**Самообследование**

 **муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

 **города Когалыма «Березка».**

**I. Общие характеристики учреждения**

**Информационная справка**

***1.1.Общие сведения***

**Наименование учреждения:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Березка».

 **Адрес:** 628482, ХМАО-Югра, г. Когалым, улица Набережная, д. 6.

628484, ХМАО-Югра, г. Когалым, улица Ленинградская, д.55

**Руководитель:** Шамсутдинова Ирина Сергеевна

**Заместители руководителя:** Яхина Рина Камилловна

 Эмир – Суинова Наталья Ибрагимовна

**Заместитель руководителя по административно – хозяйственной части:**

Коптева Ольга Анатольевна

**Заведующий хозяйством:** Заржицкая Ирина Владимировна

**Учредитель:** Управление образования Администрации города Когалыма

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** от 11 января 2016г., регистрационный № 2486.

**Форма государственно-общественного управления:** муниципальная

**Форма самоуправления:** педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет

**Дата открытия:** 02.09.2013г.; 1988г.

**Проектная мощность:** 320 детей; 272 ребенка

**Количество воспитанников на 01.01.2017г.- 659** детей

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00

**Сайт ДОУ:** dsberezka.ucoz.net

**Путь следования к объекту по ул. Набережная, д. 6 пассажирским транспортом:**

**Автобус №1**: ост. «Уралочка»- ост. «ул. Молодежная» - ост. «Банк «Стройкредит» - ост. «ул. Ленинградская» - ост. «ул. Прибалтийская» - ост. «Хлебозавод» - ост. «ПМК» - ост. « Железнодорожный вокзал» - ост. «ГИБДД» - ост. «ДК «Сибирь» - ост. «ул. Береговая».

**Автобус №4:** ост. «Уралочка» - ост. «ул. Молодежная» - ост. «Банк «Стройкредит» - ост. «ул. Ленинградская» - ост. «ул. Дачная» - ост. «ТК «Миллениум» - ост. «ГОВД» - ост. «ул.Бакинская» - ост. « парк Военной техники» - ост. « Железнодорожный вокзал» - ост. «ГИБДД» - ост. «ДК «Сибирь» - ост. «ул. Береговая».

**Автобус №6:** ост. «Уралочка» - ост. «ул. Молодежная» - ост. «Банк «Стройкредит» - ост. «ул. Ленинградская» - ост. «ул. Дачная» - ост. «ТК «Миллениум»- ост. «ул. Ленинградская» -ост. «ул. Прибалтийская» - ост. «Хлебозавод» - ост. «ПМК» - ост. « Железнодорожный вокзал» - ост. «ГИБДД» - ост. «ДК «Сибирь» - ост. «ул. Береговая»

Путьк детскому саду от ближайшей остановки пассажирского транспорта 100 м.

В ближайшем окружении от детского сада находятся МАОУ «СШ №1», ДК «Сибирь», Аптека, Дом Бытовых услуг.

**Путь следования к объекту по ул. Ленинградская, 55 пассажирским транспортом:**

**Автобус №1, 1 -а**: ост. «Уралочка»- ост. «ул. Молодежная» - ост. «Банк «Стройкредит» - ост. «ул. Ленинградская».

**Автобус №4:** ост. «Уралочка» - ост. «ул. Молодежная» - ост. «Банк «Стройкредит» - ост. «ул. Ленинградская»

**Автобус №6:** ост. «Уралочка» - ост. «ул. Молодежная» - ост. «Банк «Стройкредит» - ост. «ул. Прибалтийская

Путьк детскому саду от ближайшей остановки пассажирского транспорта 20 м.

В ближайшем окружении от детского сада находятся МАОУ «СШ №5», МАОУ «СШ №6», Детская библиотека МБУ Централизованная библиотечная систем (ул. Прибалтийская, д.27/1), МАУ ДО «ДДТ», МАУ ДО «Детская школа искусств»

***II Управление Учреждением***

***2.1.*** **Системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013  №1155  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Дорожной карты» по введению ФГОС ДО в учреждении, иными нормами действующего законодательства Российской Федерации, Уставом ДОУ в новой редакции;

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации ДОУ детского сада и органов самоуправления.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны следующие локальные акты:

* Положение о Совете Учреждения;
* Положение о Педагогическом совете;
* Положение о Родительском совете;
* Положение о наблюдательном совете

 Также приведены в соответствии с ФГОС ДО тарифно-квалификационные характеристики должностных инструкций педагогических работников МАДОУ.

Разработаны:

* Положение об оплате труда работников учреждения;
* трудовые договора с педагогическими работниками, с учетом показателей эффективности педагогической деятельности;
* Основная образовательная программа МАДОУ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре Образовательной программы
* Модель осуществления сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в целях реализации Образовательной программы МАДОУ;
* Перечень игр, игрушек, игрового оборудования, пособий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

 С целью формирования целостного представления о качестве образовательной системы ДОУ и своевременного принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образовательных услуг в ДОУ в учреждении создана служба мониторинга, направление работы которой определяется соответствующим положением.

**Система соуправления**

 **МАДОУ «Березка»**

**Первая структура общественное управление**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Педагогический**

 **совет**

**Родительский Комитет**

**Совет**

 **Учреждения**

**Группа наставников**

**Инициативная группа молодых специалистов**

**Мобильные творческие группы**

**воспитатели**

**Вторая структура административное управление**

**Узкие специалисты**

**Заместитель заведующего по УВР**

**Старший воспитатель**

**Шеф- повар**

**Заместитель**

**заведующего по АХЧ**

**Наблюдатель-ный совет**

 Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

***2.2.Контроль в ДОУ***

В системе управления дошкольным учреждением большое значение придается контролю, который является основным источником получения информации для анализа состояния деятельности ДОУ, получения достоверных результатов о качестве работы всех участников образовательного процесса.

**Виды контроля**

**Итоговый**

**Текущий**

**Предварительный**

**По степени охвата объекта:**

* **Комплексный (фронтальный)**
* **Выборочный (тематический)**

**По регулярности:**

* **Непрерывный (постоянный)**
* **Эпизодический**

**По объему:**

* **Педагогический**
* **Медико-педагогический**
* **Финансовый**
* **Контроль за персоналом**
* **Контроль за питанием**

 В начале календарного года приказом руководителя учреждения утверждается план производственного контроля.

**III Организация образовательного процесса**

**3.1. Организация образовательного процесса**

В 2017- 2018 учебном году педагогический коллектив МАДОУ продолжил реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе ООП ДО педагогами разработаны рабочие программы в соответствии с возрастом детей, в том числе, рабочие программы по реализации дополнительных образовательных услуг (кружков).

В октябре 2017 года дошкольному учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Региональная и этнокультурная составляющая образовательных программ». В связи с этим образовательный процесс до 2020 года активно включается региональный компонент. В связи с этим целью педагогического коллектива МАДОУ в 2017-2018 гг. стало повышение качества дошкольного образования через организацию инновационной деятельности в сфере социально-коммуникативного развития на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

 Педагогический коллектив МАДОУ также работал над реализацией следующих задач в контексте ФГОС ДО:

***1.Обновление содержания дошкольного образования по ознакомлению с родным краем, приобщению к культурным традициям народов Севера (ханты и манси) путем:***

* организации инновационной деятельности на базе ДОУ на основе технологии музейной педагогики;
* создания музейно-образовательной среды;
* повышения компетентности педагогов в области культурного наследия региона, использования технологии музейной педагогики;
* развития дополнительного образования в ДОУ по данному направлению;
* актуализации и активизации роли родителей в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольника.

***2.Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности через все виды непосредственной образовательной и игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности через:***

* создание условий в ДОУ и группах детского сада для ознакомления детей с основами безопасности;
* повышение компетентности педагогов в вопросах безопасности дошкольников;
* использование эффективных форм, методов и приемов в работе с дошкольниками по основам безопасности;
* формирование представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения;
* приобщение дошкольников к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
* помощь семьям воспитанников в обеспечении безопасности ребенка в домашних условиях, нацеленной на формирование у дошкольников культуры безопасности;
* формирование системы знаний об источниках опасности, средствах их предупреждения и преодоления.

**3.2.Программное обеспечение образовательного процесса**

* Основная общеобразовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Березка».
* Дополнительная образовательная программа Юный эколог. Автор С.Н. Николаева
* Дополнительная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Автор Р.Б. Стеркина
* Программа «Старт». Автор Л.В. Яковлева
* Дополнительная программа «Морская звезда». Занятия в бассейне с дошкольниками. Автор М.В. Рыбак
* Дополнительная программа социального развития «Я-человек». Автор Козлова С.А.
* «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Авторы Г.В.Чиркина, Т.Б. Филичева.

 **Перечень НОД по реализуемым программам:**

* ознакомление с окружающим миром;
* развитие речи;
* подготовка к обучению грамоте;
* логопедические занятия;
* ознакомление с художественной литературой;
* формирование элементарных математических представлений;
* рисование;
* лепка;
* аппликация
* конструирование (ручной труд);
* музыка;
* физкультура;
* бассейн.

**3.3.Содержание и качество подготовки воспитанников**

**Результаты усвоения воспитанниками**

**МАДОУ «Березка» программного материала по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (конец года - апрель 2018г.)**

***Освоение ООП МАДОУ «Березка»***

**Социально-коммуникативное развитие**

 По результатам диагностики социально-коммуникативного развития детей наилучшие показатели в группах: №13 (В-50, С-50), № 11(В-44, С-56), №4 (В-30, С-70), №14 (В-33, С-67), №6 (В-46, С-54), №7 (В-23, С-77).

Самые низкие показатели в группах: №9 (В-42, С-31, Н-27), №8 (В-15, С-57, Н-29).

**Познавательное развитие.**

 По результатам диагностики познавательного развития детей наилучшие показатели в группах № 6 (В-50, С-50), №13 (В-40, С-60), №14 (В-25, С-75).

 Самые низкие показатели в группах № 9 (В-35, С-30, Н-35), №4 (В-17, С-71, Н-12). Наибольшие затруднения у детей вызывает направление по развитию математических представлений. Поэтому педагогам этих групп необходимо в летний период продолжать вести работу с детьми своих групп по ФЭМП в режимных моментах, через игры с математическим содержанием.

**Речевое развитие**

 По результатам диагностики речевого развития детей наилучшие показатели в группах: № 5 (В-62, С38), №12 (В-71, С-25,Н-4), №6 (В-38, С-58, Н-4), №7 (В-18, С-78, Н-4).

 Наиболее низкие результаты по речевому развитию в группе №9 (В-38, С-26 , Н-38) и №8 (В-5, С-67, Н-28). Анализируя полученные результаты, педагоги, сделали вывод, что у детей слабо развит фонематический слух, дети затрудняются в составлении рассказов из личного опыта, неразвита связная речь. Педагогам необходимо включить в работу все виды речевой деятельности направленной на развитие фонематического слуха и связной речи детей: игры, упражнения, рассматривание иллюстраций, ежедневные беседы с детьми.

**Художественно-эстетическое развитие**

 По результатам диагностики художественно-эстетического развития детей наилучшие показатели в группах: №12 (В-80, С-16, Н-4), №13 (В-13, С-87), №6 (В-42, С-58).

