**Тема:**Лето красное –прекрасное!!!

**Цель:** создание радостного праздничного настроения у детей через организацию игровой, танцевально-художественной и музыкальной деятельности.

**Программное содержание:**

***Образовательные:***

* Расширять представления детей о государственных праздниках ( День защиты ребенка) и временах года ( лето);

***Развивающие:***

* Развивать танцевальные, певческие навыки детей;
* Развивать внимание, воображение;
* Развивать физические качества, такие как ловкость, быстроту реакции;

***Воспитательные:***

* Воспитывать желание принимать активное, разнообразное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий;

**Предварительная работа:** разучивание стихов с детьми, повторение знакомых песен, украшение зала, беседок на улице, подготовка инвентаря для игр, сладких призов, мелки.

**Ход праздника.**

У центрального входа. Ведущий встречает детей.

**Ведущая**. Отчего так много света?

Отчего нам так тепло?

Оттого, что это лето

На все лето к нам пришло!

Ребята, сегодня праздник -День защиты детей и именно в этот день приходит к нам лето!

Веселое лето, звенят голоса,

И детские песни летят в небеса.

В лугах ароматных пестреют цветы,

Веселое лето, всем дорого ты!

- ребята, давайте споем про лето песню!

*Дети исполняют песню «Солнечные зайчики» (средние, старшие, подготовительные)*

- А еще наши ребята знают стихи о лете.

**1-й чтец**. Здравствуй, небо голубое,

 Льется солнца свет,

 Шлет нам утро золотое

 Теплый свой привет.

**2-й чтец**. Чтобы солнышко светило,

 Чтоб на всех его хватило,

 Чтоб на целом белом свете

 Спать могли спокойно дети.

**3-й чтец**. Чтобы солнышко светило,

 Чтобы на всех его хватило,

 Чтобы не было беды,

 Чтобы не было войны!

**4-й чтец**. Здравствуй, поле и лесок,

 Здравствуй, небо ясное,

 Здравствуй, речка и лесок,

 Здравствуй, лето красное.

**5-й чтец**. Дождь покапал и прошел

 Солнце в целом свете

 Отмечают детский день

 Взрослые и дети.

**Ведущий:**

Ребята, но что -то лета я не вижу. Не встречает нас оно. Давайте пойдемте и поищем его сами. А для этого нам нужно набраться сил. Предлагаю сделать веселую зарядку. А поможет ее провести Н.В.

Н.В.: Солнце встало, солнце встало,

Становись скорее в ряд,

Мы ритмической зарядкой

 Собираем всех ребят (Ритмика «Солнышко лучистое»)

**Ведущий:**

Итак, в путь! Отправляемся в дорогу. Идем дружно, друг за другом на нехоженых тропах встречаются опасности. Будьте предельно внимательны.

 Ведущий видит следы.

-Смотрите, ребята, следы.Может, эти следы оставило лето?! Нет, кажется, я догадалась. Да это же …

Д: Баба Яга.

**Баба Яга – участок группы «14».**

Вот я, бабушка Яга, деревянная нога,

Ой, Года мои годочки!

Пролетели – не догнать,

И себя мне не узнать!

Вот бы сделать мне массаж,

Заплести бы русы косы,

Да годков бы двести сбросить!

Тыщу лет себе живу, а со спортом всё дружу!

Из спортивной жизни всей обожаю я хоккей!

Мне бы клюшку да ворота,

Шайбу так забить охота!

**Ведущий:** Бабаушка Ягушечка, а у нас как раз есть клюшки.

Баба яга: Вот здорово! Сейчас я вас научу забивать голы! Слушайте внимательно. Вам нужно разделиться на 2 команды. Каждый член команды по очереди берет клюшку и ведет мяч, забивая его в ворота. Затем быстро возвращается и передает клюшку следующему.

**Ведущий:** Для игры подходят ребята группы № 15,16, 13.

***Проводится игра «Забей гол»***

**Баба Яга.**

Ну, настоящие хоккеисты! Ну, молодцы! Я вся аж разволновалась как моя метелка. Кстати, я даже знаю такую игру «Метёлка волнуется» (на основе игры «Море волнуется»). Предлагаю всем в нее поиграть.

Метёлка волнуется – раз!

Метёлка волнуется – два!

Метёлка волнуется – три!

Лесная фигура замри!

-Молодцы ребята вы очень ловкие, быстрые, ох и уморили меня.

**Ведущий:** Баба Яга, а ведь мы с ребятами ищем лето! Может, ты подскажешь, где оно?

**БЯ:** Нет, а вот Кощей наверное знает.

Он недалеко живет,

 позовите его

 и он вас найдет.

*Дети зовут Кощея. Выходит Кощей (веранда группы №5)*

**Кощей**   **:**

Сегодня я не страшный,

Не грозный, не ужасный.

Я умылся, причесался

И с кольчугою расстался!

Никого из вас не трону,

Зря не стройте оборону!

**1-й ребенок**

Здравствуй, дядюшка Кощей,

Нынче встретил ты друзей!

**2-й ребенок**

Будем жить отныне в мире,

Объявляем перемирие!

**Кощей:** Я и сам того же мнения,

Нынче праздник без сомнения!

Оставляю злую службу.

Предлагаю мир и дружбу .

Давайте танцевать!!!

*«Арам –зам- зам» « Рокен – рол»*

**Ведущий:** Кощеюшка, помоги нам лето найти!

**Кощей:** Знать не знаю где оно, а вот Леший наверняка знает. Он рядом живет, позовите его и он придет.

*Дети зовут Лешего.*

**Леший – участок группы «8гр»**

Я пришёл вас навестить,

К себе в гости пригласить

В своё волшебное царство, зелёное государство.

