



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

«Березка» МАДОУ «Березка»

Шамсутдинова И. С.

Перспективный план работы наставника Ахмедовой Л.В

с молодым педагогом Байрамовой Н.А. на 2023-2024 учебный год.

Цель наставничества в ДОУ: помочь молодому специалисту в повышении квалификации и уровня профессионального мастерства.

Задачи:

- Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
- Совместно планировать работу с молодым педагогом.

	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Оформление документации группы. Изучение методик проведения и обследования воспитанников. Организация режимных моментов.	Консультация «Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФОП». Практикум «Помощь в проведении мониторинга . Подбор диагностического материала». Консультация «Виды и организация режимных моментов в детском саду». Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.	Сентябрь - ноябрь
2	Организация РППС в группе. Нетрадиционные формы взаимодействия с	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей	Декабрь- февраль

	<p>родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей</p> <p>Организация дидактических игр.</p>	<p>Проведение досуга совместно с детьми, родителями и бабушками. «Под небом единым».</p> <p>Мастер – класс «Дидактические игры в режимных моментах».</p>	
3	<p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>Использование современных здоровье сберегающих технологий.</p> <p>Организация сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями».</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Оформление картотек.</p> <p>Консультация «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников», просмотр проведения сюжетно-ролевой игры «Семья».</p>	Март - май
4	<p>Изучение методики проведения НОД.</p>	<p>Взаимопосещение НОД, с целью обмена опытом. Совместная разработка конспектов НОД.</p>	В течение года

При взаимодействии с молодым педагогом мною были использованы следующие формы работы:

- Взаимопосещение.
- Совместное составление конспекта НОД.
- Консультация, беседа, мастер-класс.
- Вопрос о создании РППС в группе.
- Помощь в создании портфолио.
- Помощь в заполнении индивидуального плана.
- Помощь в планировании.
- Самообразование – определение темы.
- Пути самообразования (семинары, курсы повышения квалификации , вебинары, конкурсы, методические пособия).