Наиболее низкие результаты в группах: №16 (В-4, С-66, Н-30), №8 (В-14, С-62, Н-24). При анализе диагностики детей выявлены проблемы в направлении по ознакомлению детей с народно-прикладным творчеством. Дети слабо различают и затрудняются назвать виды росписей или название народных игрушек. При реализации программы на 2018-19 учебный год обратить внимание на ознакомление детей с народно-прикладным творчеством через метод проектов, например «Русская матрешка», «Народные промыслы», «Ярмарка» и др. чтобы дети обогатились знаниями через положительные эмоции и яркие впечатления

**Физическое развитие**



 Наиболее высокие показатели педагогической диагностики по физическому развитию в группах: №6 (В-57, С-43), №13(В-28, С-72), №16 ( В-32, С-68), №11 (В-32, С-68).

Наиболее низкие показатели в группах: №15 (В-31, С-57, Н-29), №8 (В-14,С-67, Н- 19), это работа с мячом, низкие показатели говорят о низком уровне развития крупной моторики рук. Педагогам этих групп рекомендуется в летний период активно включать в режим дня подвижные игры с мячом.

**Вывод:** результаты мониторинга освоения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения ООП «Березка» по образовательным областям на конец года являются удовлетворительными.

***3.4.Охрана жизни и здоровья детей***

**Нормативные документы:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон РФ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03. 1999 №52-ФЗ;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (вместе с "Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13)
* "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях");
* Приказ Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30 июня 1992 г. № 186/272
"О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях";
* Приказ Минздравмедпрома РФ от 14 марта 1995 г. № 60 «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов»;
* Приказ Минздрава России от 3.07. 2000 г. № 241 «Об утверждении медицинской карты ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ №95 от 24.03.2009г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
* Методические рекомендации Министерства образования РФ от 27.03.2000 года № 27/901 – 6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме ПМПк образовательного учреждения»;
* Приказ №693-1 от 18.12.200 департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и №1653 от 18.12.2007г департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа; – Югры г. Ханты-Мансийска «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей, подростков и молодежи в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»;

**Модель**

**организации работы по формированию основ здорового образа жизни**

**обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников**

**Формирование представлений и навыков здорового образа жизни**

**Результаты педагогического обследования дошкольников**

**Планирование и проведение работы с детьми**

**Учитель-логопед** навыков здорового образа жизни

**Инструктор по ФИЗО** сотрудничества навыков здорового образа жизни

**Психолог**

**Преемственность в работе ДОУ и семьи**

**День открытых дверей**

**Консультации**

**Родительские собрания**

**Тематические ширмы**

**Анкетирование**

**Воспитанники ДОУ**

**Изучение содержания программы**

**Педагоги**

**Семья**

**Педагогика сотрудничества навыков** **здорового образа жизни**

Профилактическая,

лечебно – оздоровительная

 и коррекционная работа

# **Врач-педиатр,**

# **медсестра,**

**Организация предметно-развивающей среды**

**Сведения о коррекционной работе ДОУ.**

 В целях раннего выявления детей с отклонениями в развитии речи и обеспечения комплексной специализированной помощи дошкольникам, на основании письма Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О медико – педагогическом консилиуме (МПк) образовательного учреждения», Порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Когалыма, утвержденного приказом управления образования Администрации города Когалыма от 16.11.2011г. № 739, приказом по ДОУ от 01.09.2017г. №225 «Об организации работы психолого - педагогического консилиума в 2017-2018 учебном году», создан психолого – педагогический консилиум по зачислению воспитанников в логопедический пункт в следующем составе:

Председатель консилиума:

Эмир – Суинова Н.И. - заместитель заведующего

Члены консилиума:

Члены консилиума:

Яхина Р.К. – заместитель заведующего

Литвиненко Ю.В. – старший воспитатель

Рынкова С.В. –старший воспитатель

Орлова А.И. – учитель – логопед

Зотеева О.С.- учитель – логопед

Тэугяс Н.В.- учитель – логопед

Шакирьянова О.В. - психолог

 В 2017-2018г.

 Корпус 1: обследовано 298 детей, речевые нарушения выявлены у 123 детей. Посещали логопедический пункт 63 ребенка: ФНР-19; ФФНР-24; ОНР (ЗНР, СНР)-20

 Корпус 2: обследовано 200 детей, речевые нарушения выявлены у 108 детей. Посещали логопедический пункт 28 детей: ФНР-11; ФФНР-14; ОНР (ЗНР, СНР)-5

**Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ**

 **Медико – гигиеническая**

 **Медико – профилактическая**

 **Физкультурно – оздоровительная**

**Информационно – просветительская**

 **Образовательная**

 **Спортивно - досуговая**

Для осуществления данной деятельности в ДОУ созданы условия, имеется материально – техническое оснащение

ул. Набережная, д.6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Условия ДОУ** | **Количество** | **Оснащение** |
| **Спортивный зал**  | 3 | Музыкальный центр LG DM 5620K 380 dt-1шт.Пианино W/Hoffmann-1шт.Оборудование для выполнения общеразвивающих упражнений (ленты, мячи, скакалки и др.), основных движения (метания, прыжков, лазанья и др.)Мягкие модули, скамейки, тренажеры, батуты и др. |
| **Бассейн**  | 2 | **Бассейн №1**Надувные игрушки - 8шт.Кольца пластмассовые цветные тонущие диаметром 20-30см. -8шт.аквалошадка-4шт.Короткие разделительные дорожки длиной 6-8м -шт.Плавательные доски – 20шт. Набор резиновых цветных игрушек для бассейна-20 шт.Игрушки с изменяющейся плавучестью -20шт.Круг спасательный облегченный- 8шт.Комплект (ласты, дыхательная трубка, маска) -20шт.Нарукавники- 40шт.Лопатки для рук разных размеров -40шт.Поролоновые палки (нудолсы) -20шт**Бассейн №2**Шесты пластмассовые длиной 3м- 4 шт. Надувные круги -40шт.Мячи резиновые -10шт.Обручи плавающие (горизонтальные) пластмассовые -20шт.Обручи с грузами (вертикальные) пластмассовые-20шт.Поплавок цветной (флажок)- 16шт.Скат лоток подвесной (для скатывания в воду) -2шт.Очки для плавания -40 шт. Пояс с петлей для обучения плаванию с регулируемой застежкой-4шт.Шапочка для плаванья-20шт. мячи надувные -20шт.набор игрушек-прилипал (море, рыбки) -20шт.игрушки-брызгалки-20шт. и др. |
| **Спортивная площадка** | 2 | **Спортивная площадка с модульным резиновым покрытием для спортивной площадки №1**Щит баскетбольный-2шт. Шведская стенка-1шт.Бум –бревно-2шт.Брусья -1шт.Ворота для футбола-2шт**Спортивная площадка №2**Рукоход с лазом односторонним -3шт.Бум –бревно-4шт.Спортивный комплекс -1шт.Лаз-лабиринт-1шт. |
| **Кабинет учителя – логопеда**  | 2 | Ноутбук Asus K75DE-TY046RЛогопедический уголокМягкий уголокСтол 2-х местный-1шт.Стулья -4шт.Методический материал и оборудование**Аппаратно – программный комплекс БОС «Логотерапевтический»** |
| **Кабинет психолога** | 1 | Интерактивная доскаSMARTBoard 680-1шт.Проектор EPSONEB-420 -1шт.НоутбукSamsung 350E7C-A04-1шт.Мягкий уголок-1шт.Стол 4-х местный -1шт.**Аппаратно – программный комплекс БОС по психоэмоциональной коррекции**Стулья-4шт.Методический материал и оборудование |
| **Музыкальный зал** | 3 | Домашний кинотеатр Sony BDV - E 690-1шт.Телевизор ЖК (LCD) / LG 47LK950-1шт.Интерактивная доскаSMART-1шт.Проектор Acer Н5360BD-1шт.Микрофонная вокальная радиосистема-1шт. Пианино W/Hoffmann-1шт.Синтезатор Yamaha, 61 клавиша Стулья «Хохлома»-25шт.Стол «Хохлома» -1шт.Шкафы для пособий -3шт.Музыкальные инструментыМетодический материал и оборудование |
| **Прогулочный участок** | 16 | Шведская стенка – 10шт.Рукоход с лазом односторонним- 8шт.Лаз «Мостик» - 11шт.Качалка-балансир- 16шт.Горка "Мини-двойная-8шт.Горка с металлическим скатом -8шт.Спортивный мини-комплекс «Илья» -8шт.  |
| **Группа** | 16 | Спортивные уголки |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия, превышающие стандарт** | **Оснащение** |
| **Сенсорная комната** | Две воздушно - пузырьковые трубки + увеличенное основание D 10\*H 150см—1шт.Комплект зеркальных панелей к трубке D10\*H150см—1шт.Звукоактивированный световой проектор “Брейнскан” —1шт.Проектор "Меркурий" —1шт.Колесо спецэффектов—1шт. Колесо спецэффектов жидкое —1шт.Напольный фибероптический ковер "Звездочет" и др. |
| **Игротека с материалами** **М. Монтессори** | Пазлы с одиночными геометрическими фигурами разной формы Коробка с ящиками для развития запястья Вложенные ящики 5шт.Набор с вращающимися блокамиГеометрические фигуры с болтовым соединением8шт.Бусы со шнурком для нанизывания. Подставка для рамок с застёжками (упрощенных).Рамка с большими пуговицами (упрощенная),Рамка с молнией (упрощенная), Рамка с липучками (упрощенная), Рамка с кнопками на "коже" и др. |
| **Фитобар** | Коктейлерхолодильникпосудомоечная машинастолыстульядиванышкафы |
| **«Дорожка здоровья» (на территории)** |  12 ячеек с наполнителями: керамзит, шишки, камушки, веточки и др. |

**ул. Ленинградская, д.55**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Условия ДОУ** | **Количество** | **Оснащение** |
| **Спортивный зал**  | 3 | Музыкальный центр - 1шт.Пианино -1шт. Щит для метания-1шт.Баскетбольный щит-2шт.Шведская стенка, деревянная-3шт.Гимнастические маты-3шт.Оборудование для выполнения общеразвивающих упражнений: палки гимнастические-25шт.,обручи-10шт., ленты-50шт., мячи-15шт., скакалки, и др., Оборудование для выполнения основных движений (метания, прыжков, лазанья, ходьбы и др.) |
| **Спортивная площадка** | 1 | Баскетбольный щитШведская стенка, металлическаяЩит для метания, деревянныйКачели, металлическиеСпортивно-игровой комплекс«Гусеница», металлическая«Рукоход», металлический |
| **Музыкальный зал** | 1 | Музыкальный центр - 1шт.Пианино -1шт.Стулья «Хохлома»-25шт.Стол «Хохлома» -1шт.Шкафы для пособий -3шт.Музыкальные инструментыМетодический материал и оборудование |
| **Изостудия** | 1 | СтолыСтульяШкафы для пособийМетодический материал и оборудование |
| **Прогулочный участок** | 11 | Лестница-стремянка-1шт.«Дуга»-3шт.Рукоход»-2шт.«Жираф», турник для лаза-2штМири-комплекс «Лабиринт»-1шт.«Конус»-1шт.Лестница-1шт.Баскетбольный щит-1шт. |
| **Группа** | 11 | Спортивные уголки |
| **Кабинет логопеда** | 1 | Стулья -6шт.Стол -3шт.Шкафы для пособий -3шт.Методический материал и оборудование |

 **Использование здоровьесберегающих технологий в МАДОУ «Березка»**

* Пальчиковая гимнастика (Савиной Л.П.)
* Вальдорфские игры
* Музыкально-ритмические композиции (Бурениной А.И.)
* «Школа для глаз» Базарного
* Дыхательная и звуковая гимнастика
* Коррекционная гимнастика для осанки, профилактики плоскостопия
* Развитие мелкой моторики рук (И. Светловой)
* Психогимнастика (Чистякова М.И.)
* Аромотерапия
* Музыкотерапия
* Ритмотерапия
* Логоритмика
* Акробатические упражнения (программа «Старт»)

**ДОУ «Березка» оснащено различного рода спортивным оборудованием, которое используется как реабилитационное:**

тренажеры (велотренажер, беговая дорожка и др.);

* гимнастические палки;
* фитболы;
* экспандеры;
* мячи;
* скакалки;
* степы;
* массажные дорожки;
* батуты и др.

