

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное автономное образовательное
учреждение города Когалыма «Березка»**

полное наименование организации, имеющей статус региональной инновационной
площадки

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта

«Внедрение модели развивающей образовательной среды с учетом
национальных, региональных и этнокультурных особенностей в рамках
программы духовно-нравственного воспитания и развития
«Мы – дети Югры»

за 2020 – 2021 учебный год

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела	
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Фактическая часть	3
2.1	События	3
2.2	Организации-партнеры	15
2.3	График реализации проекта (программы)	15
III.	Аналитическая часть	16
3.1	Описание текущей актуальности продуктов	16
3.2	Продукты	18
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта	19
3.4	Достигнутые результаты	19
3.5	Достигнутые эффекты	19
3.6	Список публикаций	19
3.7	Информация в СМИ	20
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год	21
V.	Приложения	21

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа-Югры городской округ город Когалым
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Когалым
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Березка»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628484, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Набережная, д.6; ул. Ленинградская, д.55
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Шамсутдинова Ирина Сергеевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34667) 4-73-23, 4-73-22
1.7	e-mail	bereska_11@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://dsbereska.ucoz.net/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Литвиненко Юлия Викторовна	Заместитель заведующего	Руководитель проекта
2.	Карпук Юлия Викторовна	Старший воспитатель	Член проектной группы
3.	Базарбаева Асель Галимжановна	Старший воспитатель	Член проектной группы
4.	Гарифуллина Разидя Назиповна	Инструктор по труду	Член проектной группы
5.	Глушкова Валентина Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Член проектной группы
6.	Ахмедова Руманият Нукербековна	Музыкальный руководитель	Член проектной группы
7.	Муллагулова Ильмира Ахтаровна	Инструктор по физической культуре	Член проектной группы
8.	Закирова Айзиля Гайфулловна	Воспитатель	Член проектной группы
9.	Хабирова Гульнара Гильминуровна	Воспитатель	Член проектной группы
10.	Климина Анастасия Анатольевна	Воспитатель	Член проектной группы
11.	Зарипова Лилия Зуфаровна	Воспитатель	Член проектной группы
12.	Машалгина Ирина Ивановна	Воспитатель	Член проектной группы
13.	Шакирьянова Олеся Владимировна	педагог-психолог	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся/родителей	Ссылка на информацию о событии
<i>Уровень ДОУ</i>			
<i>Праздник для детей старшего дошкольного возраста «День города»</i>	<i>07.09.2020г.</i>	<i>23 воспитанника 4 педагога</i>	<i>заметка http://dsberezka.ucoz.net/innovacii/den_goroda.pdf</i>
<i>Выставка поделок из природного материала «Еловые дочки, сосновые сыночки»</i>	<i>10.10.2019</i>	<i>138 семей воспитанников</i>	<i>справка http://dsberezka.ucoz.net/innovacii/spravka_vystavka_osen_2020.pdf</i>
<i>Участие в марафоне к 90 летию Югры #ЛюблюЮгру# . создание презентаций и видеороликов</i>	<i>август-сентябрь</i>	<i>4 педагога 15 воспитанников</i>	<i>http://dsberezka.ucoz.net/index/jugra/0-346 http://dsberezka.ucoz.net/index/ljublju_jugru/0-365</i>
<i>Спортивное развлечение «Медвежьи игрища»</i>	<i>12.11.2020</i>	<i>20 воспитанников 2 педагога</i>	
<i>Организация экскурсий с детьми подготовительных групп в музейно-выставочный центр</i>	<i>15.01.2021-20.05.2021</i>	<i>15 воспитанников 4 педагога</i>	<i>фото https://nsportal.ru/albom/2021/03/13/vzaimodeystvies-sotsialnymi-partnerami?page=0%2C1</i>
<i>Викторина с детьми подготовительной группы «Моя родина-Югра» к 90 летию Югры</i>	<i>15.12.2020г.</i>	<i>14 воспитанников 2 педагога</i>	<i>http://dsberezka.ucoz.net/innovacii/gr_7_igr_a-viktorina_moja_rodina-a-jugra_2020.pdf</i>
<i>Экологическое мероприятие «В гости к народам ханты»</i>	<i>21.05.2021</i>	<i>12 воспитанников 2 педагога</i>	<i>фото http://dsberezka.ucoz.net/innovacii/IMG_20210527_101340.jpg</i>
<i>Мастер класс «Ворона» для педагогов ДОУ в рамках кружка «Краеведческая азбука»</i>	<i>16.03.2021</i>	<i>7 педагогов</i>	<i>фото http://dsberezka.ucoz.net/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-226</i>
<i>Конкурс рисунка «Я люблю тебя ,Югра»</i>	<i>16.03.2021</i>	<i>10 воспитанников, 2 педагога</i>	<i>фото http://dsberezka.ucoz.net/innovacii/IMG_20210326_111103.jpg</i>
<i>НОД</i>			
Муниципальный уровень			

<p><i>Городской мастер-класс «Ознакомление дошкольников с родным краем через дидактические игры»</i></p>	<p>22.11.2021</p>	<p>26 педагогов</p>	<p><i>аналитическая справка</i> http://dsberezka.ucoz.net/inovacii/analit.spr.pdf</p>
<p><i>Муниципальный конкурс "Лучшие практики дополнительного образования детей"-2021 1.Глушкова в.Е.-призер 3 место 2.Ахмедова Р.Н.- участник</i></p>	<p>02.03.2021</p>	<p><i>1 педагог</i></p>	
		<p><i>1 педагог</i></p>	
<p>Региональный уровень</p>			
<p><i>Участие в региональной конференции «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров»- презентация деятельности региональных, федеральных инновационных площадок</i></p>	<p>22 - 24 марта 2021 года</p>	<p><i>1 педагог</i></p>	<p>http://uo.admkogalym.ru/index/regionalnaja_pedagogicheskaja_konferencija/0-156 https://www.youtube.com/watch?v=BiMxBr3zxY0</p>

