьми воспитатель активно использует компьютер, телевизор, проектор и интерактивную доску с целью обеспечения наглядности образовательного материала (видеопрезентации, показ мультфильмов в соответствии с темой месяца, интерактивные игры и т.д.), а также обеспечения познавательного интереса и мотивации. В работе с семьей педагог использует медиаресурсы: имеет сайт в нспортале, который обеспечивает оказание консультационной помощи семье, обратную связь с родителями.

Результатом реализации ИКТ-технологий является создание медиатеки (видеопрезентаций, загадок, мультфильмов, игр), создание сайта.

3. Фотоматериалы

Здоровьесберегающие технологии

<https://nsportal.ru/albom/2022/11/13/igrovye-zdorovesberegayushchie-tehnolog>

Музейные технологии

https://nsportal.ru/sites/default/files/styles/media_gallery_large/public/gallery/2022/11/06/img-20220215-wa0005_0.jpg?itok=mPmJNnEe

Технологии проектной деятельности

Проект «Пристегни самое дорогое»

https://nsportal.ru/sites/default/files/styles/media_gallery_large/public/gallery/2022/11/14/20221103_160026.jpg?itok=JyzfBCdS

Проект «Все профессии нужны- все профессии важны»

<https://nsportal.ru/albom/2022/11/06/proekty-0?page=0%2C3>

<https://nsportal.ru/albom/2022/11/06/proekty-0?page=0%2C5>

Проект «Сохраним елочку- красавицу наших лесов»

<https://nsportal.ru/albom/2022/11/06/proekty-0?page=0%2C7>

<https://nsportal.ru/albom/2022/11/06/proekty-0?page=0%2C0>

ИКТ технологии

<https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5724255/26551023>

https://nsportal.ru/sites/default/files/styles/media_gallery_large/public/gallery/2022/11/06/20221120_101153.jpg?itok=AHGV8QVP

Акции

Альбом посвященный проведению экологических акций

<https://nsportal.ru/albom/2022/11/05/aktsii>

Работа с биологическим комплексом «чудо-грядка»

https://nsportal.ru/sites/default/files/styles/media_gallery_large/public/gallery/2022/11/06/202211_115619.jpg?itok=tMkb1hAD

https://nsportal.ru/sites/default/files/styles/media_gallery_large/public/gallery/2022/11/06/202211_120303_0.jpg?itok=VwS5Hjjb

https://nsportal.ru/sites/default/files/styles/media_gallery_large/public/gallery/2022/11/06/202211_113855_0.jpg?itok=umU7-Z7C

