

**Перспективный план взаимодействия
воспитателя Бураншиной А.Р. с педагогами МАДОУ «Березка»
на 2021-2022 учебный год.**

| Месяц | Музыкальный руководитель | Инструктор по ФИЗО | Педагог-Психолог | Логопед |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Сентябрь – ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> - Совместное обсуждение проведения диагностики достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы по художественно-эстетическому развитию (раздел «Музыкальная деятельность»). - Совместное проведение НОД, ритмической гимнастики. Совместная организация праздников и развлечений: «Осенние хлопоты», «Моя мама-лучшая на свете». - Индивидуальная работа с детьми по освоению и совершенствованию музыкально-ритмических движений, развитию музыкального слуха и силы голоса. | <ul style="list-style-type: none"> --Определение использования здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности. - Совместное проведение НОД, утренней гимнастики. -Совместное обсуждение по индивидуально-коррекционной работе с детьми по освоению и совершенствованию ОВД. - Оформление информационных стендов («Здоровье детей – ценное достояние каждого цивилизованного общества», «Здоровый образ жизни семьи»). -Консультирование родителей («Режим ребенка», «Организация двигательной активности ребенка дома»). | <ul style="list-style-type: none"> - Картотека игр на развитие самоконтроля. - Методические рекомендации по развитию внимания дошкольников. - Картотека игр по развитию разных видов внимания. | <ul style="list-style-type: none"> - Совместное обследование речи детей с целью выявления речевой патологии. - Беседа о роли шариков Су-Джок для развития ребенка. - Подбор пальчиковых игр для развития мелкой моторики пальцев рук с использованием шариков Су-Джок. - Рекомендации за выполнением индивидуальных заданий. - Консультации «Создание развивающей предметно-пространственной речевой среды в группе», «Игры для развития речевого дыхания у дошкольников» |
| Декабрь- февраль | <ul style="list-style-type: none"> - Совместная организация новогоднего утренника «Новогодние приключения кота Леопольда». - Индивидуальная работа с детьми по освоению и совершенствованию музыкально-ритмических движений, развитию музыкального слуха и силы голоса. | <ul style="list-style-type: none"> - Совместная организация праздника, посвященного Дню Защитника отечества «Мой папа самый сильный». -Индивидуальная работа с детьми по освоению и совершенствованию ОВД. - Оформление информационных стендов («Спортивный уголок дома», «Закаливание детей»). Консультирование родителей «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр». | <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по работе с родителями и детьми семей находящихся в трудной жизненной ситуации. - Консультация: «Взаимодействие детей друг с другом. Причины неудач и способы найти выход из конфликтной ситуации». - Картотека игровых ситуаций по делению на команды и пары. | <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по контролю за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях, во время режимных моментов. - Консультации: «Мнемотехника», «Методы наглядного моделирования и схематизации в работе воспитателя и логопеда». |
| Март-май | <ul style="list-style-type: none"> - Совместная организация | <ul style="list-style-type: none"> - Совместное планирование | <ul style="list-style-type: none"> - Мотивация к школе. | <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Воспитание |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>праздников: «Телеканал "Тепло сердец для милых мам!"»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационного стенда «В мире звуков». <p>Индивидуальные беседы с родителями « О музыкальных способностях детей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместное обсуждение проведения диагностики достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы по художественно-эстетическому развитию (раздел «Музыкальная деятельность»). | <p>проведения «Недели здоровья».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с детьми по освоению и совершенствованию ОВД. - Оформление информационных стендов («Полезные привычки», «Рациональное питание детей»). - Совместное обсуждение мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы по физическому развитию. - Обсуждение плана мероприятий на летние каникулы. | <ul style="list-style-type: none"> - Консультация: «Релаксационное диафрагмальное дыхание». - Рекомендации по выполнению упражнений на мышечную релаксацию и диафрагмального дыхания с детьми. <p>Подготовка и проведение родительского собрания «Подводим важные итоги».</p> | <p>звуковой культуры речи», «Влияние театрализованной игры на развитие речи и мелкой моторики дошкольников».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление групповых стендов «Эти непослушные звуки». |
|--|--|---|---|--|