<p>Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», Диплом победителя 1 место, в номинации «Югре-90», стенгазета «Мой край- ЮГРА»</p>	<p>13.12.2020</p>	<p>1 педагог</p>	 <p>Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Диплом Награждается участник конкурса НОВРУЗОВА ДИАНА НАСРЕТДИНОВНА Руководитель: НОВРУЗОВА ДИАНА НАСРЕТДИНОВНА Воспитатель МАДОУ "Берёзка" г. Когалыма ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «Югре - 90 лет» Название работы: стенгазета «Мой край- ЮГРА» Дата поступления работы: 13.12.2020 Номер диплома: 40383 Данная работа была рассмотрена экспертным жюри и признана победителем по номинации «Югре-90 лет» официального сайта «Моя Югра» Подпись главы администрации Когалымского района Подпись организатора конкурса 13.12.2020</p>
<p>Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», диплом 2 место, номинация «Осенние превращения». Выставка «Сосновые дочки, еловые сыночки»</p>	<p>26.10.2020</p>	<p>2 педагога</p>	 <p>Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Диплом Награждаются участницы конкурса КОМАРОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА КУКУЕВА РОЗА СОЛТАМУРАДОВНА МАДОУ Детский сад "Берёзка" ХМАО-Когалыма ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО) Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Осенние превращения" Название работы: Выставка "Сосновые дочки, еловые сыночки". Дата поступления работы: 26.10.2020 Номер диплома: 38173 Данная работа была рассмотрена экспертным жюри и признана победителем по номинации "Осенние превращения" официального сайта «Моя Югра» Подпись главы администрации Когалымского района Подпись организатора конкурса 26.10.2020</p>
	<p>23.08.2020</p>	<p>1 педагог</p>	 <p>Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Диплом Награждается участник конкурса ЛОРКИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА МАДОУ Детский сад "Берёзка" Когалыма ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО) Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Осенние превращения" Название работы: Выставка "Сосновые дочки, еловые сыночки". Дата поступления работы: 26.10.2020 Номер диплома: 38172 Данная работа была рассмотрена экспертным жюри и признана победителем по номинации "Осенние превращения" официального сайта «Моя Югра» Подпись главы администрации Когалымского района Подпись организатора конкурса 26.10.2020</p>
<p>Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Диплом победителя 1 место выставка –конкурс «Моя Югра-наше время», презентация «Югре-90»</p>	<p>23.08.2020</p>	<p>1 педагог</p>	 <p>Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Диплом Награждается участник конкурса КОМАРОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА МАДОУ Детский сад "Берёзка" ХМАО-Когалыма ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Выставка конкурс «Моя Югра - наше время»" Название работы: Презентация "Югре-90" Дата поступления работы: 23.08.2020 Номер диплома: 38792 Данная работа была рассмотрена экспертным жюри и признана победителем по номинации "Выставка конкурс «Моя Югра - наше время»" официального сайта «Моя Югра» Подпись главы администрации Когалымского района Подпись организатора конкурса 23.08.2020</p>

<p><i>ДИПЛОМ I степени в региональном конкурсе "Северное сияние" в номинации Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов"</i> Название работы: <i>Рабочая программа по дополнительному образованию художественно-эстетического направления (Хореография), 2020г.</i></p>	<p>25.07.2021</p>	<p>1 педагог</p>	
<p><i>Участник в региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования», с программой по хореографическому направлению «Северное сияние»</i></p>	<p>10.04.2021</p>	<p>2 педагога</p>	
<p><i>Диплом победителя I место регионального конкурса «Мой Ямал» в номинации «Вороний день», мастер-класса по изготовлению хантыйской обрядовой куклы «Вороны»»</i></p>	<p>08.04.2021</p>	<p>1 педагог</p>	
<p>Федеральный уровень</p>			

<p>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА Всероссийского фестиваля исследовательских, методических и творческих работ "Сердце Родины тревожь" Сценарий "Виртуальное путешествие по Юбилейному городу" Академия Народной Энциклопедии -1327-СРТ (Приказ от 16.09.2020г.)</p>	<p>16.09.2020</p>	<p>1 педагог</p>	
<p>Диплом лауреата на сайте «Академия народной энциклопедии» в международной выставке инновационных достижений «На виду», сценарий мероприятия «Мой город Когалым, мною ты любим!»»</p>	<p>24.09.2020</p>	<p>1 педагог</p>	
<p>ДИПЛОМ победителя Всероссийского конкурса "Краеведы России" в номинации "Этнография, искусствознание" конкурсная работа Квест на материале хантыйского фольклора "Таёжные тропинки", 2021г.</p>	<p>10.03.2021</p>	<p>1 педагог</p>	
<p>Диплом I место на сайте «Профи педагог.ру» в I Всероссийском педагогическом конкурсе «Инновационные идеи педагога, с материалом из опыта работы «Организация работы детско-родительского клуба «Театральная мастерская»</p>	<p>11.02.2021</p>	<p>1 педагог</p>	

<p>Участие в городском фестивале детского творчества «Ты, супер!», в номинации «Театральное искусство»,</p>	<p>январь , 2021г.</p>	<p>Детско-родительский клуб «Театральная мастерская» 1 педагог 14 воспитанников</p>	
<p>Диплом лауреата I степени, научно-методический портал «Академия успеха», Всероссийского конкурса «Весна – красна», танец «Весну звали»</p>	<p>29.03.2021</p>	<p>Танцевальная студия «Северное созвездие» ДОУ</p>	
<p>Диплом 1 место, официальный сайт «Образование РУ», победитель в международном педагогическом конкурсе «Изобразительное искусство» конкурсная работа «Моя югра»</p>	<p>08.03.2021</p>	<p>1 педагог</p>	
<p>ДИПЛОМ 2 место Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век» Номинация «Лучший мастер-класс», мастер-класс «Ознакомление дошкольников с родным краем через дидактические игры»</p>	<p>14.05.2021</p>	<p>1 педагог</p>	
<p>Международный уровень</p>			

<p>Принимали участие в III Международной научно-практической конференции «Реализация инновационной политики. Опыт. Приктики. Тенденции»</p>	<p>16.04.2021</p>	<p>1 педагог</p>	
---	-------------------	------------------	---