 Также педагоги и узкие специалисты для сохранения здоровья детей организуют театрализованную деятельность, применяют игровые технологии с учетом гендерных особенностей, формируют у дошкольников привычку к здоровому образу жизни и конечно активно отдыхают с детьми (походы и экскурсии).

**Открытые мероприятия:**

 Динамические часы для родителей в рамках Дня здоровья во всех группах с применением нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;

 Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», праздники, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, (инструкторы по физической культуре Абрамкина Н.В., Баркар Д.Х., музыкальные руководители Ахмедова Р.Н., Глушкова В.Е.)

КВН «Мы – дети природы» в группах №11,12,13,10,15,16 (воспитатели Новрузова Д.Н., Базарбаева А.Г., Шарнина Е.В., Мухамедьянова Э.Р., Зарипова Л.З., музыкальные руководители Глушкова В.Е., Ахмедова Р.Н.)

 Театрализованные постановки с детьми старшего дошкольного возраста в рамках театрализованного кружка «Северное счастье», «Умка», экологическая сказка» (музыкальный руководитель Ахмедова Р.Н.)

 В будущем году следует увеличить количество соревновательных мероприятий с детьми и родителями, в том числе, приурочив их к хантыйскому народному празднику «Вороний день.

**Результаты:**

- наличие нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников;

- продолжение внедрения научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в МАДОУ и семье;

- формирование у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, потребности заботиться о своем здоровье;

- обеспечение программного уровня развития движений и двигательных способностей детей; улучшение соматических показателей здоровья дошкольников.

**3.5 Дополнительное образование.**

 Дополнительное образование в 2017-2018 гг. отличается внедрением регионального компонента. В ДОУ функционировало 14 кружков из них 7 кружков имели региональную составляющую и являлись частью инновационного проекта:

«Югорский колорит» -Коломийчук Н.П.

«Все краски севера» -Гарифуллина Р.Н.

«Северное многоборье» - Абрамкина Н.В.

«Северное сияние»- Глушкова В.Е.

«Топ-топ- каблучок» - Ахмедова Р.Н.

«Волшебный светофор» -Якупова К.А.

 «Югорика» -Зарипова Л.З.

«Русские шашки» -Базарбаева А.Г., Новрузова Д.С.

«Волшебный конструктор» -Хабибуллина А.Н.

«Умные пальчики» - Шарнина Е.В.

«Кул вер» (плетение) – Шакирьянова О.В.

«Волшебные превращения»- Педюра О.А.

«Умелые ручки» - Климина А.А.

«Пластилинография» - Ганиева Л.И.

 **Кружковая деятельность** в детском саду осуществлялась в соответствии с рабочими программами педагогов и специалистов.

 Кружковой деятельностью было охвачено 204 ребенка дошкольного возраста (в 2015-2016г.г. – 123 ребенка; в 2016-2017 году – 184 ребенка) Таким образом, доля детей охваченных дополнительным образованием по сравнению с 2015 годом выросла на 30%.

ул. Ленинградская, д.55

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружка, секции, студии | Направленность (п.9 приказа МОиН РФ от 29.08.2013 №1008) | Кол-во детей | Воз-раст | Режим функционирования | Ответствен-ный (Ф.И.О., должность) |
| 1 | «Весёлый балаганчик» | Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное | 10 | 6-67 | Среда,15.30 – 15.55 | О.В. Агафонова (воспитатель) |
| 2 | «Твой дом - Югорочка» | Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное | 12 | 4-5  | Среда,15.30 – 15.55 | Е.Б. Дмитренко(воспитатель) |
| 3 | «Безопасное детство» | Познавательное | 12 | 6-7  | Четверг,15.30 – 15.55 | С.А. Петрова(воспитатель) |
| 4 | «Юные волшебники» | Художественно-эстетическое | 12 | 4-5  | Среда,15.30 – 16.00 | Р.Р. Тихонова (воспитатель) |
| 5 | «На лесной тропинке» | Художественно-эстетическое | 12 | 5-6 | Среда,15.30 – 16.00 | Д.М. Абдуразакова (воспитатель) |
| 6 | «Музыкальная мозаика» | Художественно-эстетическое | 12 | 6-7  | Среда,15.30 – 15.55 | Э.Р. Галиева(муз. рук.) |
|  | Итого  | В кружках приняло участие **72** ребенка старшего дошкольного возраста. |

 В 2017-2018 году увеличилось количество платных услуг, оказываемых воспитанникам ДОУ: «Театрализованная деятельность»; «Изобразительная деятельность»; «Индивидуальные занятия с логопедом»; «День рождения»; «Плавание »; «Чудеса на песке», «Липунюшка», «Олимпийские резервы». Для сравнения: в 2015 году – 2 услуги («Логоритмика», «День рождения»), в 2016 году – 4 услуги («Театрализованная деятельность», «Изобразительная деятельность», «Индивидуальные занятия с логопедом», «день рождения»),

**3.*6.Взаимодействие с социумом.***

 В течение года МАДОУ «Березка» осуществляло социальное сотрудничество со следующими организациями:

* Школа №1
* Сотрудники ГИБДД, автогородок;
* Детская библиотека;
* Краеведческий музей.

 «**Экскурсии»**

ул. Набережная, д.6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Организация**  |
| 1 | Экскурсии в детскую библиотеку -17 | Библиотека филиал №2 МБУ «Централизованная библиотечная система», ул. Новоселов, д.1-а  |
| 2 | Экскурсия в магазин -2 | Продуктовый магазин «Магнит», ул. Нефтяников , д.6 |
| 3 | Экскурсия в аптеку - 2 | Аптека №1 КГ Центральная городская аптека МУП, ул. Новоселов, д.16 |
| 4 | Экскурсия в школу - 5 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» |
| 5 | Экскурсия в школьный музей-3 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» |
| 6 | Экскурсия в музей – 2  | Музейно-выставочный центр города Когалыма |
| 7 | Экскурсия в Океанариум-1 | «Галактика» |
| 8 | Экскурсия на Аллею славы -1 |  |

 Детскую библиотеку воспитанники ДОУ посещают согласно утвержденному графику. Интересная тематика, использование игровых приемов сотрудниками библиотеки способствует развитию у детей познавательного интереса, желания читать, рассматривать книги. Экскурсии в аптеку, магазин, к перекрестку, в лес – остаются традиционными.

 Ежегодно проводимый **семинар** на базе МАДОУ «Березка» по теме «Преемственность в работе детского сада и школы» способствует взаимодействию учителей и воспитателей, а также обсуждению вопросов по подготовке детей к школе, в том числе в контексте ФГОС.

 Весной в рамках данного **семинара** Зарипова Л.З., Базарбаева А.Г. провели показ открытого мероприятия с региональным компонентом. Гарифуллина Р.Н. представила развивающую среду в рамках инновационной деятельности – мини-музей «Мув анки».

**Экскурсии и целевые прогулки**

 ул. Ленинградская, д.55:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Организация**  |
| 1 | Экскурсии в детскую библиотеку – 3 (гр. № 23, 26, 25) | МБУ «Централизованная библиотечная система»  |
| 2 | Пожарная часть № 74 – 1 | Пожарная часть № 74 Фгку Отряд № 3 Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре  |
| 3 | Экскурсия в магазин – 1(гр. № 22, 21) | Продуктовый магазин «Восток» |
| 4 | Экскурсия в аптеку – 1(гр. № 22) | Аптечный пункт магазина «Восток» |
| 5 | Экскурсия в школу – 3 (гр. № 24, 26, 27) | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» |
| 6 | Экскурсия в музей – 2(гр. № 23, 25) | Музейно-выставочный центр города Когалыма |
| 7 | Экскурсия в театр «Мираж»(гр. № 24, 26) | Театр-студия «Мираж» |
| 8 | Экскурсия в «Юбилейный»(гр. № 24, 26) | Спорткомплекс «Юбилейный» |
| 9 | Экскурсия в парк Победы – 4(гр. № 23, 25,26, 27) | Парк Победы и военной техники |
| 10 | Экскурсия в ВПК «Возрождение» - 3 (гр. № 24, 26, 27) | Военно-патриотический клуб «Возрождение», *инструктор*- Шавкат Равильевич Булатов  |
| 11 | Целевая прогулка – 1 (гр. № 27) | Целевая прогулка на спортивные тренажеры в парке «Югорочка» |

**Встречи с интересными людьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Ф.И.О. должность приглашенного**  |
| 1 | Встреча с инспектором ГИБДД – 2(гр. № 27, 26, 24) | Екатериа, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД  |
| 2 | Встреча с пожарным инспектором – 1(гр. № 27, 26, 24) | Поданева Анастасия Павловна, инструктор по пожарной безопасности ФКУ-15 ОФПС ПУ-60 |
| 3 | Незабываемый праздник в научном стиле – 1 (гр. № 27) | Лаборатория Профессора Звездунова. Научное шоу профессора Звездунова (Колеватых Светлана) – организовали познавательно-развлекательных шоу-программу для детей ДОУ. |
| 4 | Встреча с фармацевтом – 2(гр. № 27, 26) | Терентьева Виктория Владимировна, заведующая аптечным пунктом |
| 5 | Встреча с работниками детской библиотеки – 2(гр. № 23, 25) | Сотрудники библиотеки,*мероприятия в рамках библиотечного проекта «Книжное зёрнышко»* |
| 6 | Встреча с первопроходцем - 2(гр. № 23, 25) | Встреча с первопроходцем г. Коалыма Демедюк Галиной Александровной  |
| 7 | Встреча с инженером АО «Тюменьэнерго» - 1(гр. № 27, 26, 24) | Гуменюк Владислав Васильевич, инженер 2 категории Когалымской районной подстанции филиала АО «Тюменьэнерго»  |

В рамках сотрудничества со школой в октябре 2017 года педагоги ДОУ посетили семинар по преемственности со школой № 5; в марте 2018 года - семинар по преемственности со школой (показ открытых мероприятия Самойлова Г.Г. интеллектуальная игра Форд Боярд «В поисках книги знаний»; Петрова С.А. НОД по экспериментальной деятельности «Вулкан» по ОО познавательное развитие (ФЦКМ); Галиева Э.Р., Сивизьянова Н.И. театрализованная деятельность по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка».

