

**Аналитический отчет воспитателя
средней группы №8 МАДОУ «Березка»
Ганиевой Лианы Ильясовны
за 2018-2019 учебный год**

1. Целью моей педагогической деятельности в 2018-2019 году являлось развитие и воспитание детей в условиях перехода на требования ФГОС ДО. Основной задачей по **физическому развитию** являлось формирование представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека; по **художественно-эстетическому развитию** являлось формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности; по **речевому развитию** являлось развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; воспитание интереса и любви к чтению; по **познавательному развитию** являлось развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, по **социально-коммуникативному развитию** являлось усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. При планировании ОД мною используются следующие программы и пособия: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Рабочая программа. Ежедневное планирование, Хрестоматия для дошкольников (5-6 лет), Д. Н. Колдина «Аппликация с

детьми 5-6 лет», О.С. Ушакова «Развитие речи» (5-7 лет), Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (средняя группа), Е. В. Барина «Организация деятельности детей на прогулке», И.А.Помараева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», Программа «От рождения до школы» «Познание предметного мира».

3. В состав группы входят 26 детей, из них 15 – мальчиков, 11 – девочек. Согласно социальному паспорту семьи, 8 семей являются многодетными.

4. В свете ФГОС в течение года мною активно использовались игровые, интерактивные, здоровьесберегающие технологии (дидактические игры, подвижные, хороводные, словесные игры по желанию детей, побудки после сна, гимнастика для дыхания, глаз, ходьба по «Дорожкам здоровья», самомассаж, умывание прохладной водой). Это способствовало развитию и укреплению здоровья наших детей.

Ко Дню Матери была проведена музыкальное развлечение «Мама – лучший друг», где дети рассказывали стихи, пели песни о мам и танцевали, а ко Дню Здоровья была проведена мною «Посадка лука» и НОД по кружку пластилинография «Лук от семи недуг» (с презентацией) где дети узнали значения витаминов для здорового развития организма.

В течение года с детьми были организованы развлечения и праздники при взаимодействии с музыкальными руководителями: «Как Осень от Непогодицы спасали» (Осень), «Щенячий патруль спешит на помощь» (Новый год), «Мамы разные нужны, мамы разные нужны» (8Марта). А ко Дню Защитника Отечества проводилась с помощью физкультурными работниками «Веселые старты» приглашали пап на праздник. Были сделаны поделки, оформлена стенгазета «Мой папа самый лучший» и поздравление мальчиков с праздником. На 9 мая учили песни и стихи о Великой Победе, воспитанники с родителями посетили Парк Победы, беседовали по теме «Наша Армия» Родители участвовали в акции на тему: «Голубь Мира, голубь Победы». Мною были проведены и организованы экскурсии и целевые прогулки: в «Парк военной техники», в комнату костелянши, в библиотеку, в магазин «Монетка», в парикмахерскую «Сабрина», «Океанариум» (Галактика), в весенний лес, в Городской музей, встреча с коренными жителями (ханты)

Раздел программы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Познавательное развитие	0 %	56%	44%	0	70%	30%
Речевое развитие	0%	40%	60%	18%	56%	26%
Художественно-эстетич. развитие	0%	56%	44%	15%	57%	28%
Социально-коммуникативное развитие	0%	54%	46%	31%	17%	22%
Физическое развитие	0%	61%	39%	24%	76%	0%

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Можно предположить, что в целом работа с воспитанниками проводилась целенаправленно и эффективно. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие **задачи**:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- углубление работы с детьми по образовательной области «Развитие речи»;
- совершенствование работы по развитию связной речи детей.

6. Мною было проведено открытое мероприятие воспитателям по образовательной области «художественно-эстетическое развитие» на тему: «Белочка», где дети совершенствовали технические умения и навыки работы с пластилином.

7. - Выступления на педагогических часах: Практическая работа для педагогов на тему: «Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

8. Участие в смотрах-конкурсах ДООУ: выставка «Осень шляпу подарила», «Русские истоки», выставка «Новогодняя игрушка», «Лучший центр развития детского творчества».

В течение года на все конкурсы были привлечены родители. При их помощи обновили центры развития в группе. На выставке «Осень шляпу подарила» родители участвовали активно, представлено 8-9 работ.