Достижения воспитанников

<u>Муниципальный уровень</u>		
---	---	
<u>Региональный уровень</u>		
<p>Диплом 1 место Первый региональный конкурс детей и педагогов «Моя Югра», Викторина «Животные Югры», Сулейманов Давид, Николаенко Сергей</p>	<p>10.12.2020</p>	 

<p>Диплом 1 место Первый региональный конкурс детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Югре -90!», название поделки «Северный олень», Баркун Маргарита</p>	<p>08.12.2020</p>	
<p>Диплом 1 место, конкурс региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Моей Югре 90 лет!», песня «Красно солнышко»</p>	<p>10.12.2020г.</p>	
<p>Диплом 1 место Первый региональный конкурс детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Югре -90!», название работы «Гармония природы и человека Югры» 3 воспитанника</p>	<p>17.04.2021</p>	
<p>Диплом победителя I I место регионального конкурса «Мой Ямал» в номинации «Охраняй природу, не губи ее!», рисунок «Черный аист», Мартынова Елизавета.</p>	<p>08.04.2021</p>	
<p>Всероссийский уровень</p>		

<p><i>ДИПЛОМ победителя Всероссийского творческого конкурса «Люблю тебя, мой край родной!», рисунок «Оленеводы», Пудло Настя.</i></p>	<p>25.04.2021</p>	 <p>Организатор конкурса ФНКА ОЦЕНИКА.РФ</p> <p>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского творческого конкурса «Люблю тебя, мой край родной!» награждается Пудло Анастасия Александровна воспитанница МАДОУ "Берёзка", г. Когалым в категории дошкольного Рисунки: Оленеводы Руководитель: Гарифуллина Разида Назиповна инструктор по труду</p> <p>Председатель оргкомитета А.В. Исупов</p> <p>25.04.2021 ДП № 212433</p> <p>См. сайт: www.fncr.ru 31.05.2017 № 4024 и 20.05.2016</p>
<p><i>Диплом 1 место Первый региональный конкурс детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Моя семья, мое богатство» название работы «На стойбище!»</i></p>	<p>17.04.2021</p>	 <p>Организатор конкурса в Югре 31.05.2017 № 4024 и 20.05.2016</p> <p>Первый региональный конкурс для детей и педагогов Югры</p> <p>Диплом награждается участник конкурса СУЛЕЙМАНОВА ДАРИНА РАГИМОВНА Руководитель: ГАРИФУЛЛИНА РАЗИДА НАЗИПОВНА инструктор по труду МАДОУ "Берёзка" ХМАО-Югра, г. Когалым</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «Моя семья - мое богатство» Название работы: На стойбище</p> <p>Дата поступления работы: 17.04.2021</p> <p>Номер диплома: 46317</p> <p>Диплом работы только в качестве ознакомительного документа и не является основанием для получения организатором обязательного сайта "Моя Югра"</p> <p>Председатель оргкомитета Федосова И.Г.</p>
<p><i>Диплом 1 место Первый региональный конкурс детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Моя югра-наше время» название работы «Краснозобая казарка», Колпакова Алена</i></p>	<p>17.04.2021</p>	 <p>Организатор конкурса в Югре 31.05.2017 № 4024 и 20.05.2016</p> <p>Первый региональный конкурс для детей и педагогов Югры</p> <p>Диплом награждается участник конкурса КОЛПАКОВА АЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА Руководитель: ГАРИФУЛЛИНА РАЗИДА НАЗИПОВНА инструктор по труду МАДОУ "Берёзка" ХМАО-Югра, г. Когалым</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Окружного конкурса «Моя Югра» Номинация: «Выставка-конкурс "Моя Югра - наше время"» Название работы: Краснозобая казарка</p> <p>Дата поступления работы: 17.04.2021</p> <p>Номер диплома: 46315</p> <p>Диплом работы только в качестве ознакомительного документа и не является основанием для получения организатором обязательного сайта "Моя Югра"</p> <p>Председатель оргкомитета Федосова И.Г.</p>
<p><i>Диплом победителя 1 место. ОКРУЖНОГО КОНКУРСА «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ» В НОМИНАЦИИ «Моя малая родина», работа «В гостях у олeneвода»</i></p>	<p>08.04.2021</p>	 <p>Организатор конкурса ФНКА ОЦЕНИКА.РФ</p> <p>ДИПЛОМ награждается участник конкурса Тишкин Владислав Владимирович Руководитель(ей): ГАРИФУЛЛИНА РАЗИДА НАЗИПОВНА инструктор по труду, МАДОУ г. Когалыма "Берёзка", г. Когалым</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ 1 МЕСТО Окружного конкурса "Северное сияние" Номинация: Моя малая родина Название работы: В гостях у оленевода</p> <p>Дата поступления работы: 08.04.2021</p> <p>Номер диплома: 13802</p> <p>См. сайт: www.fncr.ru 31.05.2017 № 4024 и 20.05.2016</p> <p>Председатель оргкомитета Федосова И.Г.</p>

<p>Диплом 1 место Первый региональный конкурс детей и педагогов «Моя Югра» Региональная викторина «Югорские загадки», Мамедова Эсма.</p>	<p>07.12.2020</p>	 <p>Диплом Награждается участница викторины МАМЕДОВА ЭСМА ребенок-педагог КЛИМИНА АНАСТАСИЯ АНАТОЛЬЕВНА выполнила задание «МДОП "Югра-Юг"» г. Когалыма, ЯНАО, Югра. ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Региональная викторина «Югорские загадки» Дата поступления работы: 07.12.2020 Номер диплома: 17429</p>
--	-------------------	---

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Чебурашка», «Сказка»	Обмен опытом деятельности региональной инновационной площадки
2	Муниципальное автономное образовательное учреждение СОШ №1	Преимственность с начальной школой
3	Муниципальное автономное образовательное учреждение СОШ №7	Преимственность в рамках реализации этнокультурной составляющей основных образовательных программ
4	Муниципальное бюджетное учреждение «Музейно-выставочный центр»	Реализация мероприятий в рамках договора о сотрудничестве, программы «Мы – дети Югры»
5	Муниципальное бюджетное учреждение «Детская библиотека»	Реализация мероприятий в рамках договора о сотрудничестве, программы «Мы – дети Югры»
6	Управление образования Администрации города Когалыма	Обмен опытом на уровне городских профессиональных мероприятий
7	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Реализация мероприятий в рамках соглашения о сотрудничестве по научной поддержке инновационной деятельности