Детскую библиотеку воспитанники ДОУ посещают согласно утвержденному графику. Интересная тематика, использование игровых приемов сотрудниками библиотеки способствует развитию у детей познавательного интереса, желания читать, рассматривать книги.

**3.7. Взаимодействие с родителями**

Учитывая принцип ФГОС ДО (сотрудничество с семьей) – МАДОУ «Березка» осуществляет тесное взаимодействие с семьей в различных формах:

- родительские собрания – 2-3 раза в год (а также по мере необходимости);

- участие в выставках/конкурсах/праздниках ДОУ;

-участие в мероприятиях в рамках акций «Экологический марафон», «день здоровья» (все группы);

- участие в проектной деятельности

- организация встреч с интересными людьми (группа №16,12);

- деятельность Консультативного пункта;

- деятельность семейного клуба «Первоклассные родители» (3 заседания в год);

- работа сайта МАДОУ «Березка»;

-помощь в проведении экскурсий;

- оказание платных образовательных и необразовательных услуг.

 В выставках и конкурсах активное участие приняли родители воспитанников: в выставке «Осенний венок» - 107 поделок (в прошлом году – 102) , в выставке «Хантыйская народная игрушка» - 93 поделки, в конкурсе-дефиле «Мисс Акань – 2018» - 21 семья. Кроме того, родители воспитанников принимают активное участие в детско-родительских проектах, смотрах-конкурсах педагогов.

 Стабильным остается активность родителей в творческих конкурсах. Совместные работы детей и родителей отличались оригинальностью идей по выбору темы поделок, материалов при изготовлении, эстетичностью. Все участники мероприятий были поощрены призами. Данные выставки и конкурсы способствовали проявлению совместного творчества детей и родителей, обогащению предметно-развивающей среды групп, установлению тесного взаимодействия с семьей.

 Традиционными становятся мастер-классы с родителями воспитанников:

1.Орлова - 3

2.Глушкова, Коломийчук – 1 мастер-класс

3.Шакирьянова О.В.- 1 мастер-класс

4.Гарифуллина Р.Н. – 1 мастер-класс

5.Карпук Ю,В. – 1 мастер-класс

6.Ганиева Л.И., Имамова Г.Ф. – 1 мастер-класс

7.Хабибуллина А.Г., Демедюк Г.А. –мастер-класс «Кукла «акань».

 Старший воспитатель Литвиненко Ю.В. продолжает курировать работу **семейного клуба «Первоклассные родители»**, в рамках которого проведено 3 заседания по подготовке дошкольников к школе с участием педагогов ДОУ (Шакирьянова О.В., Орлова А.И.). Родители воспитанников повысили собственную компетентность в вопросах подготовки детей к школьному обучению.

**Ул. Ленинградская, д.55**

* Обще родительские собрания (2 раза в год);
* Родительские собрания – 3 раза в год (а также по мере необходимости);
* Участие в выставках/конкурсах/праздниках и развлечениях ДОУ;
* Организация встреч с интересными людьми (группа № 23, 24, 25, 26, 27);
* Деятельность Консультативного пункта;
* Помощь в проведении экскурсий;
* Участие в мероприятиях в рамках акций по экологии, ПДД, ПБ, РЖД, электробезопасности;
* Курсы по основам детской психологии и педагогики;
* Работа сайта МАДОУ «Берёзка».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Количество принявших участие | Ответственные  |
| 1 | ***Выставки ДОУ*** |
|  | «Осенний венок» - выставка поделок из природного материала | 49 семья | Т.В. Иванова, педагоги групп |
| «Народная хантыйская игрушка» | 29 семей | Н.И. Сивизьянова |
| «Цветущая весна» | 34 семьи | О.В. Агафонова |
| ***Фотовыставки, выставки, стенгазеты групповые*** |
|  «Мой город лучше всех на свете» (Фотовыставка, коллаж) | Дети, родители групп № 23,25 | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| «Природа и мы – одно целое!» *(в рамках экологического марафона)* | 12 семьи | Ст. воспитатель, О.М. Емельянова |
| 2 | ***Утренники*** |
|  | «В гостях у царицы Осени» | Дети, родители групп №19,21,20,22,23,24,25,26,27 | Э.Р. Галиева, Л.Р. Кунтаева, воспитатели групп |
| «Новый год стучится в двери» | Дети, родители всех возрастных групп ДОУ |
| «С весной поздравим маму» |
| Выпускной бал «Путешествие по радуге» | Дети, родители подготовительных групп № 26, 24, 27 | Э.Р. Галиева, Л.Р. Кунтаева, воспитатели групп |
| 3 | ***Праздники, развлечения, досуги*** |
|  | Праздник «День Знаний» | Дети и родители групп  | Э.Р. Галиева  |
| «Праздник урожая» | Дети и родители групп  | Э.Р. Галиева |
| Развлечение посвященное Дню матери «Мы нужны – друг другу» | Дети и родители групп № 20,25,24,26,27, 22,23 | Э.Р. Галиева, воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста. |
| Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Папа может, папа может все, что угодно» | Дети и родители групп № 25,24,26,27,23 | Э.Р. Галиева, воспитатели групп |
| Тематический день, посвященный празднованию Дня Победы«Салют Победы» | Дети, родители групп№ 25, 26, 23 | Э.Р. Галиева, Сивизьянова Н.И., Емельянова О.М., Дмитренко Е.Б. |
| Праздник к Дню защиты детей «Подарим детям улыбку» | Дети и родители групп  | С.В. Рынкова, воспитатели групп |
| 4 | ***Акции, профилактические мероприятия*** |
|  | **Профилактические акции:** -«Сохрани жизнь маленькому пассажиру», -«Неделя дорожной безопасности»,-«Безопасный лёд». | Дети и родители групп ДОУ | Старший воспитатель С.В. Рынкова,Педагоги ДОУ |
| Мероприятиях в рамках Всемирного дня без автомобиля |
| Мероприятия по предупреждению детско-дорожного травматизма на объектах железнодорожной инфраструктуры |
| Мероприятия «Месяц безопасного Интернета» |
| VII окружной экологический марафон «Моя Югра – моя планета» |
| Акция «Пешеход па переход – водителю внимание!» |
| Мероприятия в рамках всемирного дня здоровья |
| Мероприятия в рамках Международного дня детского телефона доверия |
| ХVI Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» |
| Акция «Внимание дети!» и др. |
| 5 | ***Флеш-моб в рамках акций по экологии, ПДД и жестокого обращения с детьми*** |
|  | Всемирный день без автомобиля *(в физкультурном зале)* | Дети и родители подготовительных групп:дети – 48 чел.Родители – 6 чел. | С.В. Рынкова,Э.Р. Галиева, воспитатели групп |
| **Всемирный день без автомобиля** *(на улице)* | Дети и родители среднего и старшего возраста:дети – 89 чел.Родители – 3 чел. |
|  **«Сохраним природу вместе!»,** *в рамках VII окружного экологического марафона «Моя Югра – моя планета»**(на улице)* | Дети и родители младшего и старшего возраста:дети – 124 чел.Родители – 5 чел. |
| **«Дарю добро детям»**, *направленная на предупреждение жестокого обращения с детьми* *(на улице)* | Дети и родители младшего и старшего возраста:дети – 112 чел.Родители – 2 чел. |
| **«Солидарность и поддержка людей с аутизмом»** *(в спортзале)* | Дети и родители старших групп:дети – 39 чел.Родители – 2 чел. |

Сотрудничество с родителями проявлялось во всех образовательных областях. В течение года родители воспитанников принимали участие в жизни детского сада, с их помощью в детском саду были проведены совместные мероприятий такие как: «День Знаний»; «Праздник урожая»; праздник посвященный Дню матери; экологические акции и акции по безопасности.

Флеш-мобы «Всемирный день без автомобиля», «Сохраним природу вместе!», «Дарю добро детям», «Солидарность и поддержка людей с аутизмом»; совместный поход к мемориалу «Победы» и др.; проводились праздники «В гостях у царицы осени», «Новый год стучится в двери», «С весной поздравим маму», «Масленица», выпускной бал; спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества «Папа может, папа может все, что угодно»; развлечение приуроченные к дню Победы.

В течение года родители принимали участие в проектной деятельности, смотрах конкурсах принимали участие в изготовлении стенгазет и т.д.

Для родителей будущих первоклассников в течение года проводились родительские собрания с приглашением завуча начальных классов Руденко О. В. Родителям была предоставлена обширная информация по воспитанию и обучению будущих первоклассников. Так же в течении года проводились мастер-классы для родителей на следующие темы «Готовим руку к письму», «Психологическая готовность к школе». Воспитатель Емельянова О.М. провела мастер-класс для родителей ДОУ по обучению детей игре в шахматы.

Вывод: в течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне.

**IV Условия осуществления образовательного процесса**

 В здании и на участках созданы условия для развития различных видов деятельности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающих разные направления их развития. Все группы детского сада оснащены мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в каждой группе, установлено по два ростовых размера.

 В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Имеется разнообразное игровое  оборудование, дидактический  материал.

