**Перспективный план взаимодействия**

**воспитателя \_Ахмедовой Л.В.\_с педагогами МАДОУ «Березка»**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Музыкальный руководитель** | **Инструктор по ФИЗО** | **Инструктор по труду**  | **Педагог-Психолог**  | **Логопед**  |
| **Сентябрь –ноябрь** | - Оснащение «Центра музыкального развития» в группе, пополнение развивающей музыкально-образовательной среды для совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей.- Совместное обсуждение проведения диагностики достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы по художественно-эстетическому развитию (раздел «Музыкальная деятельность»).- Совместное проведение НОД, ритмической гимнастики.Совместная организация праздников и развлечений: «Осенние хлопоты», «Моя мама-лучшая на свете».- Индивидуальная работа с детьми по освоению и совершенствованию музыкально - ритмических движений, развитию музыкального слуха и силы голоса.- Оформление информационного стенда «Развиваем музыкальную культуру детей».Консультирование родителей («Особенности музыкального развития детей», «Дети и музыка: слушать или нет?»). | - Оснащение «Центра движения» в группе, пополнение развивающей среды для самостоятельной деятельности на прогулке, использование нетрадиционного оборудования.-Определение использования здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности.- Совместное проведение и обсуждение мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы по физическому развитию.- Совместное проведение НОД, утренней гимнастики.-Совместное обсуждение по индивидуально-коррекционной работе с детьмипо освоению и совершенствованию ОВД.- Оформление информационных стендов («Здоровье детей – ценное достояние каждого цивилизованного общества», «Здоровый образ жизни семьи»).-Консультирование родителей («Режим ребенка», «Организация двигательной активности ребенка дома»). | - Совместное обсуждение проведения диагностики.-Совместное проектирование планов работы, их корректировка по мере решения общих задач;-Совместное обсуждение изобразительных проявлений ребенка в условиях занятия и в повседневной жизнедеятельности;-Рекомендации по организации изобразительной деятельности в группе, корректировка изобразительного уголка, пополнение групповой аудиотеки (в соответствии с перспективным планом инструктора по труду) -Консультации по решению образовательных задач индивидуальной работы с детьми. -Совместная организация родительского собрания по проблемам изобразительного воспитания и развития ребенка. | - Совместное обсуждение о проведении первичной диагностики готовности детей к школе.Совместное обсуждение по индивидуально-коррекционной работе с детьми по подготовке детей к школе.Разработка индивидуального развивающего маршрута- Методические рекомендации по развитию мотивационной, эмоционально-волевой сферы детей. - Картотека игр на развитие самоконтроля.- Консультация: «Виды внимания, методы и приемы развития внимания у старших дошкольников» - Методические рекомендации по развитию внимания дошкольников.- Картотека игр по развитию разных видов внимания. | **-** Совместное обследование речи детей с целью выявления речевой патологии.- Беседа о роли шариков Су-Джок для развития ребенка.- Подбор пальчиковых игр для развития мелкой моторики пальцев рук с использованием шариков Су-Джок.- Рекомендации за выполнением индивидуальных заданий.- Консультации «Создание развивающей предметно-пространственной речевой среды в группе», «Игры для развития речевого дыхания у дошкольников», «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».-Помощь в подборе речевого материала к утренникам, с учетом произносительных навыков детей.- Организация родительского собрания «На пути к правильной речи». |
| **Декабрь-февраль**  | - Совместное проведение НОД, ритмической гимнастики.- Совместная организация новогоднего утренника«Новогодние приключения кота Леопольда».- Индивидуальная работа с детьми по освоению и совершенствованию музыкально - ритмических движений, развитию музыкального слуха и силы голоса.- Оформление информационного стенда (« Музыка в жизни ребенка», «Музыкально – ритмические движения детей 6-7 лет»).- Консультирование родителей («В мире музыки», «Музыкальное воспитание в семье»). | - Совместное проведение НОД, утренней гимнастики.- Совместная организация праздника, посвященного Дню Защитника отечества «Мой папа самый сильный».-Индивидуальная работа с детьми по освоению и совершенствованию ОВД.- Привлечение родителей к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.- Оформление информационных стендов («Спортивный уголок дома», «Закаливание детей»).Консультирование родителей «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр». | Совместное обсуждениепо индивидуально-коррекционной работе с детьми. -Пополнение изобразительных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые материалы, оборудование, дидактические игры, разъяснить их предназначение).- Корректировка, пополнение схем по рисованию, игр, дидактического материла в папках по изобразительной деятельности. | - Консультация «Неблагополучная семья, ее типы, методы работы с семьей находящейся в трудной жизненной ситуации»- Рекомендации по работе с родителями и детьми семей находящихся в трудной жизненной ситуации.- Консультация «Мышление и воображение: что могут наши дети и чему еще надо научить» - Методические рекомендации по развитию мышления и воображения у детей.- Консультация: «Взаимодействие детей друг с другом. Причины неудач и способы найти выход из конфликтной ситуации».- Картотека игровых ситуаций по делению на команды и пары. | - Рекомендации по контролю за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях, во время режимных моментов.- Консультации: «Мнемотехника», «Методы наглядного моделирования и схематизации в работе воспитателя и логопеда». |
| **Март-май**  | - Совместное проведение НОД, ритмической гимнастики.- Совместная организация праздников: «Телеканал "Тепло сердец для милых мам!"», «Прощание с детским садом».- Оформление информационного стенда «В мире звуков».Индивидуальные беседы с родителями « О музыкальных способностях детей».- Совместное обсуждение проведения диагностики достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы по художественно-эстетическому развитию (раздел «Музыкальная деятельность»). | - Совместное проведение НОД, утренней гимнастики.- Совместное планирование проведения «Недели здоровья».- Индивидуальная работа с детьми по освоению и совершенствованию ОВД.- Оформление информационных стендов(«Полезные привычки», «Рациональное питание детей»).- Организация «Веселых стартов» в рамках преемственности с МАОУ СОШ №1 г. Когалыма.- Совместное обсуждение мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы по физическому развитию.- Обсуждение плана мероприятий на летние каникулы. | Совместное обсуждение особенностей продвижения ребенка в изобразительном развитии в рамках педагогического консилиума.-Отслеживание характера изменений, происходящих с ребенком в ходе образовательного процесса детского сада, его продвижения в изобразительном развитии.-Совместное обсуждение проведения диагностики.Совместное проектирование годового и комплексно-тематического плана ДОУ- Обсуждение плана мероприятий на летние каникулы.Оформление веранд на детских участках. | - Мотивация к школе.- Картотека игр, упражнений, подбор художественной литературы о школе. - Итоговая диагностика готовности детей к обучению в школе.- Совместная подготовка и проведение праздника, посвященному прощанию с детским садом.- Консультация: «Релаксационное диафрагмальное дыхание».- Рекомендации по выполнению упражнений на мышечную релаксацию и диафрагмального дыхания с детьми.Подготовка и проведение родительского собрания «Подводим важные итоги». | - Консультация «Воспитание звуковой культуры речи», «Влияние театрализованной игры на развитие речи и мелкой моторики дошкольников».- Оформление групповых стендов «Эти непослушные звуки». |