2.3 График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Организация музейных занятий в мини-музее «Мув-анки» Подборка методических разработок по организации музейных занятий с детьми по теме «Югра и коренные жители Югры – ханты».	Выполнено (разработка конспектов музейных занятий на год - завершена)
2	Организация открытых мероприятий с детьми (занятий, праздников, конкурсов)	стало ежегодной традицией организация мероприятий по мотивам национальных праздников: «Вороний день», «Медвежьи игрища», «День

		<i>оленевода».</i>
3	<i>Установление взаимодействия с МАОУ «СОШ №7 по теме РИП- организация совместных мероприятий в рамках договора о сотрудничестве.</i>	<i>Не выполнено (корпус 2 МАОУ СОШ №7 с 2020 года не функционирует, закрыт)</i>
4.	<i>Трансляция инновационного опыта педагогами на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.</i>	<i>Выполнено</i>
5.	<i>Формирование банка данных результатов инновационной деятельности, описания инновационного опыта для подготовки издания сборника методических разработок и пособий, в том числе создание журнала для детей и родителей «Хантыйский туесок»</i>	<i>Выполнено издан сборник в 10 экземплярах издан журнал МАДОУ «Березка» под названием «Хантыйский туесок»</i>
6.	<i>Организация мастер-классов и теневого театра на базе ДОУ сотрудниками музейно-выставочного центра по теме «Моя Югра» в рамках договора о сотрудничестве.</i>	<i>Не выполнено из-за продления санитарно-эпидемиологических мероприятий в городе.</i>
7.	<i>Организация театральной деятельности в рамках дополнительной программы «Театральная мастерская» по мотивам хантыйских народных сказок .</i>	<i>Выполнена (показ еще одной театральной постановки «Как человек птичкам песенку вернул»)</i>

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

По итогам 2020-2021 года реализация инновационной деятельности способствовала повышению эффективности предоставления образовательных услуг с учетом новых стандартов к качеству образовательного процесса, в частности:

1. организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению инновации
2. организовано информационное сопровождение РИП;
3. обеспечено участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений

<p>Кейс методических разработок по реализации программы «Мы дети Югры»</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер класс - сценарий театрализованной постановки «Приключения зайчонка» - сценарии мероприятий по мотивам национальных праздников «Медвежьи игрища», «Вороний день», «День оленевода» - сценарии конкурсов детского рисунка в ДОУ «Моя югра» - разработаны лэпбуки. по теме «Моя Югра» 	<p>Представляет собой описание образовательной деятельности с детьми в различных видах деятельности по теме РИП</p>	<p>Продукт (кейс) может использоваться педагогами ДОО в рамках реализации регионального компонента ООП ДО</p>	<p>Недостаточность условий в рамках наличия в ДОУ РППС</p>
<p>Проект «Этноэкологическая тропа»</p>	<p>Данный продукт представляет собой описание системы экскурсионной деятельности с детьми в рамках программы «Мы – дети Югры» (экскурсии на природу – в лес, к реке)</p>	<p>Данный продукт используется педагогами ДОУ для организации тематических экскурсий. Продукт может быть использован педагогами других дошкольных учреждений при наличии соответствующих природных условий в ближайшем окружении</p>	<p>Отсутствие соответствующих природных условий в ближайшем окружении ДОУ</p>
<p>Детско-родительский проект клуба «Театральная мастерская»</p>	<p>Данный продукт представляет собой описание системы организации театрализованной деятельности детей совместно с родителями по мотивам народных хантыйских сказок.</p>	<p>Данный продукт используется педагогами ДОУ. Продукт может быть использован педагогами других дошкольных учреждений .</p>	

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Наименование мероприятия	Показатели	Показатель ДОУ	Ответственные лица
Анализ наличия и соответствия требованиям нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности ДОУ	Соответствует/не соответствует	Соответствует 100%	Заведующий ДОУ Шамсутдинова И.С. Заместитель заведующего Литвиненко Ю.В.
Анализ кадрового обеспечения ДОУ	Соответствует/не соответствует	Соответствует 100%	Заместитель заведующего Литвиненко Ю.В.
Анализ материально-технического обеспечения ДОУ	Соответствует/не соответствует	Соответствует 100%	Заместитель заведующего Литвиненко Ю.В.
Анализ программно-методического	Соответствует/не соответствует	Соответствует 100%	Заместитель заведующего

обеспечения в ДОУ			Литвиненко Ю.В. Старший воспитатель Карпук Ю.В.
Анализ информационного обеспечения в ДОУ	Соответствует/не соответствует	Соответствует 100%	Заместитель заведующего Эмир-Суинова Н.И.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Созданы материально-технические условия в ДОУ	достигнут
Создана развивающая предметно-пространственная среда	достигнут
Разработка кейса методических разработок по реализации программы «Мы – дети Югры по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей	достигнут
Доля детей, охваченных работой по внедрению программы «Мы – дети Югры» - 100% детей старшего дошкольного возраста	достигнут
Доля детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в рамках инновационного проекта - 68% детей старшего дошкольного возраста	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Совершенствование образовательной практики и повышение качества образования в дошкольной организации	достигнут
Расширение ресурсных возможностей (правовых, кадровых, материально-технических, информационных, методических)	достигнут
Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности.	достигнут
Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации	достигнут
Диссеминация опыта дошкольной образовательной организации по реализации и возможностям использования данной модели	достигнут
Повышение уровня познавательной активности детьми, овладения умениями и навыками по духовно-нравственному воспитанию и развитию	достигнут
Включенность воспитанников и их родителей в инновационную деятельность позволяет реализовывать одно из ведущих направлений работы дошкольной организации – духовно-нравственное воспитание и развитие детей	достигнут
Расширение возможности участия воспитанников в проектах, конкурсах, позволяющих проявить творческие способности	достигнут

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)