***4.1.Состояние материально – технической базы МАДОУ «Березка» (Набережная,6)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия ДОУ** | **Условия в группах** |
| **Познавательно – речевое и социально – личностное развитие** |
| **Игротека с материалами М. Монтессори** | Игровая зона «Спальня» (кровати, трюмо, шкаф плательный) |
| **2 логопедических кабинета** | Игровая зона «Кухня» (мойка, рабочий стол, плита, стиральная машина) |
| **Кабинет психолога** | Книжный уголок |
| **Сенсорная комната** | Уголок конструирования  |
| **2 комнаты экологии** (Комплект оборудования «Живой уголок» (растения):1.Электрофицированный стенд с сенсорным экраном «Живой уголок» (растения) 2. Две магнитно – маркерные доски3.Информационный стенд «Наши домашние растения»), (Комплект оборудования «Живой уголок» (животные):1.Электрофицированный стенд с сенсорным экраном «Живой уголок» (животные) 2. Три магнитно – маркерные доски («Земля», «Вода», «Воздух»)3.Информационный стенд «Друзья наши меньшие») | Игровая зона «Магазин» (прилавок, витрина) |
| **Библиотека** | Дидактический стол (две тумбы для дидактических игр, столешница) |
| **Комната ОБЖ** (Доска магнитно-маркерная комбинированная «Азбука дорожного движения» -1шт.Комплект тематических магнитов «Дорожные знаки»-65 шт.Комплект тематических магнитов «Модели автомобилей»-8шт.Настольно-напольная игра «Азбука дорог» (магнитно-маркерный макет)+ комплект тематических магнитов-3шт. и др.) | Центр песка и воды |
| **Компьютерный класс** (11 компьютеров, интерактивная доска SMART Board 680- 1шт.Проектор EPSONEB-420 -1шт.НоутбукSamsung 350E7C-A04-1штСтол компьютерный-11шт.Кресла- 11шт.) | Игровая зона «Парикмахерская» (туалетный столик с зеркалом, стул) |
| **Комната конструирования** | Уголок ряжения |
| **Зимний сад** (фонтан, растения) | Игровая зона «Больница» (кушетка, ростомер, стойка для лекарств и др.) |
| **Музей «Мув анки»** | Центры краеведения |
| **Аквариумы** в холлах 1-го и 2-го этажа | Уголок природы (стенд «Погода сегодня», растения, игры по экологии, природный материал, картинки тематические- «Грибы», «Ягоды», «Времена года» и др.) |
| **Фотогалереи** (растительный и животный мир ХМАО – Югры – 3 этаж, жизнь и быт народов ханты и манси – 1 этаж) | Игровая зона «Мастерская» (инструменты: отвертка, дрель, разводные ключи и др.)  |
| **Комната для игры в шахматы** | Уголок развивающих игр (стенка в виде «Паровозика», «Теремка» и др.) |
|  | Уголок дежурства |
| **Художественно – эстетическое развитие** |
| **2 изостудии** Изостудия розовая:Интерактивная доска SMARTBoard 680-1шт.Проектор EPSONEB-420 -1шт.НоутбукSamsung 350E7C-A04-1шт.Стол 2-х местный -12шт.Стулья-24шт.Картины Натюрморт – 2шт.Изостудия желтая:ТелевизорSamsungLE46D551K2W-1шт.Стол 2-х местный -12шт.Стулья-24шт.Стеллаж для выставочных работКартины натюрморт – 3шт. | Уголок творчества (изодеятельность: лепка, рисование, аппликация) |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 музыкальных зала**Музыкальный зал №1**Музыкальный центр LG DM5620K -1шт.Пианино W/Hoffmann-1шт.Стулья «Хохлома»-25шт.Стол «Хохлома» -1шт.Шкафы для пособий -3шт.**Музыкальный зал №2** Телевизор ЖК (LCD) / LG 47LK950-1шт.Музыкальный центр LG DM5620K -1шт.Пианино W/Hoffmann-1шт.Стулья «Хохлома»-25шт.Стол «Хохлома» -1шт.Шкафы для пособий -3шт.**Музыкальный зал №3** Домашний кинотеатр Sony BDV - E 690-1шт.Интерактивная доскаSMART-1шт.Проектор Acer Н5360BD-1шт.Микрофонная вокальная радиосистема-1шт. Пианино W/Hoffmann-1шт.Синтезатор Yamaha, 61 клавиша Стулья «Хохлома»-25шт.Стол «Хохлома» -1шт.Шкафы для пособий -3шт. | Уголок музыкальных инструментов |
| Картинная галерея (2 этаж) (гобеленовые картины по временам года, животные) | Уголок театрализованных игр (ширмы настольная и напольная, различные виды театров) |
| **Физическое развитие** |
| **3 спортивных зала** | Физкультурный уголок |
| **2 бассейна** |  |
| **2 спортивные площадки**  |  |

 Информационно-методическое обеспечение, насыщенная и разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, созданная согласно требований реализуемых программой, укомплектованность педагогического коллектива, наличие дополнительных специалистов, обеспечивают хороший уровень работы с дошкольниками по всем линиям развития.

Вместе с тем остаются проблемы по материально – техническому оснащению второго корпуса ДОУ по ул. Ленинградская, д.55.:

 -потребность в замене комплектов игровой мебели, столов и стульчиков;

-в спортивный зал необходимы детские тренажеры, мячи разных размеров, мягкие модули, игровые атрибуты к спортивным играм.

На прилегающей территории по ул. Набережная, д.6 оснащены и благоустроены 16 прогулочных площадок, 2 физкультурные площадки, клумбы, цветники, зоны отдыха с водоемом и цветником, огород.

На прилегающей территории по ул. Ленинградская, д.55 оснащены и благоустроены 11 прогулочных площадок, 1 физкультурная площадка, клумбы, цветники, альпийская горка с водоемом, огород.

Территория дошкольного учреждения ежегодно благоустраивается, пополняется новыми саженцами деревьев, цветниками и клумбами.

 Все базовые компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного всестороннего развития детей.

***4.2.Медицинское обслуживание***

 Медицинское обслуживание в ДОУ проводится на основании договора № 37/14 от 01.01.2017г. между БУ ХМАО-Югры «БУ КГБ» и МАДОУ «Березка» на осуществление медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром, медицинскими сестрами из городской детской поликлиники и включает в себя консультативные, лечебно – профилактические мероприятия.

Оказываются комплексные медицинские услуги по программе обязательного медицинского страхования, проводятся углубленные медицинские обследования детей разного возраста, в осмотре принимают участие педиатр, хирург, отоларинголог, офтальмолог, детский невролог, дополнительно осуществляется тщательное анкетирование родителей с целью выявления жалоб ребенка и анамнеза заболеваний. По результатам обследований медицинские работники поликлиники и детского сада с участием инструктора по физическому развитию, педагога-психолога и учителей логопедов составляют медико-педагогические эпикризы ослабленных детей, карты развития детей, индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы, детям своевременно оказывается необходимая помощь.

***4.3.Питание воспитанников***

 За сбалансированное рациональное питания детей в МАДОУ «Березка», строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности отвечает технолог, находящийся в штате детского сада. Также медицинские сотрудники осуществляют контроль за качеством питания в рамках СаНПин.

 Питание детей в ДОУ организуется в соответствии с цикличным десятидневным меню (по сезонам) от 1,5 до 3 лет и от 3 лет до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-ти часовым режимом функционирования, разработанное технологом ДОУ. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

 В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (печень в виде суфле, котлет, биточков, гуляша). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.

 **Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:**

 - Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.

- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

 Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником, технологом.

 Также в ДОУ функционирует комиссия общественного контроля,цельюдеятельностикоторойявляетсясовершенствование организации питания, контроль качества питания воспитанников детского сада, повышение ответственности работников, обеспечивающих организацию питания в детском саду.

**V. Результаты деятельности дошкольной образовательной организации**

***5.1.Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья***

 В ДОУ создана система отслеживания здоровья детей по группам здоровья, по количеству заболеваний на одного ребенка, по хроническим заболеваниям.

**Показатели качества дошкольного образования: показатели здоровья
(данные за 2017-2018 текущий учебный год)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Показатели качества дошкольного образования**  |
| **Количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 дошкольника** | **Количество заболеваний детей в расчете на 1 дошкольника** |
| **ул. Набережная, д.6** | **ул. Ленинградская. д. 55** | **ул. Набережная, д.6** | **ул. Ленинградская. д. 55** |
| **МАДОУ «Березка»** | 27,8 | 20,73 | 2,3 | 2,5 |

**Состояние здоровья детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья**  | **Количество (%)****ул. Набережная, д.6** | **Количество (%)****ул. Ленинградская. д.55** |
| I | 160  - признаны здоровыми | 102 -признаны здоровыми |
| II | 218-функциональные отклонения | 82 -функциональные отклонения |
| III-IV | 17 - хронические заболевания | 7 -хронические заболевания |
| V | 0 –инвалид  | - |

 Несмотря на все созданные условия для качественной оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности нам предстоит еще многое сделать в этом направлении.

 В 2017-2018 году заболеваемость дошкольников (ул. Набережная, д.6) сохранилась стабильно высокой по сравнению с прошлыми годами. Рост заболеваемости составляет 6% (в прошлом году количество заболевших 892 человека, в этом – 952 человека).

**Анализ заболеваемости 2017-2018 г.г.**

 Таким образом, следует продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, в том числе, путем разработки и реализации инновационных программ, проектов.

***5.2. Достижения воспитанников и педагогов, дошкольной образовательной организации***.

**Результаты участия воспитанников в муниципальных, окружных, международных, всероссийских мероприятиях и конкурсах в 2017-2018г.г.**

 **(ул. Набережная, д. 6)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса, соревнования, мероприятия** | **Ф.И.О.****участника** | **Результат** |
| **Муниципальные конкурсы** |
| 1 | конкурс чтецов  | Мартыненко Антон | участник |
| 2 | конкурс конструирования | Токталиева Агата | участник |
| 3 | конкурс «Юный шахматист» | Баскакова Стелла | участник |
| 4 | конкурс «Математический знайка»  | Егоров Богдан | 2 место |
| 5 | Творческий отчетный концерт «Юнтагор»», Софья Кознова - участники; ответственный Ахмедова Р.Н.). | коллектив «Топ-топ-каблучок» -7 человек | участие |
| 6 | Творческий отчетный концерт «Юнтагор»»,  | Софья Кознова | участие |
| 7 | 2 открытый фестиваль по робототехнике. Конкурс рисунков «Промышленные роботы» | Ющак Варя | 1 место |
| 8 | 2 открытый фестиваль по робототехнике. Конкурс рисунков «Промышленные роботы» |  Тарашнина Варя | 3 место |
| **Региональные конкурсы** |
| 9 | спортивные соревнования «Губернаторские состязания»  | Команда 14 детей | III место |
| 10 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов. Онлайн – олимпиада «Наши любимые Барбоскины» | Красулина Анна | 2 место |
| 11 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов. Онлайн – олимпиада «Дошколята – спортивные ребята» | Глушков Назар | 1 место |
| 12 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов. Викторина «Животные Югры» | Глушков Назар | 1 место |
| 13 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов. Викторина «Животные Югры» | Сагирова Полина | 2 место |
| 14 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов. Викторина «Юный художник» | Вартанянц Диана | 2 место |
| 15 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов. Викторина «Юный художник» | Боровских Кира | 1 место |
| 16 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов. «Моя Югра» номинация: Мисс Весна | Пустошкина Наталья | 2 место |
| 17 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов. Викторина: Таежная аптека | Пичугин Артем | 1 место |
| 18 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов. Викторина «Юный художник» | Зубаерова Анжелика | 1 место |
| 19 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов. Викторина «Юный художник» | Имамов Данис | 3 место |
| 20 | Конкурс для обучающихся дошкольных образовательных организаций и начального образования ХМАО – Югры «Край, в котором я живу. Моя Югра» | Ифтоди Валерия | участие |
| **Всероссийские конкурсы** |
| 21 | Викторина «Время знаний». Знать о спорте нужно все! | Халилова Дарина  | 1 место |
| 22 | Викторина «Лимпопо» Мы выбираем спорт! | Бралгин Максим | 1 место |
| 23 | Викторина «Физкульт – привет!» (Твори, участвуй, побеждай) | Вигель Адам | 1 место |
| 24 | Викторина «Родина моя» (Всероссийское издание «Педразвитие») | Васюкина Маша | 3 место |
| 25 | Тестирование «Радуга талантов» Охрана окружающего мира | Ибрагимова Милана | 1 место |
| 26 | Тестирование «Радуга талантов» Окружающий мир | Волошенюк Елизавета | 2 место |
| 27 | Фотоконкурс «Шаги весны» номинация «Фотография» | Базарбаева Аделина  | 1 место |
| 28 | Всероссийское издание «Портал образования» Конкурс «Скоро в школу» | Смолина Саша | 1 место |
| 29 | Изумрудный. Онлайн – олимпиада «Дошколята- спортивные ребята» | Вигель Адам | 1 место |
| 30 | Викторина «Сказочный мир К.И. Чуковского» | Омарали Амина | 1 место |
| **Международные конкурсы** |
| 31 | Конкурс декоративно – прикладного творчества «Весенняя мастерская» | Грунь Виктория  | 1 место |
| 32 | Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен мир» Как прекрасна природа летом | Абдурахманов Али | 1 место |
| 33 | Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен мир» Удивительные приключения | Валеев Булат | 1 место |
| 34 | Центр творческого развития «Замок талантов» конкурс для детей и молодежи «Все талантливы» Работа «Северный олень» | Гафурова Юлия | 3 место |
| 35 | Центр творческого развития «Замок талантов» конкурс для детей и молодежи «Все талантливы» Работа «Дары Сибири» | Алимагомедов Руслан | 3 место |
| 36 | Международная акция «Кормушка для пичужки» | Виленская Мария | участие |
| 37 | Международная акция «Кормушка для пичужки» | Гречуха Арина | участие |

