

ПРОТОКОЛ

проведения городских мастер-классов педагогических работников дошкольных
образовательных организаций города Когалыма

от 18.11.2020

№1

Место проведения: платформа ZOOM

Присутствовало: 180 человек

На основании приказа управления образования Администрации города Когалыма (далее-Управление образования) от 01.10.2020 №616 «О проведении мастер-классов для педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Когалыма в 2020-2021 учебном году, согласно плану-графику 16 и 17 ноября 2020 года на платформе ZOOM было проведено пять мастер-классов педагогами дошкольных образовательных организаций: «Золушка», «Березка», «Цветик-семицветик», «Буратино».

Мастер-классы проведены в целях выявления и распространения лучшего опыта по духовно-нравственному развитию дошкольников, совершенствования форм и методов работы с детьми по данному направлению, поддержки наиболее активных и талантливых педагогов.

Участниками мастер-классов стали 180 человек (человекоучастие) из 7 дошкольных образовательных организаций.

При проведении мастер-классов осуществлялась популяризация инновационных идей и авторских находок, транслировались следующие формы представления опыта: использование мультимедийных презентаций, транслирование видеоматериалов, практическая работа, рефлексивная работа. Каждый мастер-класс отличался собственным стилем творческой педагогической деятельности. Педагоги демонстрировали приобретенные навыки работы в условиях реализации ФГОС ДО и программы духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки».

Мастер-класс по теме «Технология продуктивного чтения-слушания как эффективное средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» провела Семенюк Людмила Викторовна, воспитатель МАДОУ «Золушка». В ходе мастер-класса транслировался опыт работы по применению технологии продуктивного чтения-слушания в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Педагогом подчеркнута важность и актуальность использования данной технологии на современном этапе развития дошкольного образования. Обозначено, что данная технология является результативной и достаточно простой в использовании. В ходе мастер-класса были рассмотрены этапы работы над текстом, приведены примеры выполнения заданий, усиливающих эмоциональное и смысловое восприятие текста, продемонстрированы приемы, используемые в работе с текстом до чтения, во время чтения, после чтения. В ходе мастер-класса педагог обучила конкретным навыкам, составляющим основу педагогического опыта и способам достижения намеченных результатов. Так же было отмечено, что практика проведенной работы с использованием технологии продуктивного чтения показала эффективность применения данной технологии с детьми дошкольного возраста: дети из пассивных слушателей перешли в слушателей, активно ведущих диалог с автором. Используемая технология позволяет успешно интегрировать знания из различных

образовательных областей, способствует формированию нравственных качеств личности ребенка-дошкольника.

Мастер-класс по теме «Духовно-нравственное воспитание посредством сказок» представила Кузьмина Мария Абдулкадировна, воспитатель детского сада «Буратино».

В ходе мастер-класса были расширены представления педагогов о назначении русской народной сказки, как нетрадиционной форме работы с дошкольниками в воспитании духовно - нравственных качеств. Мария Абдулкадировна акцентировала внимание присутствующих на роли сказки в духовном обогащении дошкольников, закладке этических и эстетических чувств, развитии эмоционально-нравственного опыта ребенка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих. Продемонстрированы этапы работы со сказкой и приёмы реализации сказки в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста, такие как, «Нравственная лесенка», «Салат из сказок», «Отгадай загадку», «Сказка по-новому», «Сказка ребус». Данные приемы были отработаны совместно с педагогами на примере сказок «Лиса и журавль», «Гуси-лебеди», «Теремок», «Морозко», «Колобок», даны рекомендации по воспитанию ценностных ориентаций дошкольников посредством сказки. В ходе мастер-класса проходило обучение педагогов проведению образовательной деятельности с использованием эффективных традиционных и нетрадиционных игровых приемов работы со сказкой.

Мастер-класс по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через народное творчество» транслировался Маханьковой Анжеликой Юрьевной, воспитателем детского сада «Золушка». Педагогом представлен практический опыт приобщения детей к базовым ценностям посредством устного народного творчества.

В ходе мастер-класса Анжелика Юрьевна проинформировала педагогов об использовании разных видов устного народного творчества в ходе всей педагогической деятельности в режиме дня (загадки, пословицы, игры, заклички, поговорки). Напомнила, что такое народное творчество, озвучила реализуемые задачи и цели использования устного народного творчества в работе с детьми. В ходе практической части провела с педагогами игры: «Загадки-близнецы», «Назови сказку», «Объяснялки», «Назови пословицу», обращая при этом внимание на яркость и образность русского слова. Совместно с педагогами было проведено моделирование сказки «Теремок», «Колобок». Для участников продемонстрировала инструментарий, формы, методы и приемы используемые во время проведения игр. Анжелика Юрьевна отметила актуальность и значимость духовно-нравственного воспитания, невозможность выстраивания образовательного процесса без использования устного народного творчества как в повседневной жизни, так и в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Мастер-класс по теме «Ознакомление дошкольников с родным краем через дидактические игры» демонстрировала Карпук Юлия Викторовна, старший воспитатель МАДОУ «Березка».

Педагогом представлена серия дидактических игр краеведческой направленности, которые помогли детям дошкольного возраста расширить знания о родном городе, его достопримечательностях, природе родного края, народно-прикладном искусстве; раскрыто значение данных игр в общем развитии детей (развивают сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры, способствуют интеллектуальному развитию воспитанников, решению обучающих задач и закреплению пройденного материала). В ходе мастер-класса показала практическое применение игр краеведческой направленности