<p><i>Ахмедова Р.Н.</i> <i>муз.руководитель</i></p>	<p>Свидетельство о публикации в электронном СМИ в образовательной социальной сети nportal.ru видеофильм о работе детско-родительского клуба «Театральная мастерская» 14.02.2021</p>	
<p><i>Ахмедова Р.Н.</i> <i>муз.руководитель</i></p>	<p>Свидетельство о публикации в электронном СМИ в образовательной социальной сети nportal.ru методическая разработка «Картотека подвижных игр народов севера ханты и манси» 14.02.2021</p>	
<p><i>Литвиненко Ю.В.</i> <i>заместитель заведующего</i></p>	<p>Сертификат Участник отбора лучшей образовательной практики, соответствующей ФГОС ДО среди образовательных организаций «Внедрение программы духовно-нравственного воспитания и развития «Мы – дети Югры» в муниципальном автономном образовательном учреждении «Березка» г. Когалыма</p>	
<p><i>Комарова Н.В.</i> <i>воспитатель</i></p>	<p>Образовательный портал «Тридцатье царство», свидетельство о публикации работы «Югре-90» 23.08.2020</p>	

<p>Машалгина И.И., воспитатель</p>	<p>Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», свидетельство о публикации консспекта ООД «Мой город-Когалым», 18.04.2021</p>	
<p>Карлук Ю.В.. старший воспитатель</p>	<p>Свидетельство о публикации в СМИ , на образовательном портале «Знанино» авторской разработки мастер-класса «Ознакомление дошкольников с родным краем через дидактические игры», 25.11.2020</p>	

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

<p>Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала</p>	<p>Название публикации / сюжета</p>	<p>Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))</p>				
<p>Базарбаева А.Г.</p>	<p>Публикация статьи в городской газете «Когалымский вестник» о создании в ДОУ журнала «Хантыйский туюсок» 29.01.2021</p>					
<p>Литвиненко Ю.В.</p>	<p>Публикация в журнале «Образование Югории», сетевой, научно-методический журнал, выпуск 4(58) 2020</p> <table border="1" data-bbox="523 1906 943 2101"> <tr> <td data-bbox="523 1906 544 2101">6.</td> <td data-bbox="544 1906 624 2101">Литвиненко Ю.В.</td> <td data-bbox="624 1906 900 2101"> <p>правильность, музей. Реализация региональной и этнокультурной составляющей через реализацию программы духовно- нравственного воспитания и развития «Мы – дети Югры» УДК 372 Аннотация. В статье представлен опыт работы МАДОУ «Бережок» города Когалыма по духовно-нравственному воспитанию детей и приобщению дошкольников к традициям и обычаям коренных малочисленных народов Севера, формирующим любовь и родной природе и городу через разнообразные формы работы, в том числе с использованием музейной технологии. Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, проект, музейные занятия, мини-музей, КМНС.</p> </td> <td data-bbox="900 1906 943 2101">32</td> </tr> </table>	6.	Литвиненко Ю.В.	<p>правильность, музей. Реализация региональной и этнокультурной составляющей через реализацию программы духовно- нравственного воспитания и развития «Мы – дети Югры» УДК 372 Аннотация. В статье представлен опыт работы МАДОУ «Бережок» города Когалыма по духовно-нравственному воспитанию детей и приобщению дошкольников к традициям и обычаям коренных малочисленных народов Севера, формирующим любовь и родной природе и городу через разнообразные формы работы, в том числе с использованием музейной технологии. Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, проект, музейные занятия, мини-музей, КМНС.</p>	32	<p>ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>ОБРАЗОВАНИЕ ЮГОРИИ Сетевой научно-методический журнал Издаётся с февраля 2016 года Выходит 4 раза в год</p> <p>Выпуск 4 (58) 2020 «Степашка»</p> <p>Редакционная коллегия: Г.В. Давыдова, директор АУ «Институт развития образования, кандидат педагогических наук; Е.А. Савельева, заведующий кафедрой русского языка и литературы Гуманитарного института ЮГУ, кандидат филологических наук; А.И. Селезнева, ведущий научный сотрудник БУ «Областной институт прикладных исследований и разработок», доктор педагогических наук, профессор; С.В. Степанов, преподаватель, Российский... Академии... Естественных наук, кандидат... Информационная безопасность В век современных технологий жив</p>
6.	Литвиненко Ю.В.	<p>правильность, музей. Реализация региональной и этнокультурной составляющей через реализацию программы духовно- нравственного воспитания и развития «Мы – дети Югры» УДК 372 Аннотация. В статье представлен опыт работы МАДОУ «Бережок» города Когалыма по духовно-нравственному воспитанию детей и приобщению дошкольников к традициям и обычаям коренных малочисленных народов Севера, формирующим любовь и родной природе и городу через разнообразные формы работы, в том числе с использованием музейной технологии. Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, проект, музейные занятия, мини-музей, КМНС.</p>	32			

--	--	--

IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

Продолжить деятельность РИП по духовно - нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Мы – дети Югры» через:

- трансляцию инновационного опыта педагогами на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.
- анализ проделанной работы , подведение итогов.

V. Приложения

- 1.Положение о региональной инновационной площадке МАДОУ «Березка»
- 2.Положение об эколого-этнографическом мини-музее «Мув анки»
- 3.Педагогическая диагностика по реализации программы «Мы – дети Югры»
- 4.Карты уровня достижения детьми планируемых результатов по освоению программы «Мы – дети Югры»
- 5.Проект детско-родительского клуба «Театральная мастерская».

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной инновационной площадке
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Когалыма «Березка»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о региональной инновационной площадке (далее Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Березка» (далее МАДОУ Березка») разработано в соответствии:
- ч.4 ст20 ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п.1. ст.5 Закона ХМАО-Югры от 01.07.2013г. №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»;
- ч.5 п.6 приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- 1.2. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП).
- 1.3. Руководство деятельностью РИП осуществляет региональный оператор АУД ПО «Институт развития образования» ХМАО-Югры.

2. Статус региональной инновационной площадки

- 2.1. Региональной инновационной площадкой может быть образовательная организация, проявившая инициативу быть региональной инновационной площадкой для опережающего введения.
- 2.2. Статус РИП дает возможность вносить изменения в содержание основной образовательной программы ДОУ, организационную образовательную структуру и систему управления образовательным учреждением, создавать инновационный продукт.
- 2.3. Статус РИП позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения проходить повышение квалификации в первоочередном порядке в следующих формах: курсы, заявленные в АСУПК, обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др.