**ул. Ленинградская, д.55**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Фамилия участника** | **Результат** |
| **Муниципальный уровень** |
| 1 | Фестиваль-конкурс «Юный шахматист» | Галиянов Данис | Участник |
| 2 | Конкурс «Математический знайка» | Бусловский Борислав | Участник |
| 3 | Конкурс чтецов «Азбука здоровья» | Бусловский Борислав | II место |
| 4 | Конкурс конструирования среди детей старшего возраста | Шнар Арина | Участник |
| 5 | Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Юнтагор» «Мы вместе!»Номер: «Вальс» | 12 детей старшего дошкольного возраста | III место |
| 6 | Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Юнтагор» «Мы вместе!»Номер: «Танец с лентами» | 14 детей старшего дошкольного возраста | участие |
| 7 | Конкурс на лучший световозвращающий элемент «Выйти из темноты!», в номинации «Детская одежда со световозвращающими элементами» | Зайцева Амелия | 1 место |
| 8 | Конкурс на лучший световозвращающий элемент «Выйти из темноты!», в номинации «Детская одежда со световозвращающими элементами» | Гнатюк Варвара | 3 место |
| 9 | Конкурс на лучший световозвращающий элемент «Выйти из темноты!», в номинации «Детская одежда со световозвращающими элементами» | Крайнов Саша | участие |
| 10 | Конкурс на лучший световозвращающий элемент «Выйти из темноты!», в номинации «Детская одежда со световозвращающими элементами» | Ерёмин Максим | участие |
| 11 | Конкурс на лучший световозвращающий элемент «Выйти из темноты!», в номинации «Детская одежда со световозвращающими элементами» | Горчакова Мария | участие |
| 12 | 2 открытый фестиваль по робототехнике. Конкурс рисунков «Промышленные роботы» | Шайсламова Ляйсан | 1 место |
| 13 | 2 открытый фестиваль по робототехнике. Конкурс рисунков «Промышленные роботы» | Кандауров Тимур | 3 место |
| 14 | 2 открытый фестиваль по робототехнике. Конкурс рисунков «Промышленные роботы» «Робот - садовод» | Колесниченко Дарья | участие |
| 15 | 2 открытый фестиваль по робототехнике. Конкурс рисунков «Промышленные роботы» «Смотритель зоопарка робот Тигр» | Горчакова Мария | участие |
| 16 | 2 открытый фестиваль по робототехнике. Конкурс рисунков «Промышленные роботы» «Робот - механник», | Кобякова Екатерина | участие |
| 17 | 2 открытый фестиваль по робототехнике. Конкурс рисунков «Промышленные роботы» «Робот - спасатель» | Кандауров Тимур  | участие |
| 18 | 2 открытый фестиваль по робототехнике. Конкурс рисунков «Промышленные роботы» «Наш помощник на даче» | Рахимкулов Дамир  | участие |
| 19 | 2 открытый фестиваль по робототехнике. Конкурс рисунков «Промышленные роботы» «Ожет-стилист» | Шайсламова Ляйсан  | участие |
| 20 | 2 открытый фестиваль по робототехнике. Конкурс рисунков «Промышленные роботы» «Парикмахер Тедди» | Мирфайсалова Азалия  | участие |
| 21 | 2 открытый фестиваль по робототехнике. Конкурс рисунков «Промышленные роботы» «Робот - манипулятор» | БогдановРостислав  | участие |
| **Региональные конкурсы** |
| 22 | XVI соревнования «Губернаторские состязания» среди детей ДОО  | 14 детей старшего дошкольного возраста | VI место |

***5.3.Мнение родителей (законных представителей) и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услугах.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **% родителей, принявших участие в мониторинге** | **Удовлетворенность** |
|  |  |  |
| **2015год** | 120 человек Приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 28.12.2015г. № 760 «Об итогах анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Березка» о качестве оказания муниципальной услуги». | 87,5% |
| **2016год** | 50% родителей (законных представителей) от списочного состава на момент проведения анкетирования Приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 26.12.2016г. № 950 «Об итогах анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Березка» о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2016году». | 96,7% |
| **2017** | 50% родителей (законных представителей) от списочного состава на момент проведения анкетирования Приказ управления образования Администрации города Когалыма от 16.11.2017г. №901 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанниковдошкольных образовательных организаций города Когалыма о качестве оказания муниципальных услуг в 2017 году», | 99,1% |

**VI. Кадровый потенциал**

***6.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.***

**Сведения об администрации** **МАДОУ «Березка» ул. Набережная, д.6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Стаж работы** |
| **педагогический** | **по специальности** | **категория** |
| Заведующий  | 30 | 30 | соответствие |
| Заместитель заведующего  | 20 | 20 | соответствие |
| Старший воспитатель  | 25 | 25 | первая |

**ул. Ленинградская, д.55**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Стаж работы** |
| **педагогический** | **по специальности** | **категория** |
| Заместитель заведующего | 38 | 38 | соответствие |
| Старший воспитатель  | 22 | 22 | первая |

**Награждены Почетными грамотами, отраслевыми наградами**

|  |  |
| --- | --- |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 1 |
| Почетная грамота Министерства образования | 3 |
| Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры | 6 |
| Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры | 2 |
| Почетная грамота Главы города | 6 |
| Почетная грамота ООО «Лукойл – Западная Сибирь» | 1 |
| Благодарственное письмо Тюменской областной Думы | 2 |

 Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ 65 педагогических работников. Так как коллектив первого корпуса является на 90% набранным вновь в 2013г. (это педагоги из других регионов), большое внимание в образовательной организации уделяется укреплению и развитию кадрового потенциала.

***Анализ профессионального, образовательного, квалификационного, уровней***

 ***педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическая специальность** | **Всего работников** | **Стажевые группы** | **Образование** | **Уровень квалификации кадров** | **Курсы повышения квалификации****(последние 3 г.)** |
| 1-5 | 5-10 | 10-20 | 20лет и более | высшее | среднее специальное | среднее | не аттестованы | соответствие | II категория | I категория | высшая |
| Старший воспитатель | 2 |  |  |  |  | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 |
| Воспитатель  | 52 | 16 | 9 | 16 | 15 | 32 | 19 | - | 15 |  26 | - | 10 | - | 51 |
| Музыкальный руководитель | 3 | 1 | - | 2 | - | 3 | - | - | - | 1 | - | 2 | - | 2 |
| Инструктор по Физо | 2 | 1 | - | - | 1 | - | 3 | - | 1 | 1 |  | 1 | - | 2 |
| Инструктор по труду | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Учитель - логопед | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 3 | - | - | 1 | - | - | 2 | - | 3 |
| Психолог | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| **Итого:** | 65 | 18 | 11 | 19 | 17 | 43 | 22 | - | 17 | 28 | - | 19 | 1 | 63 |

В течении каждого учебного года плодотворно осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогами ДОУ путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в вебинарах/семинарах, методических объединениях.

ул. Набережная, д.6

В 2017-2018 учебном году 10 человек прошли курсовую подготовку за счет средств бюджета муниципалитета:

* Яхина Р.К.;
* Литвиненко Ю.В.
* Карпук Ю.В.
* Пашнина А.Ю,
* Якупова К.А.
* Такиева И.Р.
* Лоркина Е.Н.
* Галактионова С.Ф.
* Шакирьянова О.В.
* Орлова А.И.

5 человек прошли КПК за свой счет (Хабибуллина А.Н., Гарифуллина Р.Н., Кукуева Р.С., Ганиева Л.И., Базарбаева А.Г.). Итого 15 человек прошли курсы повышения квалификации в учебном году. Таким образом, из 38 педагогов ДОУ 36 человек имеют курсовую подготовку (94%). 4 педагога – не имеют КПК (вышедшие из декрета, вновь принятые), у 8 человек – истекли срок действия курсов.

 В течении года педагоги 59 раз приняли участие в вебинарах/семинарах в режиме он-лайн и оф-лайн, повысив уровень профессиональных знаний.

 Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов осуществлялось в процессе работы в рамках наставничества (3 наставника), месяца молодого специалиста согласно плану.

В результате систематического роста профессионального мастерства педагогов, выражающегося в качественных результатах конкурсных мероприятий (детских и взрослых), а также активного транслирования собственного опыта педагогической деятельности путем участия в городских методических мероприятиях, 3 человека подали заявление на присвоение 1 категории – Ахмедова Р.Н., Хабибуллина А.Н., Базарбаева А.Г.. Таким образом, 3 педагога были успешно первую квалификационную категорию.

В процедуре прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности в 2017-2018 году приняло участие 4 человек вместо запланированных 6 человек- 2 аттестовались на 1 квалификационную категорию Аттестационной комиссией ДОУ было вынесено решение об их соответствии занимаемой должности. Этому способствовало целеустремленность педагогов: каждый педагог подтвердил собственные знания и практические навыки путем проведения открытого занятия, участия в различного уровня конкурсах и методических мероприятиях. Педагоги приняли участие в вебинарах, прошли КПК.

ул. Ленинградская, д.55

**Вебинары, онлайн семинары**

**20** педагогов приняли участие в 26-и офлайн-семинарах, вебинарах

**Курсы повышения квалификации**

 **педагогами МАДОУ «Березка» за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема курсов** | **Организаторы** | **Ф.И.О. педагога** | **№ удостоверения** | **Дата прохождения** |
| 1 | «Управление инновационной деятельностью педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | Бюджетное учреждение высшего образования Ханты- мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет | Бааль Е.В. | № 12878 | 25.10.2017г. – 08.11.2017г. |
| Рынкова С.В. | № 12896 |
| 2 | «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» | ООО «Высшая школа делового администрирования»,г. Екатеринбург*(Самостоятельно)* | Емельянова О.М. | № 0000211 | 24.01.2018г. – 30.01.2018г.  |
| 3 | «Мониторинг готовности к школе в контексте оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования» | Бюджетное учреждение высшего образования Ханты- мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет | Николаева В.В. | № 862405656524 | 12.03.2018г. – 22.03.2018 г. |
| Сафина Э.Р. | № 862405656536 |
| 4. | Педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации: реализация ФГОС ДО | Бюджетное учреждение высшего образования Ханты- мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет | Кирюшкина А.Н. |  | 23.04.2018г. –03.05.2018г. |

 **Проблемы:**

1.Отток педагогических кадров.

2.Отсутствие специального образования у вновь пришедших воспитателей.

3.Отсутствие у педагогов квалификационных категорий.