В конкурсе «Русские истоки» родители сшили тряпичные куклы, «Волшебный сундук», макеты: «Русская изба», «Храм», «Пасха», «Бабушкин двор» и т.д. Нами были оформлены дидактические игры, картотеки, 3 лэпбука и т.д. Заняли 3 МЕСТО. На конкурс «Лучший центр развития детского творчества» сделаны следующее: Связали чехлы для стаканов, художника сову; сшили тряпочки, сделали лесенку для поделок из пластилина, своими руками штампики, принесли копии раскрасок для мальчиков и девочек, приобрели книги красочные «Как слепить из пластилина», «Обучение рисованию» и.т.д. Оформили и украсили уголок рисования, были сделаны дидактические игры, образцы и схемы лепки, аппликации, рисования и т.д. заняли 1 МЕСТО. В оснащении уголка существенную помощь оказали родители, им большое спасибо. Так же зимой родители периодически чистили участок и крышу веранды от снега.

А так же прошел конкурс-дефиле «Этно-мода», участвовали из группы Омарали Амина, Байбурин Дамир, Хадисова Атигат, Алиев Аслан. Родителям нужно было сшить своими руками национальный костюм и придумать название костюма и оригинально представить его на конкурсе. Алиев Аслан занял Гран-при, Хадисова Атигат 1 место, Омарали Амина 2 место, Байбурин Дамир 3 место.

Проводилась конкурс «Конструирования» на уровне города. Подготовила воспитанницу Омарали Амина, и она стала участницей данного конкурса.

10. Тема моей работы по самообразованию: «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук»

Цель: - Продолжать развитие мелкой моторики и координации движения рук у детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.

- Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей дошкольного возраста.

Изучение методической литературы:

1. Г.Н. Давыдова "Пластилинография" Издательство "Скрипторий, 2003"
2. Утробина К., Утробин Г. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. Издательство "ГНОМ и Д", 2004
3. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников - Издательство " АСТ ", 2002

4. Народное искусство в воспитании детей. Под редакцией Комаровой Т.С. Издательство " Российское педагогическое агентство",1997
5. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. – СПб. Детство-пресс,1999
6. *Н.Б.Халезова* «Декоративная лепка в детском саду» пособие для воспитателя, *И.: ТВ. Центр «Сфера», М. 2005г*
7. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Работа с детьми: Беседа с детьми «Пластилинография?», изготовление подарков, чтение художественной литературы, наблюдения, рассматривание и т.д.

Работа с родителями:

- Консультация для родителей: - Важные секреты по работе с пластилином;
- Занимайтесь с детьми, это интересно!
- Индивидуальные беседы, изготовление шаблонов.
- Описание развивающих игр по развитию творческих способностей детей и игр с пластилином в «Уголке для родителей»,
- Организация выставок.

Работа с коллегами:

- Практическая работа на тему: «Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

11. НОД «Белочка», Презентация (сайт nsportal.ru), (кумека); (сайт Радуга талантов), Практическая работа для воспитателей: «Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», Презентация.(сайт nsportal.ru), Фотоотчет экскурсий и праздников (сайт nsportal.ru), Кружковая работа «Пластилинография в детском саду» (сайт maam.ru) «Мои педагогические находки» (СМИ «Просвещение»)

Дистанционные конкурсы: «Мое рукоделие» 1 место (сайт Солнечный свет), «Лучшее оформление помещения» (ИЗО уголок) 1 место (сайт Моя Югра), и т.д.

В том числе и воспитанники участвовали на конкурсах (дипломы, сертификаты имеются).

12. В течение года были проведены собрания на темы: «Новый учебный год» (в начале года), круглый стол «Знаю ли я своего ребенка?» + «Чему мы научились за этот год» (Итоги года).

13. Выше (пункт №8) Оформление и обновление уголка безопасности и уголка родного края. Оформление стенгазет на 23 февраля, 8 марта, День Матери, Новый год, 9 мая, оформление «Огорода на окне» и стенгазета на летний оздоровительный период «Здравствуй лето красное - лето безопасное»

15. Прослушанный вебинар:

- «Организация образовательного процесса в ДОО на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей». (Сертификат)

- «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Сертификат)

В течение года систематически проводилась по пятницам кружковая работа «Пластилинография», где дети научились рисовать пластилином, познакомились приемами изображения в технике «пластилинография», воспитанники с удовольствием лепили и проявляли творчество. Начиная работу в этом году, с наставником Нафиковой Ольги Александровны, делилась опытом, об общих вопросах методики проведения НОД и она присутствовала на моих занятиях, советовалась. Так же активно участвовала в профсоюзной деятельности, ходила на соревнования по волейболу, по дартсу, участвовала на концерте посвященный 8 марта.