3. Основные задачи региональной инновационной площадки

- 3.1. Организация и проведение инновационной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Мы – жители Югры» и программ дополнительного образования.
- 3.2. Транслирование полученных инновационных продуктов по заявленному направлению.
- 3.3. Разработка нормативно-правовых документов, методических материалов, рекомендаций, инструментария для внедрения в дошкольные образовательные учреждения города и округа.

4. Организация деятельности региональной инновационной площадки

- 4.1. Для организации и осуществления инновационной деятельности в МАДОУ «Березка» создается рабочая группа, включающая заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, опытных педагогов.
- 4.2. Состав рабочей группы рассматривается педагогическим коллективом и утверждается приказом руководителя МАДОУ «Березка».

4.3. Для организации комплекса мероприятий, предусмотренных планом РИП, утверждается приказом руководителя МАДОУ «Березка» руководитель рабочей группы.

4.4. Руководитель РИП:

4.4.1. обеспечивает реализацию и контроль мероприятий в рамках плана РИП;

4.4.2. создает условия для качественной реализации мероприятий в рамках РИП, в том числе, материально-технические;

4.4.3. транслирует опыт инновационной деятельности через проведение семинаров, круглых столов, педагогических гостиных, сайт МАДОУ «Березка» и т.д.;

4.4.4. осуществляет взаимодействие с региональным оператором АУД ПО «Институт развития образования» по реализации плана РИП (формирует отчет согласно установленной отчетной форме 1 раз в год);

4.4.5. осуществляет мониторинг реализации инновационной деятельности, достижения планируемых результатов.

4.4. Содержание, сроки деятельности рабочей группы, план РИП утверждается приказом руководителя МАДОУ «Березка».

5. Права и обязанности руководителей и педагогических работников МАДОУ «Березка», участвующих в инновационной деятельности

5.1. Заведующий МАДОУ «Березка» **имеет право:**

5.1.1. обращаться в вышестоящие органы управления образованием с предложениями по штатам и должностным обязанностям педагогических работников в соответствии с целями и организационными условиями проведения инновационной деятельности;

5.1.2. ходатайствовать в установленном порядке об улучшении материально-технической базы МАДОУ «Березка», премировании работников, участвующих в инновационной деятельности.

5.2. Педагогические работники МАДОУ «Березка», участвующие в инновационной деятельности, **имеют право:**

5.2.1 вносить предложения по корректировке плана РИП, разработке инновационного продукта, дессиминации опыта инновационной деятельности;

5.2.2. участвовать в транслировании опыта инновационной деятельности в различных формах (сетевое сообщество, профессиональные конкурсы, публикации в СМИ и т.д.)

5.3. Заведующий МАДОУ «Березка» **обязан:**

5.3.1. создать условия (финансовые, материально-технические, кадровые) для выполнения плана РИП;

5.3.2. осуществлять контроль за ходом инновационной деятельности, своевременно выявлять затруднения и принимать меры по их устранению;

5.4. Педагогические работники МАДОУ «Березка», участвующие в инновационной деятельности, **обязаны:**

5.4.1. обеспечить качество реализации инновационной деятельности;

5.4.2. формировать собственный банк методических материалов для распространения опыта инновационной деятельности.

6. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки

6.1. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки осуществляется из источников, предусмотренных законодательством РФ, Уставом ДОУ.

ПОЛОЖЕНИЕ
об эколого-этнографическом мини-музее «Мув анки»

1. Общие положения

- 1.1. Мини-музей «Мув анки» (в переводе с хант. «Мать-земля») является систематизированным собранием подлинных памятников истории, культуры и природы, комплектуемым, сохраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими правилами. Работа музея тесно связана с различными формами воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
- 1.2. Подлинные памятники истории и культуры, природы, хранящиеся в музее, являются общенародной собственностью и входят в состав основного музейного фонда.

2. Цели и задачи:

- 2.1. Цель: реализация комплексной системы духовно-нравственного воспитания и развития детей в условиях музейного пространства детского сада, основанной на приобщении дошкольников к культуре, традициям коренных народов ХМАО-Югры
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
 - 2.2.2. создание музейного пространства, способствующего формированию у дошкольников представлений о родном крае – Югре, приобщению к культуре и традициям коренных народов севера – хантов в процессе различных видов деятельности (художественной, музыкальной, познавательно-исследовательской, двигательной и т.д);

3. Организация деятельности мини-музея

- 3.1. Приказом заведующего утверждается состав музейного актива (творческая группа).
- 3.2. Руководителем мини-музея является педагогический работник МАДОУ «Березка», курирующий оформление, содержание мини-музея.
- 3.3. Педагогическое руководство работой музея и его активом осуществляет заместитель заведующего, курирующий инновационную деятельность.

4. Содержание и формы работы**4.1. Музейный актив:**

- 4.1.1. изучает литературно-исторические источники, соответствующие профилю мини-музея;
- 4.1.2. систематически пополняет фонд музея экспонатами путем активного поиска (привлекая воспитанников и их родителей, население);
- 4.1.3. осуществляет учет, сохранность и этикетаж поступившего фонда;
- 4.1.4. осуществляет ведение инвентарной книги;
- 4.1.5. создает и обновляет экспозиции, выставки;
- 4.1.6. оказывает содействие руководителю музея в использовании экспонатов и фондов музея в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

4.2. Руководитель музея:

4.2.1. Осуществляет руководство поисковой, исследовательской, оформительской работы музейного актива;

4.2.2. Осуществляет организацию музейных занятий в соответствии с программой «Мы – дети Югры».

5. Учет и обеспечение сохранности фондов.

5.1. Фонды музея делятся на основные (подлинные предметы и документы) и вспомогательные (схемы, копии, муляжи и т.д.)

5.2. Фонды музея регистрируются в инвентарной книге, заверенной руководителем ДОУ.

**Педагогическая диагностика
по реализации программы «Мы – дети Югры»**

Педагогическая диагностика в рамках данной программы проводится по двум направлениям:

1. Диагностика уровня знаний и представлений детей дошкольного возраста о культуре народов Севера – ханты и манси
2. Диагностика духовно-нравственного развития детей.