***6.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).***

**Результаты участия педагогов в муниципальных, окружных, международных, всероссийских, мероприятиях и конкурсах в 2017-2018г. (ул. Набережная, д. 6)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса, соревнования, мероприятия** | **Ф.И.О.****участника** | **Результат** |
| **Муниципальные конкурсы** |
| 1 |  «Мое лучшее мероприятие с детьми» | Педюра О.А. | участие |
| 2 | «Педагогическое мастерство» | Базарбаева А.Г | 1 место |
| 3 | «Педагогическое мастерство» | Яхина Р.К. | 1 место |
| 4 | «Педагогические идеи» | Базарбаева А.Г., Новрузова Д.Н. | 3 место |
| 5 | «Педагогические идеи» | Хабибуллина А.Н. | участник |
| 6 |  «Авторский интерактивный сайт педагога»  | Педюра О.А. | лауреат |
| 7 |  «Педагогический дебют – 2017» | Шарнина Е.В. | 3 место |
| 8 |  «Мастерская урока/занятия»  | Зарипова Л.З. | участие |
| 9 |  «Мастерская урока/занятия» | Ганиева Л.И | участие |
| 10 | конкурс на грант Главы губернатора ХМАО- Югры  | Яхина Р.К | результатов еще нет |
| 11 | конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл-Западная Сибирь» | Яхина Р.К | результатов еще нет |
| **Международные конкурсы** |
| 12 |  «Мое призвание – дошкольное образование» | Глушкова В.Е. | 1 место |
| 13 |  «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»  | Глушкова В.Е. | 1 место |
| 14 |  «Мое призвание-дошкольное образование» | Коломийчук Н.П. | 1 место |
| 15 | «Лучшая методическая разработка» | Шакирьянова О.В. | 2 место |
| 16 | «Лучшая методическая разработка»Метаф.карты | Шакирьянова О.В. | 2 место |
| 17 |  «Изумрудный город» номинация «Лучший мини-музей»  | Орлова А.И. | 1 место |
| 18 | «Изумрудный город» номинация «Лучший сценарий праздника» | Орлова А.И. | 1 место |
| 19 | викторина по мировой художественной культуре «Сокровища русской живописи» | Коломийчук Н.П. | лауреат 1 степени |
| 20 |  «Исследовательские и научные работы, проекты» | Коломийчук Н.П. | победитель |
| 21 |  «Солнечный свет» в номинации «Методические разработки педагогов» | Коломийчук Н.П. | победитель |
| 22 | конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2018» образовательного портала «Знанио» | Коломийчук Н.П. | финалист |
| 23 | Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация «кружковая работа», название «Югорский колорит» | Коломийчук Н.П. | лауреат 1 степени |
| 24 |  Фестиваль «Современные педагогические идеи», номинация: Практикум «Подвижные хантыйские игры»  | Абрамкина Н.В. | победитель |
| 25 | Фестиваль «Современные педагогические идеи», номинация: «Презентация»  | Абрамкина Н.В. | победитель |
| 26 | Фестиваль «Современные педагогические идеи», номинация: «Лучшая методическая разработка» | Абрамкина Н.В. | победитель |
| 27 |  «Бережем планету вместе»  | Литвиненко Ю.В. | 2 место |
| 28 | Фестиваль работников образования «Современные педагогические идеи-2018», номинация «Изобразительное искусство», конкурсная работа «осенний натюрморт» | Гарифуллина Р.Н. | победитель |
| 29 | Фестиваль «Современные педагогические идеи», номинация: «Изобразительное искусство | Ганиева Л.И. | победитель |
| 30 | Фестиваль «Современные педагогические идеи», номинация: «Лучшая методическая разработка» | Ганиева Л.И. | победитель |
| **Всероссийские конкурсы** |
| 31 | Конкурс «Золотая рыбка» номинация: Хореография «Чудо балалайка»  | Ахмедова Р.Н. | Диплом 1 степени |
| 32 | Конкурс «Музыкальная капель» Танец стюардесс  | Ахмедова Р.Н. | Диплом 1 степени |
| 33 | Конкурс конспект НОД (всероссийский портал образования) | Кукуева Р.С. | 1 место |
| 34 | Конкурс «Взаимодействие с родителями» «Просвещение» | Литвиненко Ю.В. | 3 место |
| 35 | Портал «Педагогические инновации» Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии» | Литвиненко Ю.В. | победитель |
| 36 | Лучшая методическая разработка «Ежели вы вежливы» | Литвиненко Ю.В. | Диплом 2 степени |
| 37 | Конкурс «Работаем по ФГОС» «Инновации в ДОУ» | Литвиненко Ю.В. | 1 место |
| 38 |  «Портал педагога» конкурс «Формирование речи» | Базарбаева А.Г. | 2 место |
| 39 |  «Портал педагога» конкурс «ФГОС в сфере ДО» | Базарбаева А.Г.-  | 2 место |
| 40 | «Портал педагога» конкурс «Требования к ФГОС ДО» | Базарбаева А.Г. | 1 место |
| 41 | Творческий .конкурс «Рассударики» Оформление центра конструирования | Базарбаева А.Г. | 3 место |
| 42 | Всероссийская викторина | Базарбаева А.Г. |  1 место |
| 43 |  Конкурс «Детям об экологии»  | Ганиева Л.И. | Диплом 1 степени |
| 42 | Конкурс «Мое рукоделие» - Пластилин | Ганиева Л.И.- | 1 место |
| 44 |  Всероссийское тестирование «Дошкольная педагогика» | Гизатуллина А.Р. | Диплом 1 степени |
| 45 | Всероссийское тестирование «Дошкольная педагогика» | Закирова А.Г. | Диплом 1 степени |
| 46 |  Конкурс «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях»  | Глушкова В.Е. | 2 место |
| 47 | Конкурс «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС»,  | Глушкова В.Е. | 1 место |
| 48 | Конкурс «лучшая методическая разработка»,  | Глушкова В.Е. | 1 место |
| 49 | Конкурс «Эссе современного педагога»,  | Глушкова В.Е. | 1 место |
| 50 |  Конкурс «Интерактивная мозаика (на лучшую презентацию») | Глушкова В.Е. |  2 место |
| 51 | Конкурс «Мастерская педагога» | Хабибуллина А.Н. | 2 место |
| 52 | Конкурс «Доутесса»  | Хабибуллина А.Н. | победитель |
| 53 | Олимпиада «Педагогический успех»  | Климина А.А. | 1 место |
| 54 | Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Метод проектов как педагогическая технология» | Шакирьянова О.В. | 1 место |
| 55 | Олимпиада «Педагогика 21 век» «Квалификационное испытание воспитателя ДОУ» | Педюра О.А. | 1 место |
| 56 | Конкурс Доутесса «СанПин в ДОУ»  | Якупова К.А. | 1 место |
| 57 |  Конкурс «Радуга талантов» («Лучшая методическая разработка») | Якупова К.А. | 1 место |
| 58 | Профессиональный конкурс «Надежды России» Буклет (экологическое воспитание в ДОУ) | Литвиненко Ю.В. | 2 место |
| 59 | Конкурс НОД «Камешки» | Ганиева Л.И. | участник |
| 60 | Конкурс им. Л.С. Выготского | Коломийчук Н.П. | Участник |
| 61 |  Творческий конкурс «Рассударики», номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.». Работа»Конспект занятия по физической культуре на детских тренажерах в подготовительной группе» | Абрамкина Н.В. | лауреат |
| 62 | Конкурс «Праздник своими руками» (портал педагога) Конспект занятия по физической культуре. | Абрамкина Н.В. | 1 место |
| 63 |  Конкурс «Лучший конспект занятия «Путешествие в лес родного края – Югра» | Зарипова Л.З. | 1 место |
| 64 |  Творческий конкурс «Новая школа» Работа: Экологическая викторина «Мой край – Югра» | Климина А.А. | 1 место |
| 65 |  Конкурс в номинации «Педагогический проект» работа « С куклами возиться – бытию учиться» (хантыйская народная кукла Акань) | Карпук Ю.В. | Победитель |
| 66 | Конкурс информационного портала «Воспитатель.ру» в номинации «Конкурс лэпбуков» работа «Моя малая Родина – Югра» | Карпук Ю.В. | Победитель |
| 67 | Конкурс «Мастер-класс учителя-логопеда» | Зотеева О.С. | 1 место |
| 68 |  Конкурс «Лига талантов» в номинации «Методическая разработка» работа: Проект Куклы хантов» | Шарнина Е.В. | 1 место |
| 69 |  Ежемесячный конкурс «Лучший конспект» НОД «Край наш северный» | Шарнина Е.В. | Участник |
| 70 | Творческий конкурс Лучший проект «Моя семья» | Гизатуллина Р.Н. | 1 место |
| 71 |  Творческий конкурс «Росмедаль», номинация: «Творческие работы педагогов», работа «Дары сибири.Натюрморт». | Гарифуллина Р.Н. | 1 место  |
| 72 | Всероссийское издание «Слово педагога». НОД «Мамочка моя» | Закирова А.Г. | 2 место |
| 73 | Мир олимпиад. Педагогический конкурс. Номинация: «Лучший сайт педагога -2018» | Орлова А.И. | победитель |
| 74 | Творческий конкурс «Детям об экологии» Номинация: Участок, центр. Экологический центр. | Ганиева Л.И. | 1 место |
| 75 | Конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» | Педюра О.А. | 2 место |
| 76 | Олимпиада «Педагогика 21 век» блиц – олимпиада «Мы по улице шагаем» | Педюра О.А. | 1 место |
| **Региональные конкурсы** |
| 77 |  Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Лучшая стенгазета» | Педюра О.А. | 1 место |
| 78 |  Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» конспект НОД «Такие разные мосты». НОД «Зимние забавы»  | Ганиева Л.И.  | 1 место |
| 79 | Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» конспект НОД «Зимние забавы» | Ганиева Л.И.  | 1 место |
| 80 | Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Дидактические игры как средство реализации ФГОС ДО» | Орлова А.И. | 1 место |
| 81 |  Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Сценарий праздника | Ахмедова Р.- | 1 место |

*Открытые городские мероприятия*

 В этом учебном году было на базе корпуса пл ул. Набережная, д.6 было проведено 3 городских открытых мероприятия. Они включили в себя:

 Организованную образовательную деятельность (ООД) в рамках методического объединения -3 (Ганиева Л.И., Зарипова Л.З., Литвиненко Ю.В.);

Ганиева Л.И. организовала и провела НОД по образовательной области «Познавательное развитие» (раздел «Развитие познавательно-исследовательской деятельности») **в средней группе** на тему «Камешки» в рамках **городского методического объединения** в марте 2018г.Оптимальный выбор методов и приемов, учет возрастных особенностей детей при организации экспериментирования, требований ФГОС ДО позволил продемонстрировать молодому педагогу профессиональную компетентность коллегам.

 В рамках данного ГМО воспитатель Хабирова Г.Г. представила коллегам опыт работы по дополнительному образованию (кружок «Развивай-ка»). Раскрыла методику работы по конструированию в речевой группе, озвучив необходимость организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

 Воспитатель Зарипова Л.З. организовала и провела НОД по образовательной области «Познавательное развитие» (раздел «Ознакомление с миром природы») **в старшей группе** на тему «Книга для Даши-путешественницы» **в рамках ГМО для воспитателей города.** Педагог провела серьезную предварительную работу, подготовила необходимое оборудование и материалы. Использовала традиционные и нетрадиционные подходы в ознакомлении дошкольников с родным краем, разнообразные игры и игровые упражнения.

