

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Березка»

Муниципальный профессиональный конкурс
«Педагогический дебют»

Конкурсное задание

«Я – педагог»

Автор: Сыртланова Лилия Фаизьяновна ,
воспитатель МАДОУ «Березка»

Г. Когалым, 2021 г.

Эссе «Я - педагог»

Кто с детством свою жизнь связать решил,
тот молодым останется навек.
А значит,
повезло ему по праву.
А значит,
Он счастливый человек.

Детский мир намного интереснее, безграничнее и богаче, чем мир взрослого. В.А. Сухомлинский писал, что «детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человек станет сегодняшний малыш». И именно мы, воспитатели, наполняем детскую жизнь этими яркими самобытными красками.

На первый взгляд может показаться, что наш труд не так заметен, как труд нефтяников, строителей: мы не добываем «черное золото» для страны и не строим дома, результаты нашего труда нельзя увидеть сиюминутно. Но каждый мы посвящаем себя воспитанию детей, создаем главное богатство нашей страны – наше будущее.

Как бы громко и пафосно это не звучало, я считаю, что педагог – это не профессия, а призвание. В педагогике нет случайных людей. Тот, кто стал педагогом по зову сердца, посвящает всю свою жизнь воспитанию детей.

Мне повезло в жизни: с детства я была окружена заботой внимательных и любящих педагогов. Своего первого воспитателя - Гульбику Анваровну - я всегда вспоминаю с теплотой в душе. Именно она научила меня дружить, уважать старших, вложили в моё воспитание частичку своего доброго сердца. С любовью и признательностью вспоминаю я и школьных учителей - справедливых, мудрых, требовательных, но в то же время терпеливых,

тактичных, понимающих. Наверное, поэтому я не случайно выбрала профессию педагога: мне было у кого учиться, с кого брать пример.

Всего 3 года назад я окончила Сибайский педагогический колледж и стала воспитателем детского сада. Я – молодой педагог и, конечно же, очень часто задаюсь вопросом: каким должен быть современный воспитатель? Что мне нужно сделать, чтобы стать настоящим педагогом?

Быть педагогом в современных условиях сложно и ответственно. Да, очень часто сейчас мы слышим фразу: «Да что вы там делаете? За детьми присматриваете!» Так говорят люди, не имеющие представления о современной педагогике. Требования, предъявляемые к воспитателю в наше время, очень высоки, и я стараюсь соответствовать им.

На мой взгляд, современный воспитатель должен быть мобильным, должен уметь идти в ногу со временем, следовать современным технологиям в воспитании и обучении детей, а также уделять большое внимание самообразованию. Для того чтобы учить других нужно знать больше, чем все остальные. Самосовершенствование должно быть неотъемлемой потребностью каждого педагога. Если представить деятельность педагога в области самообразования списком глаголов, то получится: читать, изучать, апробировать, анализировать, наблюдать и писать.

Мне, как начинающему педагогу, самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Ещё одно необходимое качество современного педагога – это толерантность и доброжелательность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. «Кто станет первым педагогом малыша? Сможет ли полюбить и стать его другом?» - эти вопросы волнуют родителей, когда они приводят малышей в детский сад, а тем более, когда видят перед собой молодого педагога. Мне необходимо уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с моими представлениями о педагогике, но

в тоже время искать пути взаимодействия, чтобы родители стали моими союзниками. Могу с уверенностью сказать, что это у меня получается, благодаря привлечению родителей к совместной деятельности: провожу конкурсы и выставки внутри группы, консультации, мастер-классы, родительские собрания в нетрадиционной форме, а также развлечения с участием родителей.

И, конечно же, воспитатель должен обладать высокими моральными качествами, глубокими знаниями, культурой, уважением и любовью к людям. Великий педагог Г. Песталоцци сказал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать». Любовь воспитателя к детям – это любовь не к избранным, а к каждому ребенку: покладистому и трудному, подвижному и медлительному, дерзкому и вежливому, застенчивому и бойкому. Ведь только если ребенок доверяет тебе, он сможет раскрыть все стороны своей личности.



К.Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». И, наверное, я не побоюсь назвать себя счастливым человеком: я живу среди детей, стараюсь понять их потребности, налаживаю контакты с родителями, вдумчиво отношусь ко всему, что меня окружает, стараюсь стойко переносить невзгоды беспокойной педагогической жизни.