Диагностический инструментарий

Направление	Название методики
Духовно-нравственное развитие	«Методика по выявлению степени соответствия ребенка высоким требованиям культуры».
Познавательное развитие (формирование представлений о Югре, культуре народов Севера – ханты)	Методика Н.Г.Комратовой, Л.Ф. Грибовой, Е.Г.Юдиной «Культура и традиции народов Севера»

Диагностика по методике Н.Г.Комратовой, Л.Ф. Грибовой, Е.Г.Юдиной «Культура и традиции народов Севера»

Изучив методики Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой, Е.Г. Юдиной, можно выделить следующие **критерии** сформированности знаний и представлений о культуре народа ханты:

- знание атмосферы национального быта ханты;
- знание хантыйских верований и мифологических представлений;
- знание произведений фольклора;
- знание особенностей постройки жилища.

Задание 1. Беседа по вопросам (проводится индивидуально с каждым ребенком).

Цель: определить уровень знаний и представлений детей о бытовой культуре народа ханты.

Инструктаж к выполнению: педагог предлагает ребенку ответить на следующие вопросы:

- Кто такие ханты?
- Где живут ханты?
- Как называется жилище хантов?
- Какими традиционными занятиями они, как и другие северные народы, занимаются?
- Какая кухонная посуда есть у хантов?
- Что они употребляют в пищу?

- Какую одежду они носят?
- Из чего изготовлена их одежда и обувь?
- Что означают вышитые на одежде орнаменты?
- Что символизируют рисунки на обуви?

Высокий уровень. Ребенок легко и правильно отвечает на задаваемые вопросы; самостоятельно и интересно рассказывает о том, чем занимаются ханты, чем питаются; при ответах на вопросы демонстрирует знания из истории о хантском народе, проявляет сообразительность в ответах, касающихся одежды.

Средний уровень. Ребенок, в основном, отвечает на поставленные вопросы правильно, самостоятельно, но иногда отвечает с помощью педагога; старается продемонстрировать знания о том, где живут, что едят, как и во что одеваются ханты.

Низкий уровень. Ребенок допускает в ответах на вопросы ошибки; на некоторые вопросы не может дать ответ самостоятельно, без помощи педагога; испытывает затруднения при ответах на вопросы о роде занятий, об изготовлении одежды и обуви.

Задание 2. Знание хантских верований, мифологических представлений и обрядов (проводится так же, как и первое, индивидуально с каждым ребенком).

Цель: определить уровень знаний детей о верованиях, мифологических представлениях и обрядах хантского народа.

Оборудование: альбомный лист, цветные карандаши или фломастеры.

Инструктаж к проведению: ребенку нужно нарисовать на листе бумаги сценку из хантских мифов с животным, которого больше всех они почитают.

После того, как ребенок нарисует, педагог задает несколько вопросов:

- Почему медведь занимает центральное место в хантских обрядах, верованиях, изобразительном искусстве?
- Какое праздничное гуляние с песнями, танцами, переодеваниями длится у хантов целую неделю?
- Что такое «культовое место»?
- Каких животных ещё почитают ханты?
- Какие национальные праздники они отмечают?

Данное задание оценивается по трем уровням.

Высокий уровень. Ребенок быстро, без раздумий нарисовал сценку из хантского мифа, изобразив на ней животного (медведя), которого они больше всех почитают; смог точно рассказать содержание мифа; в процессе выполнения задания ребенок продемонстрировал свои творческие способности - умение рисовать; легко и с интересом отвечал на заданные вопросы.

Средний уровень. Ребенок с незначительной помощью педагога нарисовал сценку из хантского мифа, изобразив на ней самого почитаемого животного; при рисовании сценки частично смог передать особенности содержания мифа; при ответах на вопросы педагога испытывал некоторые затруднения, сомневался, хотя отвечал с интересом и большим желанием.

Низкий уровень. Ребенок не смог нарисовать сценку из мифологии хантов или нарисовал очень плохо; не в состоянии самостоятельно рассказать миф и проявить творческие способности при изображении героев сценки; даже с помощью педагога ребенок испытывает затруднения при ответах на вопросы, касающиеся верований.

Задание 3. Знание произведений хантыйского фольклора (сказок)

Цель: определить уровень знаний хантыйских сказок.

Оборудование: цветные иллюстрации к сказкам.

Инструктаж: ребятам необходимо по представленным иллюстрациям рассказать сказку о хозяине тундры (о мудрой росомахе, хитрой лисице).

Оценка результатов деятельности детей проводится также по уровням.

Высокий уровень. Ребята рассказывают сказку очень подробно, эмоционально описывая мелкие детали героев и самого действия; большое внимание уделяют описанию природы, месту, которое она занимает в сказке; говорят о содержании народной мудрости в сказке.

Средний уровень. Ребята рассказывают сказку не совсем подробно, иногда допускают ошибки при изложении сюжета; не всегда эмоционально и содержательно описывают героев, красоту природы; с помощью педагога делают вывод о морали сказки.

Низкий уровень. Ребята при рассказывании сказки сбиваются в передаче сюжетной линии, хотя педагог оказывает помощь в изложении содержания; допускают путаницу в описании героев, природы; даже с помощью педагога не могут сделать заключение о том, в чем кроется поучительный смысл хантыйской сказки.

Задание 4. Знание разных видов жилищ, в которых проживает народ ханты.

Цель: определить уровень знаний детей о видах хантыйских жилищ.

Оборудование: пластилин или цветная глина, картонная подставка.

Инструктаж: педагог дает задание детям слепить из пластилина или цветной глины жилища, в которых в разное время года проживают ханты.

После того, как поделки готовы, необходимо задать ребятам несколько уточняющих вопросов:

- Почему у хантов существуют разные виды жилищ?
- Как называются хантыйские летние и зимние дома?
- Из какого материала ханты строят свои жилища?
- Есть ли комнаты внутри жилищ?
- Какая мебель имеется в жилищах?

