**Заседание №2**

**для родителей будущих первоклассников**

**«Играя-готовимся к школе»**

**Цель:** создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки детей к школе.

**Задачи:**

* Показать родителям важность психических процессов для успешного обучения ребенка в школе.
* Активизировать родителей в стремлении использовать игры на развитие у детей познавательных процессов (внимание, логическое мышление, память, математические способности), мелкую моторику рук в домашних условиях.
* Способствовать сближению взрослых в процессе выполнения заданий и игр.
* Развивать у родителей навыки рефлексии.

**Материалы и оборудование:** комплект конвертов с рабочими материалом ( кол-во материала, указанного в конвертах, приводится из расчета на одного родителя)

**Конверт№1:** одинаковые по размеру, цвету и цветы, вырезанные из белой бумаги.

**Ход заседания.**

**Педагог**: Мы продолжаем работу нашего клуба. Здравствуйте дорогие мамы и папы. Вашему ребенку уже исполнилось 6 или 7 лет. Он уже вовсю готовится к школе.

Послушайте, что говорят ваши дети, где лучше, в школе или в детском саду. **(*Видеоролик с интервью о школе).***

Какое первое впечатление после просмотра ролика у вас возникло?

 Мы уже познакомили вас с видами школьной готовности и немного вспомним о каждом.

**Стороны готовности к школе**

Можно выделить отдельные стороны готовности к школе:

* **Физическая готовность** —Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности. Общее состояние здоровья. Достаточно развитая мускулатура, точность движений, готовность руки к выполнению мелких, точных и разнообразных движений, согласованность движения руки и глаза, умение владеть ручкой, карандашом, кисточкой;
* **Интеллектуальная готовность.** Словарный запас, кругозор, специальные умения, уровень развития познавательных процессов, умение выделять учебную задачу, превращать ее в самостоятельную цель деятельности.

**Умение ориентироваться в пространстве и тетради** — связан с ориентировкой в пространстве (лево, право и т.д. и времени ( времена года, дни недели, месяцы), знанием единиц измерения, наличием чувственного опыта, глазомера.

* **Личностная и социально-психологическая готовность**. Сформированность новой социальной позиции («внутренняя позиция школьника») **желание учиться** — наличие мотивов учения, отношение к нему как к очень важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным занятиям. О**тношение к товарищам и взрослым** — умение работать в коллективе, считаться с интересами и желаниями товарищей, владеть навыками общения со сверстниками и взрослыми;
* **Эмоционально-волевая готовность.** Эмоционально-волевую готовность считают сформированной, если ребенок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия.

 **Управление своим поведением** — произвольность внешнего двигательного поведения, обеспечивающую возможность выдерживать школьный режим, организовывать себя на уроке, дома при выполнении домашнего задания.

**В этом вам поможет РЕЖИМ ДНЯ.**

П**роявление самостоятельности**— стремление искать способы решения и объяснения всего нового и удивительного, побуждение применять разные пути, давать различные варианты решений, обходиться в практической деятельности без посторонней помощи;

**Отношение к труду** — предполагает сформированность у детей желания и привычки трудиться для себя и других, осознания ответственности и важности выполняемого поручения;

 Сегодня немного расскажем, как в детском саду формируется самостоятельность у детей, какие виды труда есть в ДОУ и в каких формах мы это осуществляем.

Пезентация « Самообслуживание,самостоятельность, труд».

 При поступлении в школу, пожалуй, жизнь вашего ребенка кардинально изменится. И в один миг ребенку не адаптироваться, даже если ребенок посещал детский сад и подготовительные курсы. Начало школьной жизни-это серьезное испытание для детей. И конечно же, чем больше у ребенка знаний, умений и навыков, тем быстрее и безболезненнее он адаптируется.

 Безусловно, все родители, заинтересованы в школьных успехах своего ребенка. Наши дети, конечно же, верят в чудеса и волшебство. Но мы с вами уже, твердо усвоили простой, но жизненно важный урок: чтобы наши желания сбывались, нужно хорошо потрудиться нам самим. Наши желания будут сбываться только тогда, когда мы все вместе приложим свои усилия и способности, будем каждый день маленькими шажками и конкретными делами приближаться к намеченной цели.

 Психологи в этом вопросе единодушны: готовить к школе нужно в игре.