 В рамках данного ГМО выступила с опытом работы воспитатель Карпук Ю.В., которая представила детско-родительский проект «С куклами возиться – бытию учиться», а также лэпбук в рамках проекта.

 Старший воспитатель Литвиненко Ю.В. выступила на городском методическом объединении старших воспитателей по теме «Реализация программы «Социокультурные истоки».

*Городские конференции*

 В рамках городской конференций идей «Здоровый образ жизни в образовательную среду» выступила Литвиненко Ю.В. по теме «Использование тренажеров в детском саду».

В рамках всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновации в образовании» выступила Яхина Р.К., которая представила промежуточные результаты реализации инновационного проекта «Внедрение модели развивающей образовательной среды с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей в рамках программы духовно-нравственного воспитания и развития «Мы – дети Югры»

 В ноябре 2017 года заместитель заведующего Яхина Р.К., в рамках городского совещания заместителей заведующих, курирующих инновационную деятельность, представила данный инновационный проект. В мае 2018 года в рамках расширенного городского совещания руководителей дошкольных организаций представила опыт работы по теме «Лучшие практики по шахматному образованию в ДОУ». Также в мае 2018 года в рамках расширенного городского совещания педагогических и руководящих работников дошкольных организаций представила результаты работы в рамках инновационного проекта.

**ул. Ленинградская, д.55**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Фамилия участника** | **Результат** |
| **Муниципальные конкурсы** |
| 1 | Городской конкурс «Мое лучшее мероприятие с детьми» | Э.Р. Сафина | 2 место |
| 2 | Городской конкурс «Мое лучшее мероприятие с детьми» | Р.Э. Хужина | 2 место |
| 3 | Городской профессиональный конкурс педагогических идей | С.А. Петрова, Т.В. Предяева | 3 место |
| **Региональные конкурсы** |
| 4 | «Авторский интерактивный сайт педагога» | Е.Б. Дмитренко | Лауреат |
| 5 |  «Руководство детскими исследовательскими проектами в семье и ДОО» | Н.В. Тэугяс | участник |
| 6 | «Мастерская современного урока / занятия» | Д.М. Абдуразакова | участник |
|  | «Край, в котором я живу. Моя Югра», | Д.М. Абдуразакова. О.М. Емельянова | 2 место |

***ГМО в ДОУ:*** в течение года в ДОУ было проведено 2 методических объединения (ГМО муз. руководителей Галиева Э.Р. и ГМО инструкторов по физической культуре Крайнова А.С.).

***Выступления на городских методических объединениях, конференциях и совещаниях:***

Рынкова С.В. – доклад на совещании зам. заведующих «Лучшие практики в ДОУ по шахматному образованию»; ГМО ст. воспитателей «Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей старших воспитателей по введению духовно-нравственной основы в содержание образования».

Эмир-Суинова Н.И. – выступление на совещании зам. заведующих «Лучшие практики в ДОУ».

**Количественный анализ выполнения задач годового плана ДОУ**

**ул. Набережная, д.6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы годового плана** | **Кол-во запланированных мероприятий** | **Мероприятия сверх плана** | **Выполнено полностью** | **Не** **выполнено** |
| **всего** | **%** | **всего** | **%** |
| **1.** | **Педсоветы** | 4 | - | 4 | 100 |  |  |
| **2.** | **Семинары** | 6 | - | 6 | 100 |  |  |
| **3.** | **Консульта-ции** | 20 | - | 20 | 100 |  |  |
| **4.** | **Открытые мероприятия** | **Городской уровень:**3 | ГМО -3 | - | 3 | 100 |  |  |
| **Уровень ДОУ:**4 | НОД – 3;Развлечение 1 |  | 4 | 100 |  |  |
| **5.** | **Конкурсы,****выставки, соревнования** | **Городской уровень:**6 | К.чтецов-1;Юнтагор-1;Губ.сост-я- 1К.Конструирования -1К. «Юный шахматист» - 1К. «Математический знайка» -1 | Конкурс рисунков «Промышленные роботы»-1Фестиваль «Зажги звезду» -1 | 8 | 100 |  |  |
| **Уровень ДОУ**8 | Выставка: «Осеннийвенок» -1«Народная хантыйская игрушка» -1Конкурс-дефиле «Мисс Акань»-1«Цветущая весная» -1 К.рис-1К.чт-1К.«Лучший центр краеведения»-1К.« Лучший центр по обучению детей основам безопасной жизнедеятельности» -1 | Конкурс «Лучший детско-исследовательский проект» -1 | 8 | 100 | «Цветущая весная» -1 |  |
| **6** | **Профессиональные конкурсы** | 6/участников 11 | «Мое луч.мер»-1«Авторский сайт педагога» - 1К.педмастерства – 2 «Конкурс педагогических идей» - 3 «Руководство детскими исследовательскими проектами в ДОО и семье» - 2Конкурс «Мастерская урока/занятия»-2 | Конкурс на Грант Губернатора -1 Конкурс «Педагогический дебют -2017» - 1Конкурс социальных проектов ПАО «Лукойл»-1 | 13 | 108 | «Руководство детскими исследовательскими проектами в ДОО и семье» - 2 |  |
| **7** | **Конференции** | 2 | Городская конференция идей по здоровью-1Мартовская городская конференция -1 | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновации в образовании» - 1 | 2 | 100 | Мартовская городская конференция-1 |  |
| **8** | **Организация городских мероприятий** |  |  | Открытие мини-музея -1Организация на базе МАДОУ «Березка» конкурса чтецов - 1 | 2 |  |  |  |
|  | **Итого:** | 64 |  | 9 | 70 | 109 |  3 |   |

 Анализ реализации годового плана свидетельствует о выполнении запланированных мероприятий на 91%, с учетом незапланированных мероприятий – на 109% (70 мероприятий). В 2017-2018 году активность педагога по сравнению с прошлым годом снижена (в прошлом году – 11 участников профессиональных конкурсов, в этом году – 9 педагогов).

**ул. Ленинградская, д.55**

***Количественный анализ выполнения задач годового плана ДОУ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы годового плана** | **Кол-во запланированных мероприятий** | **Мероприятия сверх плана** | **Выполнено полностью** | **Не****выполнено** |
| **всего** | **%** | **всего** | **%** |
| 1 | Педсоветы | 4 | - | 4 | 100% |  |  |
| 2 | Семинары-практикумы | 4 | - | 4 | 100% |  |  |
| 3 | Консультации | 43 | 3 | 46 | 110% |  |  |
| 4 | Мастер - класс | 1 | 1 | 2 | 100% |  |  |
| 5 | Открытые мероприятия | Городской уровень: | ГМО - 3  | - | 5 | 83% | 1  |  |
| Для учителей - 3 |
| Уровень ДОУ:  | НОД – 7 | - | 6 | 86% | 1 |  |
| 6 | Конкурсы,выставки, соревнования | Городской уровень:6 | ***Конкурсы:***- Юный шахматист – 1;- Математический знайка - 1;- Конкурс чтецов - 1;- Губернаторские состязания – 1;- Конструирования - 1;- Юнтагор - 1. | 2 | 8 | 133% |  |  |
| Уровень ДОУ7 | - «Осенний венок» - 1;- «Народная хантыйская игрушка» - 1;- «Цветущая весна» - 1; - Конкурс чтецов – 1;- Конкурс-дефиле «Мисс Акань – 2018» - 1;- «Смотр-конкурс уголков родного края и патриотического воспитания «Моя Югра» - 1;- Смотр-конкурс «Лучший центр по обучению детей основам безопасной жизнедеятельности» - 1. | - | 6 | 100% |  |  |
| 7 | Профессиональные конкурсы | 11 | - «Мое лучшее мероприятие с детьми» - 2;- Конкурс педагогического мастерства – 2 (-2);- «Руководство детскими исследовательскими проектами в семье и ДОО» - 2;- «Авторский сайт педагога» - 2 (-1);- «Конкурс педагогических идей» - 1;- «Мастерская урока/занятия» - 2 (-1). | 1 | 7 | 65% | 4 |  |
| 8 | Конференции | 1 | Городская конференция идей по здоровью - 1 |  | 1 | 100% |  |  |
| 9 | Работа с социумом | 14 | ***Экскурсии:***-МБУ «Музейно-выставочный центр» - 2 -МБУ «Централизованная библиотечная система» – 3;-МАОУ «Средняя школа № 5» - 3-в аптеку - 1;-в магазин – 1;-к школе – 3;-в ПЧ № 74 – 1. | 12 | 26 | 186% |  |  |
| 3 | ***Встречи с интересными людьми***- с инспектором – ГИБДД – 1- с пожарным инспектором – 1- с представителями электросетей и РЖД - 1 | 10 | 13 | 130% |  |  |
| 10 | Итого: | 107 |  | 29 | 128 | 116% | 6 | 5% |

VII Анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№462»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 20.04.2018г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 650 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 100 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 550 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 650человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 6 человек/0,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 6 человек/0,9% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 6 человек/0,9% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 24,2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 65 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 43 человек/66% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 43 человек/66% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 22человека/34% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 22человека/34% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/31% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/1,6% |
| 1.8.2 | Первая | 19человек/30% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 18 человек/28% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/1,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 20 человек/31% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/1,5%  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 69человек/91% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63 человека/83% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/10человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да (3) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да (3) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да (3) |
| 1.15.4 | Логопеда |   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3072,27 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1093,9 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да (4) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да (4) |
|  2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да (27) |

**Выводы по проведенному анализу:**

 Деятельность педагогического коллектива МАДОУ «Березка» в 2017-2018г. можно считать удовлетворительной, т.к. поставленные задачи реализованы практически на 100%

 Успешно реализуется инновационная деятельность – открыт музей, ведутся музейные занятия, активно проводятся мероприятия с учреждениями-партнерами (Краеведческий музей), семьи участвуют в конкурсах и выставках регионального характера, педагоги и воспитанники принимают участие в дистанционных конкурсах. Заключен договор с СУРГПУ, который обязуется оказать методическую поддержку в реализации инновационного проекта, являются официальными кураторами. В будущем году планируется заключить договор с МАОУ «СОШ №7», которое имеет большой опыт в этнографическом направлении.

 Методическая работа с педагогами способствует повышению профессионального мастерства педагогов по реализации инновационной деятельности, осуществлению образовательного процесса с региональным компонентом. Этому способствуют также курсы повышения квалификации, работа по самообразованию, участие в мероприятиях ДОУ, профессиональных конкурсах.

 Анализ диагностики детей подтверждает наличие положительной динамики в их развитии. В 2018-2019 учебном году, учитывая результаты диагностики и направление инновационной деятельности, предполагается выдвинуть в качестве годовых задач задачи по духовно-нравственному развитию и художественно-эстетическому развитию (раздел «Изобразительная деятельность»).

 Материально – техническая база обогащается с каждым годом согласно составленным планам.

Задачи на следующий учебный остаются практически те же.

**Приоритетные задачи на следующий год:**

* Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, в том числе, путем разработки и реализации инновационных программ, проектов;
* Расширить перечень оказываемых платных образовательных услуг;
* Продолжать методическую работу по повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов через участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д;
* Обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ;
* Продолжить материально – техническое оснащение второго корпуса ДОУ по ул. Ленинградская, д.55.

**Заведующий МАДОУ**

**«Березка» Шамсутдинова И.С.**