Оценка результатов деятельности детей:

Высокий уровень. Дети быстро и легко приступили к «сооружению» хантыйских жилищ; смогли максимально передать особенности национального оформления жилищ как снаружи, так и внутри; ответы дают быстро и правильно; при ответах на вопросы проявляют фантазию и эрудицию.

Средний уровень. Дети сначала настроились, собрались, потом приступили к «сооружению» хантыйских жилищ; сами смогли назвать отличительные характеристики постройки жилищ; испытывали некоторые затруднения при ответах на задаваемые вопросы педагога.

Низкий уровень. Дети очень долго и медленно собирались «возводить» свои постройки; допустили серьезные ошибки в плане внешнего оформления жилища; не смогли ответить на заданные педагогом вопросы, хотя он помогал, задавая наводящие вопросы; ответы ребят, были немногословны.

Для оценки уровня духовно – нравственного развития дошкольников (*метод наблюдения*) проводится **«Методика по выявлению степени его соответствия высоким требованиям культуры»**.

Показатели духовно – нравственного развития детей:

1. Культура общения – умение ребенка общаться со сверстниками и взрослыми, коммуникативность.
2. Культура поведения – способность ребенка соблюдать общепринятые правила поведения.
3. Культура внешнего вида – соблюдение ребенком гигиенических навыков, опрятности своего внешнего вида, поддержания в чистоте своих игрушек, вещей.
4. Отзывчивость – хорошее отношение к окружающим, сострадание.
5. Дружелюбие – стремление к общению. Позитивные взаимоотношения.
6. Самостоятельность – самообслуживание, принятие самостоятельных решений.
7. Любознательность – устойчивый интерес к изучению нового.
8. Честность – искренность, умение говорить правду.
9. Эмпатия – сопереживание, постижение эмоционального состояния другого человека.

Используются следующие тесты:

1. Для выявления нарушения в сфере межличностных отношений **«ребенок-ребенок»** — детский тест тревожности Р.Тэмпл, М. Дорки.
2. Для диагностики эмоционально – нравственного компонента – методика **«Изучение эмоциональных состояний людей, изображенных на картинках»**.
3. Для диагностики самооценки старших дошкольников – методика **«Какой Я?»**.

Критериями оценки будет являться адекватная оценка ребенка своих способностей, адекватная позиция себя в среде сверстников.

4. Для диагностики эмоционально – нравственного развития – методика **«Сюжетные картинки»** Р.Р. Калининой.

Критерии оценки – эмоциональные реакции ребенка, а также его объяснения.

Ребенок должен дать моральную оценку изображенным на картинках поступкам, что позволит выявить отношение детей к нравственным нормам.

5. Для диагностики развития нравственной сферы дошкольников – методика **«Что такое хорошо и что такое плохо»** Г.М. Фридмана.

Критерии оценки: сформированность нравственных представлений у старших дошкольников.

Степень сформированности понятий о нравственных качествах оценивается:

Низкий уровень – если у ребенка сформировано неправильное представление о данном нравственном понятии;

Средний уровень – если представление о нравственном понятии правильное, но недостаточно четкое и полное;

Высокий уровень – если сформировано полное и четкое представление.

В качестве критериев развития взяты: коммуникативная культура, установление связи между поведением и поступками: наблюдение, опрос.

**Карты уровня достижения детьми
планируемых результатов по освоению программы «Мы – дети Югры»**

**Уровень достижения детьми старшей группы № _____
планируемых результатов по освоению программы «Мы – дети Югры»**

№ п/п Ф.И.О. ребенка	Ребенок знает:														Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение).	
	Кто такие ханты? Где живут ханты?		Как называется жилище хантов		Какими традиционными занятиями они, как и другие северные народы, занимаются?		Какая кухонная посуда есть у хантов		Что они употребляют в пищу?		Какую одежду они носят? Что означают орнаменты на одежде		Праздники народов ханты			
	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																

9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	1		2		3		4		5		6		7		<i>Итого</i>	
		<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>												
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
<i>Итоговый показатель по группе (среднее значение)</i>																	

Выводы на начало учебного года _____

Выводы на конец учебного года _____

**Уровень достижения детьми старшей группы № _____
планируемых результатов по освоению программы «Мы – дети Югры»**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Ребенок знает:														Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение).	
		произведения хантыйского фольклора (сказки)		музыкальные инструменты хантов		диких животных, обитающих в Югре		перелетных птиц и зимующих птиц Югры		климатические особенности родного края, природных явлений		близлежащие города Югры		символику Югры			
		<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	

14																	
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	1		2		3		4		5		6		7		<i>Итого</i>	
		<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>												
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
<i>Итоговый показатель по группе (среднее значение)</i>																	

Выводы на начало учебного года _____

Выводы на конец учебного года _____

**Уровень достижения детьми подготовительной группы № _____
планируемых результатов по освоению программы «Мы – дети Югры»**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Ребенок знает:																<i>Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение).</i>	
		Кто такие ханты		Виды жилищ хантов		Виды традиционных занятий северных народов		Кухонная посуда хантов		Традиционная пища хантов		Одежда, обувь и головные уборы хантов		Хантыйские праздники и обряды		Произведения хантыйского фольклора (сказки)			
		<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			

12																			
13																			
14																			
№ п/п	Ф.И.О. ребенка	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
		<i>Н</i>	<i>К</i>																
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
<i>Итоговый показатель по группе (среднее значение)</i>																			

Выводы на начало учебного года _____

Выводы на конец учебного года _____

**Уровень достижения детьми подготовительной группы № _____
планируемых результатов по освоению программы «Мы – дети Югры»**

№ п/п	Ребенок знает:																				Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение).
	Климатические особенности и родного края, природных явлений		диких животных, обитающих в Югре		перелетных птиц и зимующих птиц Югры		насекомых, обитающих в Югре		деревья, кустарники Югры		грибы и ягоды Югры		Лекарственные растения Югры		Реки Югры		Рыб Югры				
Ф.И.О. ребенка	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					

12																					
13																					
14																					
№ п/п	Ф.И.О. ребенка	1		2		3		4		5		6		7		8		9			
		<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>К</i>																	
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
<i>Итоговый показатель по группе (среднее значение)</i>																					

Выводы на начало учебного года _____

Выводы на конец учебного года _____