И сегодня мы познакомим вас с играми и упражнениями, играя в которые дома вы поможете своему ребенку подготовиться к школе. А также эти игры можно использовать в домашнем кругу, это будет способствовать сплочению вашей семьи.

**Задание 1**

 **Разминка «Что в нашей жизни игра»:**

1. Кто больше назовет игр своего детства?
2. Чему мы учились в этих играх? ( развивалась крупная моторика, координация, ориентировка в пространстве и т.д.)
3. Во что играют дети сегодня?

Игра – что может быть интереснее и значимее для ребенка? Это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего ребенок идет в детский сад, это мир, в котором он живет, через который постигает жизнь, учится строить взаимоотношения с другими людьми.

 С помощью организованной игры можно развивать память, внимание, мышление, воображение, необходимые для успешного обучения в школе, благополучной адаптации в новом детском коллективе.

И сегодня предлагаю вам поиграть в те игры, которые помогут вашим детям, чтобы подготовиться к школе.

1. **ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ.**

Как правило ребенок в этом возрасте уже имеет хороший запас слов, но по какой-либо причине ( мало общается, стеснительный и т.д.)но не умеет им пользоваться и в повседневной жизни ограничивается небольшим набором слов. Как помочь перевести пассивный словарь ребенка в активный?

1. **Я знаю пять названий деревьев…, цветов, птиц, животных ( расширение словарного запаса).**
2. **«Антонимы».**
3. **Игра “Соберем чемодан”**

Нам нужно загрузить чемодан одеждой, начинающуюся на букву “К”. Игра с фишками. Чему дети учатся в этой игре?

1. **Назови слово начинающееся со звука …А, Р,О и т.д.( фонематический слух)**
2. **Артикуляционная гимнастика ( видео сюжет).**

 **II. ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СИЛЫ ВОЛИ.**

 Уже к 5 лет происходит скачек в развитии детской силы воли. Она развивается на занятиях и во время игр. Мы предлагаем вам несколько простых , но очень полезных игры для развития воли, в которые вы дорогие родители можете поиграть в любое время дома с детьми.

* 1. **«Замри» или «Стойкий оловянный солдатик»** ( кто пошевелится . выходит из игры).
	2. **«Парад» ( 1.2.3.4.- на 2 и 4 хлопок).**
	3. **«Да, нет, не говорить».** Дети, выполняя это упражнение, учатся контролировать свои действия, слушать и понимать инструкцию взрослого.
	4. **«Рассмеши» или игра «Кто моргнет».**

Развивает в ребенке волю и в играх с правилами дети учатся их соблюдать и выдерживать до конца.

5**.«Волшебное слово».**

 К школе уровень волевого развития должен достичь такого уровня, чтобы ребенок был способен усидеть на одном месте 30 мин. И не просто сидеть. А активно слушать учителя и усваивать информацию, а это очень важное условие успешной учебы в школе.

1. **ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК.**

Необходимо подготовить руку к письму.

**1. Пальчиковая гимнастика:** «Паучок», «Мотор», «Бабочка» и др.

**2. Пластилинография:** «Автопортрет руки» ( образцы поделок гр.№8).

И вот сегодня у нас с вами пройдет небольшой обмен родительским опытом. Свои игры, т.е. игры в которые можно играть с ребенком дома, без особой подготовки, вы можете предложить всем родителям.

**Рефлексия.**

-А теперь давайте подведем итоги нашей сегодняшней встречи. Я попрошу вас выразить свое мнение:

- что вам понравилось, запомнилось, что вы будете использовать занимаясь с детьми.

- что вам не понравилось или было непонятно,

- чтобы вы хотели еще узнать.

Никогда не забывайте, что детство – это удивительное время в жизни каждого человека, и оно не заканчивается с поступлением в школу. Уделяйте достаточно времени для игр, проводите больше времени вместе. Ведь именно сейчас ваше: внимание, любовь, забота, нужны ребенку больше всего. А если иногда у вас опускаются руки и вы готовы все бросить, то не спешите, вспомните вот этот замечательный мультфильм. И как бы вам тяжело не было, нужно с новыми силами идти по жизни с вашим ребенком дальше.

 Просмотр мультфильма :»Барашек».

Желаю успехов вам и вашим детям!!!