**Перспективный план взаимодействия**

**воспитателя \_Ахмедовой Л.В.\_с педагогами МАДОУ «Березка»**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Музыкальный руководитель** | **Инструктор по ФИЗО** | **Инструктор по труду** | **Педагог-Психолог** | **Логопед** |
| **Сентябрь –ноябрь** | - Оснащение «Центра музыкального развития» в группе, пополнение развивающей музыкально-образовательной среды для совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей.  - Совместное обсуждение проведения диагностики достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы по художественно-эстетическому развитию (раздел «Музыкальная деятельность»).  - Совместное проведение НОД, ритмической гимнастики.  Совместная организация праздников и развлечений: «Осенние хлопоты», «Моя мама-лучшая на свете».  - Индивидуальная работа с детьми по освоению и совершенствованию музыкально - ритмических движений, развитию музыкального слуха и силы голоса.  - Оформление информационного стенда «Развиваем музыкальную культуру детей».  Консультирование родителей («Особенности музыкального развития детей», «Дети и музыка: слушать или нет?»). | - Оснащение «Центра движения» в группе, пополнение развивающей среды для самостоятельной деятельности на прогулке, использование нетрадиционного оборудования.  -Определение использования здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности.  - Совместное проведение и обсуждение мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы по физическому развитию.  - Совместное проведение НОД, утренней гимнастики.  -Совместное обсуждение  по индивидуально-коррекционной работе  с детьмипо освоению и совершенствованию ОВД.  - Оформление информационных стендов («Здоровье детей – ценное достояние каждого цивилизованного общества», «Здоровый образ жизни семьи»).  -Консультирование родителей («Режим ребенка», «Организация двигательной активности ребенка дома»). | - Совместное обсуждение проведения диагностики.  -Совместное проектирование планов работы, их корректировка по мере решения общих задач;  -Совместное обсуждение  изобразительных проявлений ребенка в условиях занятия и в повседневной жизнедеятельности;  -Рекомендации по организации изобразительной деятельности в группе, корректировка изобразительного уголка, пополнение групповой аудиотеки (в соответствии с перспективным планом инструктора по труду)  -Консультации по решению образовательных задач индивидуальной работы с детьми.  -Совместная организация родительского собрания по проблемам изобразительного воспитания и развития ребенка. | - Совместное обсуждение о проведении первичной диагностики готовности детей к школе.  Совместное обсуждение  по индивидуально-коррекционной работе  с детьми по подготовке детей к школе.  Разработка индивидуального развивающего маршрута  - Методические рекомендации по развитию мотивационной, эмоционально-волевой сферы детей.  - Картотека игр на развитие самоконтроля.  - Консультация: «Виды внимания, методы и приемы развития внимания у старших дошкольников»  - Методические рекомендации по развитию внимания дошкольников.  - Картотека игр по развитию разных видов внимания. | **-** Совместное обследование речи детей с целью выявления речевой патологии.  - Беседа о роли шариков Су-Джок для развития ребенка.  - Подбор пальчиковых игр для развития мелкой моторики пальцев рук с использованием шариков Су-Джок.  - Рекомендации  за выполнением индивидуальных заданий.  - Консультации «Создание развивающей предметно-пространственной речевой среды в группе», «Игры для развития речевого дыхания у дошкольников», «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».  -Помощь в подборе речевого материала к утренникам, с учетом произносительных навыков детей.  - Организация родительского собрания «На пути к правильной речи». |
| **Декабрь-февраль** | - Совместное проведение НОД, ритмической гимнастики.  - Совместная организация новогоднего утренника  «Новогодние приключения кота Леопольда».  - Индивидуальная работа с детьми по освоению и совершенствованию музыкально - ритмических движений, развитию музыкального слуха и силы голоса.  - Оформление информационного стенда (« Музыка в жизни ребенка», «Музыкально – ритмические движения детей 6-7 лет»).  - Консультирование родителей («В мире музыки», «Музыкальное воспитание в семье»). | - Совместное проведение НОД, утренней гимнастики.  - Совместная организация праздника, посвященного Дню Защитника отечества «Мой папа самый сильный».  -Индивидуальная работа с детьми по освоению и совершенствованию ОВД.  - Привлечение родителей к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.  - Оформление информационных стендов («Спортивный уголок дома», «Закаливание детей»).  Консультирование родителей «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр». | Совместное обсуждение  по индивидуально-коррекционной работе с детьми.  -Пополнение изобразительных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые материалы, оборудование, дидактические игры, разъяснить их предназначение).  - Корректировка, пополнение схем по рисованию, игр, дидактического материла в папках по изобразительной деятельности. | - Консультация «Неблагополучная семья, ее типы, методы работы с семьей находящейся в трудной жизненной ситуации»  - Рекомендации по работе с родителями и детьми семей находящихся в трудной жизненной ситуации.  - Консультация «Мышление и воображение: что могут наши дети и чему еще надо научить»  - Методические рекомендации по развитию мышления и воображения у детей.  - Консультация: «Взаимодействие детей друг с другом. Причины неудач и способы найти выход из конфликтной ситуации».  - Картотека игровых ситуаций по делению на команды и пары. | - Рекомендации по контролю за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях, во время режимных моментов.  - Консультации: «Мнемотехника», «Методы наглядного моделирования и схематизации в работе воспитателя и логопеда». |
| **Март-май** | - Совместное проведение НОД, ритмической гимнастики.  - Совместная организация праздников: «Телеканал "Тепло сердец для милых мам!"», «Прощание с детским садом».  - Оформление информационного стенда «В мире звуков».  Индивидуальные беседы с родителями « О музыкальных способностях детей».  - Совместное обсуждение проведения диагностики достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы по художественно-эстетическому развитию (раздел «Музыкальная деятельность»). | - Совместное проведение НОД, утренней гимнастики.  - Совместное планирование проведения «Недели здоровья».  - Индивидуальная работа с детьми по освоению и совершенствованию ОВД.  - Оформление информационных стендов(«Полезные привычки», «Рациональное питание детей»).  - Организация «Веселых стартов» в рамках преемственности с МАОУ СОШ №1 г. Когалыма.  - Совместное обсуждение мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы по физическому развитию.  - Обсуждение плана мероприятий на летние каникулы. | Совместное обсуждение особенностей продвижения ребенка в изобразительном развитии в рамках педагогического консилиума.  -Отслеживание характера изменений, происходящих с ребенком в ходе образовательного процесса детского сада, его продвижения в изобразительном развитии.  -Совместное обсуждение проведения диагностики.  Совместное проектирование годового и комплексно-тематического плана ДОУ  - Обсуждение плана мероприятий на летние каникулы.  Оформление веранд на детских участках. | - Мотивация к школе.  - Картотека игр, упражнений, подбор художественной литературы о школе.  - Итоговая диагностика готовности детей к обучению в школе.  - Совместная подготовка и проведение праздника, посвященному прощанию с детским садом.  - Консультация: «Релаксационное диафрагмальное дыхание».  - Рекомендации по выполнению упражнений на мышечную релаксацию и диафрагмального дыхания с детьми.  Подготовка и проведение родительского собрания «Подводим важные итоги». | - Консультация «Воспитание звуковой культуры речи», «Влияние театрализованной игры на развитие речи и мелкой моторики дошкольников».  - Оформление групповых стендов «Эти непослушные звуки». |