В царстве моём есть и звери, и птицы,

Дятел и крот, есть лиса и синица.

Есть комары, муравьи, соловьи.

Лес – украшение нашей земли!

Дружат все: птицы, цветы и зверьё,

Очень богатое царство моё!

**Ребенок:**

А мы посадим Березки и ели,

Чтоб птицы за окнами пели,

Чтоб дышалось планете

Чтоб солнцу радовались дети.

**Ведущий:** ребята, а давайте споем для Лешего песню

( исполняется песня *«По малинку в сад пойдем») (ст,подг)*

**Леший:**Ребята, я все время в лесу один да один. Так скучно одному. Поиграйте со мной в игру *«Шел козел по лесу» ( все группы на месте)*

**Ведущий:** Леший, подскажи нам, как лето найти?

Леший: Не видел его, не знаю, где живет. Может, Петрушка знает, вы его спросите,

 Он рядом живет,

 позовите он придет.

*Дети зовут петрушку. Выбегает Петрушка (веранда №11гр)*

**Петрушка:** Ребята, привет! Как я рад вас видеть! Теперь мне есть с кем поиграть!!! Предлагаю вам игру «Мартышки» Просто повторяйте за мной!

 «Мартышки»

Мы – весёлые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щёчки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесём к виску.

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я цифру 3,

Все с гримасами замри!

Дети выполняют движения по тексту, а после счёта: 1-2-3 – замирают со смешными гримасами. *Петрушка комично их комментирует.*

**Петрушка:**  Молодцы. А теперь – дискотека!!!!

 (Флэш-моб)

**Ведущий:** Петрушка, подскажи нам с ребятами, как нам лето найти?

**Петрушка:** Я не знаю, а вот Карлсон везде летал, все видел, может и лето встречал. Вы у него спросите, он рядом живет, позовите, он придет.

Дети зовут Карлсона.

Карлсон выходит из веранды гр.№ 10

**Карлсон:**

Здравствуйте, мои дорогие, маленькие и большие!

Я весёлый Карлсон, самый симпатичный!

У меня пропеллер есть, он жужжит отлично.

Если только захочу, то немедленно взлечу!

Стоит кнопочку нажать, и меня вам не догнать.

- Ребята, я – веселый человек,

Рассмешить могу я всех.

Приглашаю поиграть,

Свои ножки поразмять

*Игра «Заря – заряница»*

**Ведущий:** Приглашаются дети старших, подготовительных групп.

**Карлсон:**

Ох, устал же я играть,

Теперь хочу потанцевать.

*Танец «Маленьких утят»*

**Ведущий:** Карсон, как нам лето найти?

**Карлсон:**

Где живет оно – не знаю,

Дружит с солнышком оно.

Если солнце позовете,

Лето к вам само придет.

*Прощается и уходит.*

**Ведущий:** ребята, давайте позовем солнышко, тогда и лето нас само найдет. Споем песню про солнце.

 *Песня «Солнечный домик» (*3 группы)

*Ведущий (одевает маску ребенку – солнышко).*

-А вот и солнышко проснулось, потянулось и нам показалось.

**Солнце:** Я проснулось, увидело ребят и мне так захотелось с вами поиграть.

**Ведущий:** А давайте поиграем в игру «Солнышко»

*Играют все дети на своих местах.*

**Ведущий**: А вот и Лето красное – прекрасное!

Здравствуй. Лето ароматное!

Безупречен твой наряд.

И рубины земляничные

В волосах твоих горят!

Дай нам вволю надышаться

Ароматом твоих трав!

И прохладой насладиться

Молодых твоих дубрав!

**Ребенок:**

Поспевает земляничка,

Зацветает Иван- чай.

Здравствуй, ягодное лето!

Ты гостей скорей встречай!

**Лето:** Мой вам привет, ребята! Ребята! А вы знаете, что такое лето?

**Дети:** Лето, это, значит, много солнечного света?

**Лето:**

Да! Солнца у меня на всех хватит!

Но это – в жаркий день, а спозаранку

Прошу вас на цветочную полянку!

*Исполняется танец цветов дети гр. 12 гр*

*Ритмика «Вперед четыре шага»*

**Лето:** Молодцы, ребята.

**Ведущий:** Лето, посмотри, какие наши ребята дружные, как они весело умеют заводить хоровод. Выходите на середину группы №12,15,16,13. Остальные водят хороводы на своих местах.

**Лето:** Молодцы!

Сколько песен было спето,

Сколько игр и затей

И стихи о добром лете

Я слыхало от детей

Вижу, любите вы лето!

Вам в волшебном сундучке,

Что храню в густой траве,

Всем на удивленье

Приготовило я угощенье!

Я Вам желаю ребята:

Счастья большого, как шар земной

Звонкости смеха, как эхо весной

Нежности матери, как зелень берез

Все, что задумали, чтобы сбылось!

- На память о себе я хочу подарить вам небольшие сувениры – играйте и вспоминайте меня! Ваши воспитатели вручат вам подарки в группе (передает корзинку с подарками ведущему и прощаясь, уходит).

**Ведущая:** Спасибо нашему лету за щедрые подарки. А наш праздник подходит к концу. Нам с вами осталось только разрисовать дорожки – уж больно они серые, скучные. Давайте с вами сделаем их веселыми, радужными, как в сказке. А помогут это сделать Разида Назиповна и Наталья Петровна.

*Проводят конкурс рисунков на асфальте*