

**Аналитическая справка
о позитивной динамике результатов освоения
Основной образовательной программы МАДОУ «Берёзка»**

Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, воспитатель Ахмедова Луиза Вахаевна.

С целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми, в группе два раза в год проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора методов и технологий для индивидуальной работы.

**Результаты освоения образовательных программ воспитанниками
группы «Почемучка» (6-7 лет)**

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)							
		2-3		3-4		4-5		5-6	
		Учебный год							
		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	высоком уровне	-	60%	64%	90%	62%	64%	52%	84%
	среднем уровне	54%	25%	53%	28%	32%	26%	32%	6%
	низком уровне	46%	15%	25%	10%	6%	10%	16%	10%
Речевое развитие	высоком уровне	-	74%	21%	68%	64%	70%	60%	82%
	среднем уровне	44%	13%	58%	24%	32%	26%	22%	10%
	низком уровне	56%	13%	21%	8%	4%	4%	18%	6%
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	-	92%	32%	80%	80%	85%	68%	84%
	среднем уровне	50%	-	53%	12%	16%	11%	22%	12%
	низком уровне	50%	8%	15%	8%	4%	4%	10%	4%
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	-	90%	12%	80%	76%	80%	48%	92%
	среднем уровне	44%	2%	63%	12%	20%	16%	34%	4%
	низком уровне	56%	8%	25%	8%	4%	4%	18%	4%
Физическое развитие	высоком уровне	-	60%	23%	76%	92%	96%	84%	96%
	среднем уровне	52%	25%	65%	16%	-	-	12%	-
	низком уровне	48%	15%	12%	8%	8%	4%	4%	4%

Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми моей группы основной образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для развития каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Заведующий МАДОУ «Берёзка»



И.С.Шамсутдинов
(подпись)